

**ANALISIS UNSUR INTRINSIK PADA CERITA RAKYAT  
DARI SERANG SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN  
BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS KARANGAN NARASI  
DI KELAS V SD**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

**SAFFANAH ZAHRA  
1606105**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**ANALISIS UNSUR INTRINSIK PADA CERITA RAKYAT DARI SERANG  
SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN  
MENULIS KARANGAN NARASI DI KELAS V SD**

**Oleh**

**SAFFANAH ZAHRA**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Saffanah Zahra 2020

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang  
Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.


## HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Saffanah Zahra  
NIM : 1606105  
Program Studi : PGSD  
Judul Skripsi :

ANALISIS UNSUR INTRINSIK PADA CERITA RAKYAT DARI SERANG  
SEBAGAI ALTERNATIF PEMBUATAN BAHAN PEMBELAJARAN  
MENULIS KARANGAN NARASI DI KELAS V SD

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Drs. H.Herli Salim, M.Ed.,Ph.D tanda tangan.....

Penguji II : Dra. Hj.Susilawati, M.Pd tanda tangan.....

Penguji III : Dra. Tiurlina, M.Pd tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 24 Agustus 2020

## ABSTRAK

Menulis merupakan cara seseorang menuangkan ide maupun imajinasi dalam pikirannya ke dalam bentuk tulisan. Keterampilan menulis dapat diasah dengan sering berlatih sehingga menjadi bisa dan terbiasa. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan unsur intrinsik yang terdapat pada cerita rakyat dari Serang serta mendeskripsikan bahan pembelajaran menulis karangan narasi dari hasil analisis unsur intrinsik pada cerita rakyat dari Serang . Unsur intrinsik yang dianalisis pada cerita rakyat antara lain tema, tokoh, alur, latar, sudut pandang dan amanat. Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis isi. Subjek pada penelitian ini yaitu unsur intrinsik yang ditemukan pada cerita rakyat dari Serang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi dan wawancara. Dokumentasi yang dilakukan peneliti yaitu untuk mengumpulkan data dan informasi dari buku cerita rakyat dari Serang. Wawancara dilakukan secara terstruktur kepada tokoh masyarakat yang mengetahui tentang sejarah Serang. Dari hasil penelitian ini, didapatkan kesimpulan bahwa dalam cerita rakyat dari Serang terdapat unsur intrinsik yaitu tema, tokoh yang ditemukan bervariasi, alur yang terdapat pada cerita yaitu alur maju, latar yang ditemukan yaitu latar tempat, waktu serta perilaku kehidupan sosial di masyarakat, sudut pandangnya yaitu sudut pandang orang ketiga dan amanat yang ditemukan berkaitan dengan tema dan alur yang terdapat pada cerita. Hasil dari analisis itu sendiri dapat dijadikan sebagai bahan pembelajaran menulis karangan narasi di kelas V SD.

**Kata kunci :** Unsur Intrinsik, Cerita, Bahan Pembelajaran

## ABSTRACT

Writing is a way for someone to put ideas and imagination in his mind into writing. Writing skills can be honed with frequent practice so that they can become familiar. The purpose of this study was to describe the intrinsic elements contained in the folklore of Serang and to describe the learning materials for writing narrative essays from the analysis of the intrinsic elements in the folklore of Serang. The intrinsic elements analyzed in folklore include themes, characters, plot, setting, point of view and mandate. The method in this study uses a qualitative approach with content analysis methods. The subjects in this study were the intrinsic elements found in the folklore of Serang. Data collection techniques in this study using documentation and interviews. The documentation carried out by researchers was collecting data from folklore books from Serang. Interviews were conducted with community leaders who knew about the history of Serang. From the results of this study, it is concluded that in the folklore of Serang there is an intrinsic element, namely the theme, the characters found are varied, the plot contained in the story is the progressive plot, the setting found is the place, time and social setting, the point of view is the point of view of people. third and the message found is related to the theme and plot contained in the story. The results of this analysis can be used as learning materials to write narrative essays in grade V SD.

**Keywords:** Intrinsic Elements, Stories, Learning Materials

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS</b> <b>AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Definisi Istilah .....	5
<b>BAB II TEORI LANDASAN</b> .....	<b>6</b>
A. Unsur Intrinsik .....	6
B. Cerita Rakyat .....	11
C. Bahan Pembelajaran .....	12
D. Keterampilan Menulis .....	14
E. Penelitian yang Relevan .....	17
F. Kerangka Berfikir.....	17
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>19</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	19
B. Metode Penelitian .....	19
C. Teknik Penelitian .....	20
1. Teknik Pengumpulan Data.....	20
a. Dokumentasi.....	20

b. Wawancara .....	20
2. Teknik Analisis Data .....	20
D. Instrumen Penelitian .....	20
E. Waktu Penelitian .....	21
F. Sumber Data.....	24
G. Subyek Penelitian.....	24
H. Uji Validitas .....	24
<b>BAB IV DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA TEMUAN .....</b>	<b>26</b>
A. Data Temuan .....	26
B. Analisis Data Temuan .....	45
C. Bahan Pembelajaran .....	82
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>99</b>
A. Simpulan .....	99
B. Saran .....	100
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung Setiawan, Iin Wariin B. (2017). Desain Bahan Ajar Yang Berorientasi Pada Model Pembelajaran Student Team Achievement Division Untuk Capaian Pembelajaran Pada Ranah Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon. *Jurnal Edunomic Vol. 5, No. 01* .
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Pers.
- Firdaus, E. (2009). *Cerita Rakyat Dari Serang (Banten)*. Jakarta: Grasindo.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2007). *How to Design and Evaluate Research in Education 9th Edition*. Boston: McGraw-Hill Higher Education.
- Indiarti, W. (2017). Nilai-Nilai Pembentuk Karakter Dalam Cerita Rakyat Asal-Usul Watu Dodol. *Jentera Vol.6 No.1* .
- Kurniawan, H. (2013). *Menulis Kreatif Cerita Anak*. Jakarta: Akademia.
- Kusinwati. (2009). *Mengenal Karya Sastra Lama Indonesia*. Semarang: ALPRIN.
- Munirah. (2015). *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nurgiyantoro, B. (2018). *SASTRA ANAK: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Santoso, A. D. (2019). *Apresiasi Prosa Fiksi Lama*. Yogyakarta: PT PENERBIT INTAN PARIWARA.
- Sugiarto, E. (2015). *TERAMPIL MENULIS: Tips dan Trik Menulis Laporan, Opini, Cerpen, Puisi, Pantun*. Yogyakarta: morfalingua.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyuddin, W. (2016). Kemampuan Menentukan Isi Cerita Rakyat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Raha. *Jurnal Bastra Vol 1, No 1* .
- Widjojoko. (2019). *HAND OUT RENCANA PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR*.
- Widodo, C., & Jasmadi. (2008). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.