

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI & SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa metode bermain peran dapat mengembangkan kecerdasan emosional Anak Usia Dini. Hal ini dibuktikan dengan adanya data hasil penelitian. Peningkatan kecerdasan emosional yang dialami oleh subjek ditunjukkan melalui naiknya nilai akhir pada mean level. Subjek penelitian (MRA) mean levelnya meningkat dari 72,3% pada kondisi *baseline 1* (A1) menjadi 77% pada saat intervensi (B) dan 92% pada saat *baseline 2* (A2). Begitupun sama halnya dengan subjek penelitian (FA) mean levelnya meningkat dari 22,3% pada kondisi *baseline 1* (A1) menjadi 54,25% pada saat intervensi (B) dan 82% pada saat *baseline 2* (A2). Subjek penelitian (AZ) mean levelnya meningkat dari 23,7% pada kondisi *baseline 1* (A1) menjadi 50% pada saat intervensi (B) dan 82% pada saat *baseline 2* (A2). Dan yang terakhir subjek penelitian (KAZ) pun mean levelnya meningkat dari 19,6% pada kondisi *baseline 1* (A1) menjadi 39,5% pada saat intervensi (B) dan 68,1% pada saat *baseline 2* (A2). Dari hasil yang di peroleh subjek inilah maka dapat disimpulkan bahwa metode bermain peran dapat mengembangkan kecerdasan emosional Anak Usia Dini.

5.2. Implikasi

Dengan merujuk pada simpulan yang ada diatas, maka implikasi dari penelitian ini dapat mengetahui bahwa metode bermain peran dapat mengembangkan kecerdasan emosional Anak Usia Dini. Dengan metode bermain peran anak dapat mengenal, mengekspresikan dan paham mengenai rasa senang, rasa sedih, rasa marah, rasa takut dan rasa empati.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat disampaikan rekomendasi sebagai berikut.

1. Bagi Pendidik Anak Usia Dini

Pendidik Anak Usia Dini sebaiknya menggunakan metode bermain peran sebagai salah satu referensi untuk mengembangkan kecerdasan emosional Anak Usia Dini.

1. Bagi orang tua

Diharapkan orang tua juga dapat menerapkan metode bermain peran ini di rumah dikarenakan metode bermain peran sangat efektif untuk mengembangkan kecerdasan emosional Anak Usia Dini.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan mengetahui dan mendalami mengenai kecerdasan emosional dan metode bermain peran untuk memperbaiki kekurangan agar lebih baik dari pada penelitian sebelumnya.

