

**HUBUNGAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN DAN MINAT KERJA  
DENGAN KESIAPAN KERJA  
(STUDI KASUS KELAS XII DPIB SMK NEGERI RAJAPOLAH)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Teknik  
Bangunan

Dosen Pembimbing I: Drs. Sukadi, M.Pd., M.T.  
Dosen Pembimbing II: Parmono, S.Pd., M.T.



Oleh  
Anisya Lestari  
NIM 1603825

PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020

HUBUNGAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN DAN MINAT KERJA  
DENGAN KESIAPAN KERJA  
(STUDI KASUS KELAS XII DPIB SMK NEGERI RAJAPOLAH)

Oleh  
Anisya Lestari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan  
Departemen Pendidikan Teknik Sipil  
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Anisya Lestari  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, di *fotocopy* atau cara lainnya tanpa izin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

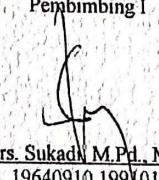
**SKRIPSI**

**HUBUNGAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN DAN MINAT KERJA  
DENGAN KESIAPAN KERJA  
(STUDI KASUS KELAS XII DPB SMK NEGERI RAJAPOLAH)**

**ANISYA LESTARI  
NIM. 1603825**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING**

Pembimbing I

  
Drs. Sukadi, M.Pd., M.T.  
NIP. 19640910 199101 1 002

Pembimbing II

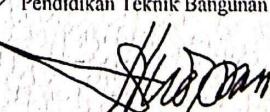
  
Parmono, S.Pd., M.T.  
NIP. 920200119781016101

Mengetahui,

Ketua Departemen  
Pendidikan Teknik Sipil

Ketua Program Studi  
Pendidikan Teknik Bangunan

  
Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P.  
NIP. 19650530 199101 2 001

  
Dr. Sudjani, M.Pd.  
NIP. 19630628 198803 1 002

## ABSTRAK

### **HUBUNGAN PRAKTIK KERJA LAPANGAN DAN MINAT KERJA DENGAN KESIAPAN KERJA (STUDI KASUS KELAS XII DPIB SMK NEGERI RAJAPOLAH)**

Anisya Lestari (1603825)

Pada saat ini kebutuhan akan tenaga kerja dengan keahlian secara pengetahuan, keterampilan dan kreatif semakin meningkat. Tingkat Pengangguran Terbuka menurut pendidikan di dominasi oleh Sekolah Menengah Kejuruan menempati posisi tertinggi, yaitu sebesar 10,42%. Upaya meningkatkan jati diri lulusan Sekolah Menengah Kejuruan ditinjau dari kesiapan kerja di mana terdapat beberapa faktor yang mempengaruhinya. Tujuan penelitian untuk mengetahui hubungan dari pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan dan minat kerja yang merupakan faktor-faktor dari kesiapan kerja. Penelitian dilaksanakan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Rajapolah di mana karakteristik siswa yang diteliti terpenuhi. Penelitian ini merupakan *ex-post facto* disebabkan mengungkapkan data dari fenomena yang sudah berlangsung. Meninjau dari judul dan permasalahan penelitian dapat dikategorikan kepermasalahan asosiatif. Selain itu, penelitian ini akan menggunakan pendekatan berupa penelitian kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XII DPIB Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Rajapolah. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *simple random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah hubungan *Pearson Product Moment* (PPM) dan hubungan ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat hubungan antara Praktik Kerja Lapangan dengan kesiapan kerja siswa kelas XII DPIB Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Rajapolah pada tingkat hubungan sedang. (2) Terdapat hubungan antara minat kerja dengan kesiapan kerja siswa kelas XII DPIB Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Rajapolah pada tingkat hubungan tinggi. (3) Terdapat hubungan antara Praktik Kerja Lapangan dan Minat Kerja dengan Kesiapan Kerja siswa kelas XII DPIB Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Rajapolah pada tingkat hubungan tinggi serta siswa siap bekerja di dunia usaha/dunia industri. Selain itu, hubungan yang menunjukkan paling dominan dengan kesiapan kerja adalah minat kerja.

Kata Kunci: Praktik Kerja Lapangan, minat kerja, kesiapan kerja

## ***ABSTRACT***

### ***RELATIONSHIP OF FIELD WORK PRACTICES AND WORKING INTERESTS WITH WORK READINESS (CASE STUDY CLASS XII DPIB NEGERI RAJAPOLAH VOCATIONAL SCHOOL)***

Anisya Lestari (1603825)

*At this time the need for a workforce with expertise in knowledge, skills and creativity is increasing. The open unemployment rate according to education is dominated by vocational high schools which occupy the highest position, which is equal to 10.42%. Efforts to improve the identity of Vocational High School graduates are viewed from job readiness where there are several factors that influence it. The research objective was to determine the relationship between the implementation of Field Work Practices and work interest which are factors of job readiness. The research was conducted at Rajapolah Vocational High School where the characteristics of the students studied were met. This research is an ex-post facto because it reveals data from a phenomenon that has already taken place. Judging from the title and research problems, it can be categorized as associative problems. In addition, this study will use an approach in the form of quantitative research. The study population was all students of class XII DPIB Rajapolah Vocational High School. Sampling was done by means of simple random sampling. The data analysis technique used is the Pearson Product Moment (PPM) relationship and multiple relationships. The results showed that (1) there was a relationship between Fieldwork Practices with the work readiness of class XII DPIB students of Rajapolah State Vocational High School at a moderate level of relationship. (2) There is a relationship between work interest and work readiness of class XII DPIB students of Rajapolah State Vocational High School at a high level of relationship. (3) There is a relationship between Field Work Practices and Work Interests with Work Readiness of class XII DPIB students of Rajapolah State Vocational High School at a high level of relationship and students are ready to work in the business world / industrial world. Besides that, the most dominant relationship with job readiness is work interest.*

*Keywords:* Field Work Practices, work interests, work readiness

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
ABSTRAK .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kajian Teori .....	8
2.1.1 Kesiapan Kerja.....	8
2.1.1.1 Pengertian Kesiapan Kerja .....	8
2.1.1.2 Ciri-Ciri Kesiapan Kerja .....	9
2.1.1.3 Faktor-faktor Mempengaruhi Kesiapan Kerja .....	9
2.1.1.4 Indikator Kesiapan Kerja .....	11
2.1.2 Praktik Kerja Lapangan .....	13
2.1.2.1 Pengertian Praktik Kerja Lapangan .....	13
2.1.2.2 Tujuan Pelaksanaan Praktik Kerja Lapangan .....	14
2.1.2.3 Manfaat Praktik Kerja Lapangan .....	14
2.1.2.4 Indikator Praktik Kerja Lapangan.....	15
2.1.3 Minat Kerja .....	17
2.1.3.1 Pengertian Minat Kerja .....	17
2.1.3.2 Cara Mengukur Minat .....	18
2.1.3.3 Faktor-faktor Mempengaruhi Minat .....	18
2.1.3.4 Indikator Minat Kerja.....	19
2.2 Kerangka Berpikir.....	20
2.2.1 Hubungan Praktik Kerja Lapangan dengan Kesiapan Kerja .....	21
2.2.2 Hubungan Minat Kerja dengan Kesiapan Kerja .....	22
2.2.3 Hubungan dari Praktik Kerja Lapangan dengan Minat Kerja .....	22

2.3 Penelitian Relevan .....	23
2.4 Hipotesis Penelitian .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian .....	25
3.2 Partisipan .....	25
3.3 Populasi dan Sampel.....	26
3.4 Definisi Operasional Variabel .....	27
3.4.1 Kesiapan Kerja.....	27
3.4.2 Praktik Kerja Lapangan .....	27
3.4.3 Minat Kerja .....	28
3.5 Instrumen Penelitian .....	28
3.5.1 Angket.....	28
3.5.1.1 Instrumen Kesiapan Kerja .....	29
3.5.1.2 Instrumen Praktik Kerja Lapangan.....	29
3.5.1.3 Instrumen Minat Kerja.....	30
3.5.2 Dokumentasi .....	30
3.5.3 Uji Coba Instrumen.....	30
3.5.3.1 Uji Validitas .....	30
3.5.3.2 Uji Reliabilitas.....	37
3.6 Prosedur Penelitian .....	41
3.7 Analisis Data.....	41
3.7.1 Deskripsi Data .....	42
3.7.1.1 Distribusi Frekuensi .....	42
3.7.1.2 Uji Kecenderungan .....	42
3.7.1.3 Deskripsi Variabel .....	43
3.7.2 Uji Prasyarat Analisis .....	43
3.7.2.1 Normalitas Data .....	44
3.7.3 Uji Hipotesis.....	49
3.7.3.1 Analisis Hubungan.....	50
3.7.3.1.1 Hubungan <i>Pearson Product Moment</i> (PPM) .....	50
3.7.3.1.2 Hubungan Ganda .....	51
3.7.3.2 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	53
4.1.1 Deskripsi Data .....	53
4.1.1.1 Distribusi Frekuensi .....	53
4.1.1.2 Uji Kecenderungan.....	57
4.1.1.3 Deskripsi Variabel.....	61
4.1.2 Uji Hipotesis.....	65
4.1.3 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	68

4.1.4 Pembahasan .....	68
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Implikasi .....	72
5.3 Rekomendasi .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	23
Tabel 3.1 Nilai Alternatif Jawaban .....	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Kerja.....	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Praktik Kerja Lapangan .....	29
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Minat Kerja .....	30
Tabel 3.5 Data Soal Nomor 1 .....	32
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel $X_1$ .....	33
Tabel 3.7 Data Soal Nomor 2 .....	34
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Variabel $X_2$ .....	35
Tabel 3.9 Data Soal Nomor 3.....	36
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Variabel Y .....	37
Tabel 3.11 Kriteria Reliabilitas.....	39
Tabel 3.12 Data Soal Nomor 1 .....	39
Tabel 3.13 Reliabilitas Instrumen .....	40
Tabel 3.14 Contoh Tabel Distribusi Frekuensi .....	42
Tabel 3.15 Kriteria Kecenderungan .....	43
Tabel 3.16 Kriteria Interpretasi Skor .....	43
Tabel 3.17 Distribusi Frekuensi Variabel $X_1$ .....	45
Tabel 3.18 Hasil Perhitungan Normalitas Data Variabel $X_1$ .....	48
Tabel 3.19 Resume Hasil Normalitas Data .....	48
Tabel 3.20 Pedoman Interpretasi Koefisien Hubungan .....	50
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel Praktik Kerja Lapangan ( $X_1$ ) .....	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Minat Kerja ( $X_2$ ) .....	54
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel Kesiapan Kerja (Y).....	56
Tabel 4.4 Kategori Kecenderungan Praktik Kerja Lapangan ( $X_1$ ) .....	58
Tabel 4.5 Kategori Kecenderungan Minat Kerja ( $X_2$ ) .....	59
Tabel 4.6 Kategori Kecenderungan Kesiapan Kerja (Y) .....	60
Tabel 4.7 Deskripsi Indikator Variabel Praktik Kerja Lapangan ( $X_1$ ).....	61
Tabel 4.8 Deskripsi Indikator Variabel Minat Kerja ( $X_2$ ).....	62
Tabel 4.9 Deskripsi Indikator Variabel Kesiapan Kerja (Y).....	64
Tabel 4.10 Resume Hasil Analisis Hubungan Variabel $X_1$ .....	65
Tabel 4.11 Resume Hasil Analisis Hubungan Variabel $X_2$ .....	66
Tabel 4.12 Resume Hasil Analisis Hubungan Ganda .....	67
Tabel 4.13 Bobot Sumbangan Relatif dan Efektif .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 3.1 Diagram Alur Penelitian.....	41
Gambar 3.2 Grafik Distribusi Sebaran Data Variabel X <sub>1</sub> .....	48
Gambar 3.3 Grafik Distribusi Sebaran Data Variabel X <sub>2</sub> .....	49
Gambar 3.4 Grafik Distribusi Sebaran Data Variabel Y.....	49
Gambar 3.5 Korelasi Ganda Dua Variabel Independen dan Satu Dependenn ..	51
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Data Praktik Kerja Lapangan....	54
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Data Minat Kerja .....	55
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Frekuensi Data Kesiapan Kerja .....	57
Gambar 4.4 <i>Pie Chart</i> Persentase Kecenderungan Variabel Praktik Kerja Lapangan .....	58
Gambar 4.5 <i>Pie Chart</i> Persentase Kecenderungan Variabel Minat Kerja .....	59
Gambar 4.6 <i>Pie Chart</i> Persentase Kecenderungan Variabel Kesiapan Kerja..	61
Gambar 4.7 Diagram Deskripsi Variabel Praktik Kerja Lapangan (X <sub>1</sub> ).....	62
Gambar 4.8 Diagram Deskripsi Variabel Minat Kerja (X <sub>2</sub> ) .....	63
Gambar 4.9 Diagram Deskripsi Variabel Kesiapan Kerja (Y) .....	64

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing
- Lampiran 2 Kisi-kisi dan Angket Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 Uji Validitas
- Lampiran 4 Rekapitulasi Uji Validitas
- Lampiran 5 Uji Reliabilitas
- Lampiran 6 Distribusi Frekuensi
- Lampiran 7 Uji Normalitas
- Lampiran 8 Uji Hubungan *Pearson Product Moment*
- Lampiran 9 Uji Hubungan Ganda
- Lampiran 10 Nilai PKL Siswa Kelas XII DPIB SMK Negeri Rajapolah Tahun Ajaran 2019/2020

## DAFTAR PUSTAKA

### **Sumber dari Buku:**

- Amin, A Kholidul. (2015). *Statistika: Pengertian Teknik Sampling*. Surakarta: Universitas Negeri Sebelas Maret
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- B. Renita. (2006). *Bimbingan dan Konseling SMA 1 untuk Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Dalyono. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Darmayanti, Winda. (2019). *Tanggapan Dunia Industri Terhadap Soft Skills dan Hard Skills dalam Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Siswa DPPIB SMKN 2 Garut*. Bandung: FPTK UPI
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Fitriyanto, Agus. (2006). *Ketidakpastian Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2007). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harjanto, Chrisna T. (2013). *Pengaruh Minat Kerja dan Prestasi Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK N 1 Seyegan*. Yogyakarta: Fakultas Teknik UNY
- Hartono. (2016). *Bimbingan Karier*. Jakarta : Kencana
- Hasibuan, Melayu S.P. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*: Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Jahja, Yudrik. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana
- Kartini Kartono. (2002). *Psikologi Umum*. Jakarta: Kasgoro
- Kurniasih, Ratna. (2013). *Hubungan Antara Praktik Kerja Industri dan Motivasi Kerja dengan Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Program Keahlian TKPI SMK Negeri 4 Purworejo Tahun Akademik 2012/2013*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
- Kusnaeni, Yuyun. (2015). *Pengaruh Persepsi Tentang Praktik Kerja Lapangan, Informasi Dunia Kerja dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Bhakti Persada Kendal*. Semarang: Fakultas Ekonomi UNS
- Maikaningrum. (2016). *Pengaruh Minat Kerja dan Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Muhammadiyah 2 Bantul*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi UNY
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta

- Setiyawan, IDH. (2013). *Pengaruh Prestasi Belajar Kejuruan Dan Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Jurusan Teknik Pemesinan SMKN 3 Yogyakarta*. Yogyakarta: Fakultas Teknik UNY
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sofyan, Herminarto. (1986). Kesiapan Kerja STM Se-Jawa untuk Memasuki Lapangan Kerja. *Jurnal Pendidikan*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta.
- Sugiyono. (2007) *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfa Beta
- Sugiyono. (2014) *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfa Beta
- Suharyat. (2012). *Hubungan Sikap, Minat, dan Prilaku Manusia*. Bekasi: Dosen Fakultas Agama Islam UNISMA
- Sukadi. (2018). *PPT Bahan Ajar Mata Kuliah PenelitianPendidikan*. Bandung: DPTS FPTK UPI
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Supardi. (2013). *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian Edisi Revisi*. Jakarta Selatan: Change Publication
- Super, D. E. & Crites, J. O. (2003). *Appraising Vocational Fitnes By Means of Psychological Test*. New York: Harper & Row.
- Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian: Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Buku Ajar Perkuliahan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Suyanto, Nurhadi. (2006). *IPS Ekonomi*. Jakarta: Erlangga.
- Umar, Husein. (2008). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Yamin, Martinis. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.

#### **Sumber dari Jurnal:**

- Agusta, M. (2014). Modul I: Hakikat Bimbingan dan Konseling untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1-31. doi: repository.ut.ac.id
- Agusta, YN. (2015). Hubungan Antara Orientasi Masa Depan dan Daya Juang Terhadap Kesiapan Kerja pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Mulawarman. *E-Jurnal Psikologi*, 3(1), 369-381. doi: ejournal.psikologi.fisip-unmul.org
- Asih, GY & Pratiwi MMS. (2010). Perilaku Prososial Ditinjau dari Empati dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*, 1(1), 33-42. doi: eprints.umk.ac.id
- Ayuwardani, RP. (2018). Pengaruh Informasi Keungan dan Non Keuangan terhadap *Underpricing* Harga Saham pada Perusahaan yang Melakukan *Initial Public Offering* (Studi Empiris perusahaan *Go Public* yang terdaftar di

- Bursa Efek Indonesia Tahun 2011-2015). *Jurnal Nominal*, 7(1), 143-158. doi: journal.uny.ac.id
- Baiti, AA & Munandi, S. (2014). Pengaruh Pengalaman Praktik, Prestasi Belajar Dasar Kejuruan dan Dukungan Orang Tua Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(2), 164-180. doi: journal.uny.ac.id
- Emilyawinri, dkk. (2018). Kontribusi Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa pada Dunia Industri Kelas XI Jurusan Teknik Bangunan SMK Negeri 2 Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Teknik*, 5(1), 2069-2073. doi: ejournal.unp.ac.id
- Santi, ME. (2013). Pengaruh Pengalama Praktik Kerja Industri, Kompetensi Keahlian, dan Intensitas Pendidikan Kewirausahaan dalam keluarga terhadap kesiapan Berwirausaha. Unem: *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 1(2), 127-135. doi: journal.um.ac.id
- Fajria Deprina, Dkk. (2013). Kemandirian Prilaku Peserta Didik dalam Pemilihan Jurusan dan Implikasinya Terhadap Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(2), 11-14. doi: journal.unp.ac.id
- Firdaus, Z. (2012). Pengaruh Unit Produksi, Prakerin dan Dukungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 397-409. doi: journal.uny.ac.id
- Galigo, AN. (2018). Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Tata Kecantikan SMKN Se Kota Makassar. *Artikel Jurnal*. doi: eprints.unm.ac.id
- Hamidah, S & Palupi, S. (2012). Peningkatan *Soft Skills* Tanggung Jawab dan Disiplin Terintegrasi Melalui Pembelajaran Praktik Patiseri. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(2), 143-152. doi: journal.uny.ac.id
- Ihsan, M. (2017). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja pada Siswa SMK Negeri 1 Sinjai. *Artikel Jurnal*. doi: eprints.unm.ac.id
- Mardiyati, BD & Yuniawati, R. (2015). Perbedaan Adaptabilitas Karir Ditinjau dari Jenis Sekolah (SMA dan SMK). *Jurnal Fakultas Psikologi*, 3(1), 31-41. doi: journal.uad.ac.id
- Masruroh, S. (2012). Upaya Peningkatan Kedisiplinan Masuk Kegiatan Belajar Mengajar Melalui Layanan Konseling Individu Pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 4 Surakarta Semester Satu Tahun 2011/2012. *Artikel Jurnal*. doi: journal.uny.ac.id
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 6 (1), 87-97. doi: digilib.unimed.ac.id
- Muhazir. (2019). Hubungan Motivasi Kerja dengan Kesiapan Kerja Siswa di SMK Nusatama Padang serta Implikasinya Dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Serunai Bimbingan dan Konseling*, 8(1), 85-94. doi: ejournal.stkipbudidaya.ac.id

- Prasojo, RJ. (2014). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 1-11. doi: www.neliti.com
- Redhana, IW & Liliyati. (2008). Program Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kritis pada Topik Laju Reaksi untuk Siswa SMA. *Forum Kependidikan*, 27(2), 103-112. doi: forumkependidikan.unsri.ac.id
- Rohadi, TT, dkk. (2016). Pengaruh Kemampuan Adaptasi dengan Lingkungan, Perilaku Masyarakat dan Stres Kerja Terhadap Produktivitas yang Berdampak pada Kinerja Pemetik Teh (*Studi Kasus di Perkebunan Teh Medini Kabupaten Kendal*). *Journal of Management*, 2(2), 1-57. doi: jurnal.unpand.ac.id
- Siagian, REF. (2015). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(2), 122-131. doi: journal.lppmunindra.ac.id
- Siregar, RF. (2017). Hubungan Pengalaman Praktik Kerja Lapangan Industri (PKLI) dengan Kesiapan Kerja Siswa Sesuai Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) Kelas XII Paket Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 2 Medan T.A 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 19(1), 32-38. doi: jurnal.unimed.ac.id
- Subakti, AG. (2013). Pengaruh Motivasi, Kepuasan, dan Sikap Kerja Terhadap Kinerja Karyawan di Café X Bogor. *Binus Business Review*, 4(2), 596-606. doi: journal.binus.ac.id
- Suryani, N. (2006). Pengaruh Kondisi Sosial dan Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Sosial*, 1(2), 189-205. doi: journal.unnes.ac.id
- Susana, N. (2016). Pengelolaan Praktik Kerja Industri. *Jurnal Manajer Pendidikan*, 10(6), 579-587. doi: media.neliti.com
- Syafriadi, M. (2017). Permasalahan SMK & Solusinya. *Artikel*. doi: msyafriadi.wordpress.com
- Syahroni, F. (2014). Persepsi Siswa Terhadap Manfaat Pelaksanaan Praktek Kerja Industri di SMK N 1 Lembah Gumanti. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1), 275-831. doi: ejournal.unp.ac.id
- Syarif, I. (2012). Pengaruh Model *Blended Learning* Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2), 234-249. doi: journal.uny.ac.id
- Usdiyana, D, dkk. (2009). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 13(1), 1-14. doi: journal.fpmipa.upi.edu
- Wiharja, H. (2019). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan *Locus of Control* terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Jupe UNS*, 1(1), 1-11. doi: jurnal.flkip.uns.ac.id

Zuniarti & Siswanto, BT. (2013). Pengaruh Motivasi Belajar, Kinerja Intensitas Pembimbing Prakerin terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Pariwisata DIY. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(3), 403-415. doi: journal.uny.ac.id

**Sumber dari Internet:**

- Aprita, Alexander. (2018). *Pendaftar Meningkat 30 Persen, Sekolah Vokasi UGM Fokus pada Lulusan SMK*. [Online]. Diakses dari <https://jogja.tribunnews.com/2018/05/31/pendaftar-meningkat-30-persen-sekolah-vokasi-ugm-fokus-pada-lulusan-smk>
- Direktorat Pembinaan Sekolah Mengengah Kejuruan. (2018). Panduan Praktik Kerja Lapangan. [Online]. Diakses dari <http://psmk.kemdikbud.go.id/kdp>
- Siregar, Efrem. (2019). *Mendikbud Tak Jamin Lulusan SMK 100% Bisa Kerja*. [Online]. Diakses dari <https://www.cnbcindonesia.com/news/20191007150507-4104983/mendikbud-tak-jamin-lulusan-smk-100-bisa-kerja>
- Sugihartono. (2009). *Pendidikan Sistem Ganda*. [Online]. Diakses dari <https://sugihartono1.wordpress.com/2009/11/04/pendidikan-sistem-ganda/>
- Syafriadi, Muh. (2017). *Permasalahan Smk & Solusinya*. [Online]. Diakses dari <https://msyafriadi.wordpress.com/2017/03/15/permasalahan-smk-solusinya/>
- Muhammad, Risman. (2013). *Kemampuan Beradaptasi*. [Online]. Diakses dari <https://rismanmhmmmd.wordpress.com/2013/10/21/kemampuan-beradaptasi/>