

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Kesimpulan

Penelitian “Penerapan Model *Cooperative Learning* tipe *Make A Match* Pada Pembelajaran Tema Indahnya Keragaman di Negeriku” (Penelitian Tindakan Kelas IV Tema 7 Subtema 1 di SDN Mekarharapan Kecamatan Tanjungsiang Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2019/2020) pada prosesnya meliputi Aktivitas Siswa, Kinerja Guru, dan Hasil Pemahaman Konsep Siswa peneliti menyimpulkan sebagai berikut :

- 5.1.1 Aktivitas kegiatan belajar siswa pada pembelajaran keragaman suku bangsa dan agama di negeriku setelah menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Make A Match* menunjukkan adanya peningkatan di setiap siklusnya. Siswa antusias untuk mengikuti pembelajaran dan ikut aktif selama proses KBM berlangsung, kegiatan pembelajaran pun semakin kondusif sesuai pengarahan dari guru. Siswa terlihat percaya diri untuk memaparkan jawabannya dan berani bertanya ketika ada hal yang belum dipahami. Saat melakukan permainan *Make A Match* siswa dapat bekerja sama dengan yang lain, bertanggung jawab atas tugasnya, bersemangat, dan disiplin.
- 5.1.1. Kinerja guru dalam pembelajaran dengan *menggunakan* model *Cooperative Learning* tipe *Make A Match* pada materi keragaman suku bangsa dan agama di negeriku mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Pada siklus I kinerja guru dalam pelaksanaan mencapai 2,77, pada siklus II memperoleh nilai rata-rata 3,19 dan pada siklus III telah mencapai 3,83.
- 5.1.2. Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa pada kelas IV dalam materi keragaman suku bangsa dan agama di negeriku dengan diterapkannya model *Cooperative Learning* tipe *Make A Match* mengalami peningkatan yang cukup baik. Nilai ketuntasan belajar siswa secara keseluruhan pada setiap siklusnya mengalami peningkatan. Pada siklus I rata-rata nilai siswa

hanya 66,33 setelah diterapkan model *Cooperative Learning* tipe *Make A Match* rata-rata nilai siswa pada siklus tiga meningkat menjadi 87,33. Hal ini menunjukkan bahwa Model *Cooperative Learning* tipe *Make A Match* telah berhasil meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa kelas IV SDN Mekarharapan.

5.2. Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, adapun implikasi penelitian ini berkontribusi bagi beberapa pihak seperti diantaranya peneliti. Bagi peneliti, penelitian ini dapat mengembangkan ilmu yang dimiliki. Bagi guru, penelitian ini dapat menjadi inspirasi guru dalam mengajar. Bagi siswa, penelitian ini dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa khususnya pada materi keragaman suku bangsa dan agama di negeriku yang tentunya berdampak pula pada hasil belajar siswa. Bagi sekolah, penelitian ini dapat digunakan untuk pengembangan kurikulum demi tercapainya kualitas sekolah yang semakin baik.

5.3. Rekomendasi

Penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Make A Match* merupakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa dalam materi keragaman suku bangsa dan agama di negeriku. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan di kelas IV SDN Mekarharapan ada beberapa hal yang dapat disarankan sebagai implikasi dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

5.3.1. Bagi Siswa

- 5.3.1.1. Siswa hendaknya berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
- 5.3.1.2. Siswa harus membiasakan untuk dapat bekerja sama dalam kegiatan belajar tim kelompok dan siswa harus saling menghargai setiap perbedaan yang ada dalam kelompok.

5.3.2. Bagi Guru

- 5.3.2.1. Guru tidak pantang menyerah ketika menerapkan model pembelajaran *Cooperative Learning* karena model ini membutuhkan waktu untuk mencapai hasil yang diharapkan.
- 5.3.2.2. Guru hendaknya mau mengadakan pergantian dalam menerapkan model pembelajaran khususnya *Cooperative Learning* dalam jangka waktu tertentu agar siswa lebih tertarik pada setiap pembelajaran.
- 5.3.3. Bagi Pihak Sekolah
 - 5.3.3.1. Sekolah hendaknya menunjang sarana dan prasarana penunjang pembelajaran secara maksimal agar menumbuhkan motivasi belajar siswa.
 - 5.3.3.2. Sekolah melakukan pelatihan kepada para guru mengenai berbagai metode pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan mengajar agar lebih kreatif dan melakukan inovasi pembelajaran.
- 5.3.4. Bagi Peneliti Lain
 - 5.3.4.1. Hasil penelitian dengan menggunakan model *Make A Match* ini diharapkan menjadi pembanding sekaligus landasan penelitian lebih lanjut.