

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Simpulan pembelajaran materi tekanan zat dengan *self and peer assessment* terhadap sikap umpan balik dan keterampilan berpikir kritis sebagai berikut :

1. Pembelajaran materi tekanan zat dengan *self and peer assessment* terhadap sikap umpan balik siswa tertinggi pada indikator menghargai umpan balik dan indikator terendah pada mengevaluasi tugas.
2. Pembelajaran materi tekanan zat dengan *self and peer assessment* terhadap keterampilan berpikir kritis meningkat dengan kategori rata-rata N-Gain sedang.
3. *Self and peer assessment* memberikan bekal siswa untuk bersikap terhadap umpan balik dan memberikan gambaran kriteria penilaian keterampilan berpikir kritis serta siswa dapat berkolaborasi dalam meningkatkan performa.

B. Implikasi

Penerapan *self and peer assessment* sebaiknya diterapkan pada pembelajaran IPA kurikulum 2013. Asesmen ini menciptakan lingkungan belajar yang kondusif karena melatih keterampilan berpikir tinggi selain itu siswa memiliki terdapat waktu untuk merefleksikan diri. Penerapan asesmen ini membutuhkan pembiasaan dan waktu yang cukup lama supaya keterampilan yang dilatihkan dapat mengalami perkembangan yang konsisten.

C. Rekomendasi

Penelitian ini merekomendasikan untuk mengukur kolerasi sikap umpan balik siswa terhadap keterampilan berpikir kritis karena terdapat indikasi bahwa sikap umpan balik yang positif memberikan pengaruh terhadap umpan balik yang efektif pula. Selain itu, pelaksanaan *peer assessment* tidak hanya dilakukan penilaian sekali saja oleh satu kelompok, namun lebih baik setiap kelompok menilai lebih dari satu supaya mengurangi kemungkinan terjadi subjektifitas. Kemudian, siswa perlu dilatih kemampuan mengevaluasi dengan *self and peer assessment* dengan rutin supaya siswa dapat menghasilkan umpan balik yang optimal.