

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pembahasan mengenai model pembelajaran menulis bahasa Jerman dengan metode *der Gallery Walk* yang telah dipaparkan dari bab I sampai IV, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kegiatan belajar yang semula dilaksanakan di sekolah, kini berubah menjadi di rumah melalui *online* atau daring karena munculnya pandemi COVID-19. Oleh karena itu, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) disusun dalam bentuk daring. RPP tersebut memuat model pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Jerman dengan menggunakan metode *der Gallery Walk*. Model pembelajaran tersebut tersusun atas 3 kegiatan pembelajaran, yaitu:

- a. Kegiatan Pendahuluan

Guru mengondisikan suasana belajar agar siswa lebih siap untuk mengikuti proses pembelajaran dan menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu melalui platform *WhatsApp*. Kemudian guru mengingatkan kembali kepada siswa tentang materi yang berhubungan dengan pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Jerman dengan tujuan agar siswa lebih siap menerima materi yang akan dibahas.

- b. Kegiatan Inti

Pada kegiatan inti metode *der Galley Walk* diimplementasikan. Siswa diberikan latihan soal tentang menulis kalimat sederhana bahasa Jerman dengan bantuan aplikasi *Google Docs*. Tujuannya, agar siswa dapat mengembangkan sikap, pengetahuan dan keterampilan.

- c. Kegiatan Penutup

Pada kegiatan penutup siswa melakukan refleksi terhadap pelaksanaan pembelajaran dan menyimpulkan proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan menggunakan metode *der Gallery Walk* secara

daring. Tujuannya, agar siswa dapat memahami materi yang telah dipelajari.

Metode *der Gallery Walk* yang digunakan pada penelitian ini, dilakukan secara daring dengan cara siswa saling mengoreksi hasil kerja temannya mengenai menulis kalimat sederhana bahasa Jerman dengan bantuan aplikasi *Google Docs*. Dengan kegiatan tersebut, siswa dapat memberi apresiasi hasil kerja kawannya (*active learning*). Selain itu, metode *der Gallery Walk* dapat mempermudah siswa dalam memahami materi dan membuat siswa tidak merasa bosan saat memperhatikan materi dari siswa lainnya. Tema *Schulaktivitäten* adalah tema yang terdapat dalam buku *Deutsch ist einfach* yang diberikan kepada siswa kelas X semester dua.

2. Langkah-langkah pembelajaran bahasa Jerman, khususnya dalam melatih menulis kalimat sederhana dilakukan sebagai berikut: 1) Seluruh siswa memberikan *E-mail* yang aktif di grup *WhatsApp* untuk didaftarkan pada *Google Docs*. 2) Guru membuat enam buah folder pada *Google Docs*, sedangkan siswa membuat kelompok 5-6 orang. 3) Guru membagikan soal menulis kalimat sederhana bahasa Jerman dengan tema, *Schulaktivitäten*. dan *link* folder *Google Docs* kepada masing-masing kelompok yang dibagikan di grup *WhatsApp*. 4) Setiap kelompok menjawab soal tersebut pada folder kelompoknya masing-masing. Pada *Google Docs* akan terdeteksi siswa yang telah mengerjakan. 5) Setelah semua kelompok selesai menjawab soal dalam folder. Masing-masing kelompok berpindah ke folder lain untuk mengamati hasil kerja kelompok lain dan memeriksa kesalahan dengan cara klik “tambahkan komentar” pada kalimat yang ingin siswa komentari. 6) Hasil kerja kelompok dikoreksi oleh masing-masing kelompok berdasarkan hasil komentar dari kelompok lain. Siswa dapat mengklik “balas”, lalu ketik balasan yang ingin dijawab. 7) Perwakilan kelompok siswa mempresentasikan hasil kerjanya yang telah dikoreksi melalui fitur *Voicenote* (VN) pada *Whatsapp*.

## **B. Saran**

Saran yang diberikan pada penelitian ini berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan adalah sebagai berikut:

1. Metode *der Galley Walk* dapat digunakan guru sebagai metode untuk melatih menulis kalimat sederhana bahasa Jerman.
2. Model pembelajaran ini dapat diaplikasikan di kelas untuk mempermudah siswa dalam menerima materi tentang menulis kalimat sederhana bahasa Jerman.
3. Tahap-tahap pembelajaran dalam proses belajar mengajar disarankan untuk dilaksanakan. Dengan tahap-tahap pembelajaran diharapkan materi tersampaikan secara baik dan sistematis, sehingga tercapainya kompetensi yang diinginkan.
4. Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi mahasiswa UPI, agar dilakukan penelitian lanjutan, khususnya untuk mengetahui efektifitas metode *der Gallery Walk* dalam pembelajaran menulis bahasa Jerman.