

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini dipaparkan metode penelitian yang digunakan sebagai pedoman dalam melaksanakan proses penelitian. Secara keseluruhan pembahasan di bab ini meliputi metode penelitian, objek penelitian, teknik penelitian, instrumen penelitian, dan langkah-langkah pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Jerman dengan menggunakan metode *der Gallery Walk*.

A. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Menurut Moleong (2011, hlm. 6) mendefinisikan “penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami subjek penelitian misalnya perbuatan, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain, secara holistic dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah”.

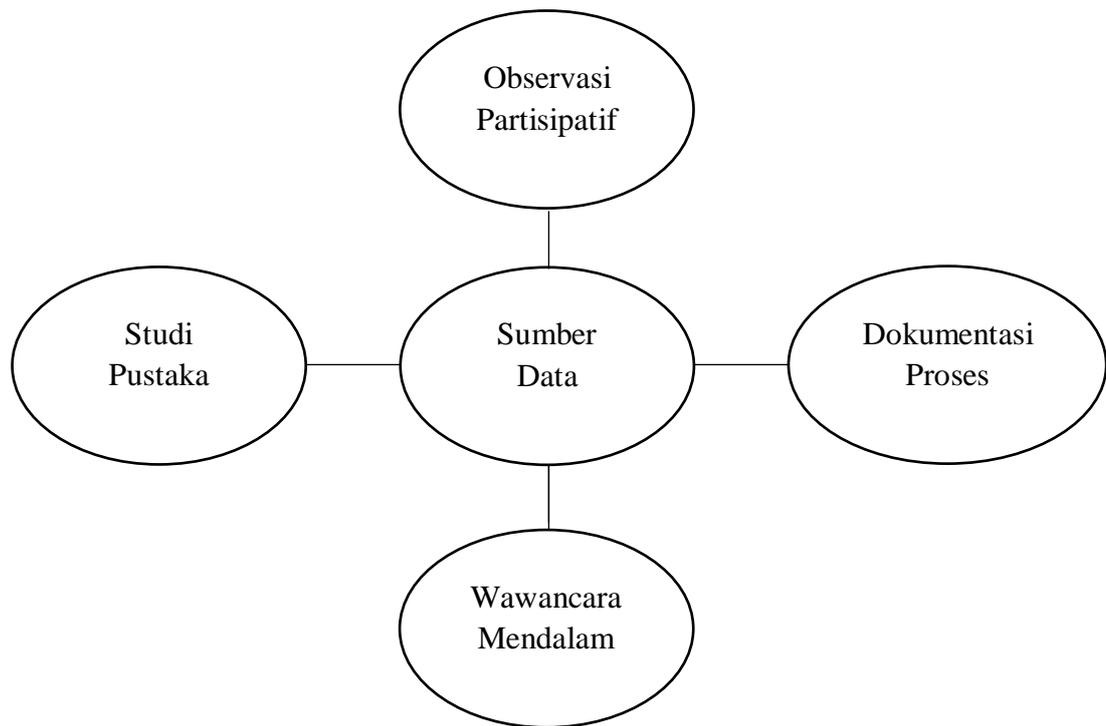
Metode penelitian ini bertujuan untuk membuat deskripsi secara sistematis tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang di dalamnya menerapkan model pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Jerman dengan menggunakan metode *der Gallery Walk* secara daring.

A. Objek Penelitian

Dalam melakukan penelitian diperlukan objek yang berhubungan dengan masalah penelitian. Objek penelitian dalam penelitian ini yaitu model pembelajaran menulis bahasa Jerman dengan menggunakan metode *der Gallery Walk*.

B. Teknik Penelitian

Dalam penelitian kualitatif digunakan teknik pengumpulan data. Sugiyono (2007, hlm. 309) menyebutkan triangulasi sebagai pembuktian data dari macam-macam sumber dengan berbagai cara, terdapat beberapa macam triangulasi yaitu, triangulasi sumber, triangulasi waktu dan triangulasi teknik. Berikut merupakan bagian triangulasi teknik pengumpulan data:



Gambar 3.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data

Sumber: Sugiyono 2007

Teknik-teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Observasi Partisipatif, dalam penelitian ini dilakukan kegiatan pengamatan pada saat Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP) di SMAN 3 Cimahi terhadap fenomena yang diteliti.
2. Wawancara Mendalam, dalam penelitian ini diwawancarai narasumber yaitu guru mata pelajaran bahasa Jerman SMAN 3 Cimahi yang bernama Drs. Budi Gunawan.
3. Studi Pustaka, dalam penelitian ini dikumpulkan informasi yang relevan dari pendapat para ahli terhadap masalah yang diteliti.
4. Pembuatan RPP, dalam penelitian ini dideskripsikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang mencantumkan model pembelajaran menulis

kalimat sederhana bahasa Jerman dengan menggunakan metode *der Gallery Walk*.

5. Pembuatan langkah-langkah metode *der Gallery Walk*, dalam penelitian ini dijabarkan langkah-langkah pembelajaran menulis bahasa Jerman dengan menggunakan metode *der Gallery Walk* secara daring dengan tema *Schulaktivitäten*.
6. Dokumentasi Proses, dalam penelitian ini didokumentasikan proses pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Jerman siswa dengan menggunakan metode *der Gallery Walk*.
7. Kesimpulan, dalam penelitian ini disimpulkan hasil akhir penelitian.

Pada penelitian ini digunakan triangulasi teknik pengumpulan data sehingga dapat melakukan pengujian terhadap keabsahan data agar informasi yang diperoleh lebih akurat.

C. Instrumen Penelitian

Arikunto (2006, hlm.160) mengungkapkan bahwa instrumen penelitian adalah cara atau fasilitas dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah. Berdasarkan pengertian tersebut instrumen penelitian yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP merupakan instrumen utama dalam penelitian, karena sebagai acuan bagi peneliti dalam memberikan gambaran mengenai model pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Jerman dengan menggunakan metode *der Gallery Walk*. RPP yang dibuat adalah RPP dalam format daring.

2. Metode *der Gallery Walk*

Langkah-langkah dari metode *der Gallery Walk* sebagai sebuah model pembelajaran akan dicantumkan ke dalam RPP sebagai kegiatan untuk pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Jerman.

D. Langkah-langkah Pembelajaran Menulis Kalimat Sederhana Bahasa Jerman dengan menggunakan metode *der Gallery Walk*

Model pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Jerman ini dituangkan dalam Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan alokasi waktu 3 x 45 Menit. Tujuan pembelajarannya, yaitu siswa dapat menyusun kalimat sederhana dalam bahasa Jerman yang berkaitan dengan kegiatan sekolah (*Schulaktivitäten*) dengan menggunakan metode *der Gallery Walk*.

Tahap pelaksanaan metode *der Gallery Walk* dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan Pendahuluan

Guru mengondisikan suasana belajar agar siswa lebih siap untuk mengikuti proses pembelajaran dan menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu melalui platform *WhatsApp*. Lalu guru mengingatkan kembali kepada siswa tentang materi yang berhubungan dengan pembelajaran menulis kalimat sederhana bahasa Jerman, contohnya *Personal Pronomen im Nominativ* dan konjugasi kata kerja. Siswa dapat dirangsang ingatannya melalui platform *Youtube*, dengan tujuan agar siswa lebih siap menerima materi yang akan dibahas.

2. Kegiatan Inti

Pada kegiatan ini guru memberikan contoh kalimat sederhana bahasa Jerman yang berasal dari *Youtube*. Lalu siswa mengidentifikasi pola kalimat tersebut. Hal ini dilakukan agar siswa lebih siap untuk berlatih membuat kalimat sederhana bahasa Jerman menggunakan metode *der Galley Walk*. Kemudian seluruh siswa memberikan *E-mail* yang aktif untuk didaftarkan oleh guru agar dapat memakai *Google Docs*. Guru membuat folder untuk 6 kelompok. Folder tersebut bertuliskan beberapa *Personal Pronomen im Nominativ* (*ich, du, sie, er, wir, ihr*). Siswa membuat kelompok yang beranggotakan 5-6 orang. Setiap kelompok memilih foldernya masing-masing.

Guru membagikan soal dengan bantuan gambar disertai kata kunci sesuai dengan tema, yaitu *Schulaktivitäten* dan guru membagikan *link* folder *Google Docs* di grup *WhatsApp* kepada masing-masing kelompok. Setiap kelompok membaca perintah soal tersebut, lalu menjawab soal-soal pada folder kelompoknya masing-

masing. Setiap siswa wajib membuat minimal satu kalimat sederhana bahasa Jerman. Pada kegiatan ini guru berperan sebagai fasilitator.

Setelah semua kelompok selesai menjawab soal dalam folder. Masing-masing kelompok berpindah ke folder lain untuk mengamati hasil kerja kelompok lain dan memeriksa kesalahan dengan cara klik “tambahkan komentar” pada kalimat yang ingin siswa komentari. Selanjutnya hasil kerja kelompok dikoreksi oleh masing-masing kelompok berdasarkan hasil komentar dari kelompok lain. Siswa dapat mengklik “balas”, lalu ketik balasan yang ingin dijawab.

Perwakilan kelompok siswa mempresentasikan hasil menulis kalimat sederhana bahasa Jerman melalui fitur *Voicenote* (VN) pada *Whatsapp*. Siswa dapat mempresentasikan tentang hal apa saja yang perlu diperhatikan saat menulis kalimat sederhana dalam bahasa Jerman. Pada tahap ini tercipta kerja sama antarindividu melalui proses diskusi di grup *WhatsApp*.

3. Kegiatan Penutup

Pada kegiatan penutup guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mengajak siswa bersama-sama menyimpulkan proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan menggunakan metode *der Gallery Walk* secara daring dengan cara setiap siswa menyebutkan tata cara atau aturan dalam menulis kalimat sederhana bahasa Jerman.