

**EVALUASI PENILAIAN AUTENTIK DALAM KURIKULUM 2013 DI
SDN TOTAL PERSADA KOTA TANGERANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

Dea Afinna

NIM 1601233



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI SERANG**

2020

**EVALUASI PENILAIAN AUTENTIK DALAM KURIKULUM 2013 DI
SDN TOTAL PERSADA KOTA TANGERANG**

Oleh :
DEA AFINNA

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

©DEA AFINNA 2020
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Agustus 2020


Hak cipta dilindungi oleh undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan tidak dicetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Dea Afinna
NIM : 1601233
Program Studi : S 1- Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Evaluasi Penilaian Autentik Dalam Kurikulum
2013 di SD Negeri Total Persada Kota Tangerang

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dra. Tiurlina, M.Pd. tanda tangan 

Penguji II : Tatang Suratno, M.Pd. tanda tangan 

Penguji III : Muhammad Hanif, M.Pd. tanda tangan 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 27 Agustus 2020

HALAMAN PERSETUJUAN

DEA AFINNA

**EVALUASI PENILAIAN AUTENTIK DALAM KURIKULUM 2013 DI SD
NEGERI TOTAL PERSADA KOTA TANGERANG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

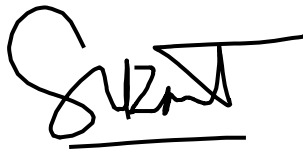
Pembimbing II,



Fitri Alfarisa, M.Pd

NIP. 1989110620192014

Pembimbing I,



Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si

NIP. 197805122005022011

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Supriadi, M.Pd.

NIP 197907172006041002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dan shalawat beserta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beliaulah suri tauladan umat islam.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar sarjana pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini berjudul “Evaluasi Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013 di SD Negeri Total Persada Kota Tangerang”.

Penulisan skripsi yang penulis buat adalah titik akhir dalam memperoleh gelar sarjana. Jika tanpa bimbingan, arahan serta motivasi yang diberikan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu untuk menyelesaikan penulisan ini. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan serta kelancaran dalam pembuatan skripsi ini.
2. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberi semangat, doa serta motivasi yang tinggi ketika sedang kelelahan dalam menulis.
3. Drs. H. Herli Salim M.Ed., Ph.D selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
4. Lizza Suzanti,S.Pd.,M.Si dan Fitri Alfarisa,M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan banyak bantuan serta bimbingan dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh guru SD Negeri Total Persada Kota Tangerang yang telah mengizinkan melakukan penelitian disana dengan kebaikannya dalam memberi informasi pada penelitian.
6. Farhan Ramadhan selaku support system dan moodbooster selama Sma dan Kuliah yang selalu mengingatkan apapun, juga sebagai partner pelanggan setia pangsit banyumas kotbum. Serta keikhlasan dan kesabarannya dalam menhadapi penulis ketika sedang lelah, Love.

7. Warga Batu Alam: Rikrah, Aster, Aisah, Alma, Rifaqut selaku sahabat, teman, saudari sekosan yang telah memberi warna selama perkuliahan. Semoga ketika keadaan kelak memisahkan kita yang terpenting adalah jangan melupakan adat surprise ultah sambil joget Jaipong ya, Love.
8. Choirunisa Wahyu Ningsih selaku sahabat kecil penulis. Berkat kesabaran dan bantuan dalam memberitahu rumus yang benar kepada penulis akhirnya skripsi ini rampung.
9. Monica Videa A selaku sahabat kecil dan juga kakak. Terimakasih sudah selalu ada dalam edisi curcol mendalam di malam hari ya sist.
10. Tarisa Anggraini dan Mira Ananda S selaku adik kandung berbeda orang tua yang selalu menemani kerecehan dikala penulis sedang membutuhkan partner kerecehan. Terimakasih sudah menjadi saudari yang terbaik sepanjang masa, Love.
11. Hana Aulia dan Hernita Dwinanda R selaku sahabat, motivator, teman, saudari Sma yang selalu ada dalam curcol perbucinan, Love.
12. Rekan Angkatan 2016 Upi Kampus Serang, yang menjadi sasaran angkatan Corona Virus. Semoga sukses selalu, tetap semangat dan ambil hikmahnya saja ya guys.
13. Serta beberapa pihak yang telah banyak membantu dan tidak dapat disebutkan oleh penulis satu persatu.

Dengan segala kerendahan hati mohon kiranya kritik serta saran disampaikan untuk membangun perbaikan dari skripsi ini.

Serang, 27 Agustus 2020

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTU K KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,
saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dea Afinna

NIM : 1601233

Pogram Studi : S1 – PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar)

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneklusif** (*Non-Exclusive Royalty-free Right*) atas karya saya yang berjudul: “Evaluasi Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013 di SD Negeri Total Persada Kota Tangerang”. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Noneklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 27 Agustus 2020

Yang menyatakan



Dea Afinna

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Evaluasi Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013 di SD Negeri Total Persada Kota Tangerang**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 27 Agustus 2020



Dea Afinna

Dea Afinna

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Evaluasi Penilaian Autentik Dalam Kurikulum 2013 di SD Negeri Total Persada
Kota Tangerang

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil ketercapaian pada standar penilaian autentik dalam kurikulum 2013 di SD Negeri Total Persada Kota Tangerang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian evaluasi dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Model evaluasi yang digunakan adalah model evaluasi Stake. Model evaluasi ini, berorientasi pada pengambilan keputusan (*decision oriented*) dan teknik dalam pengambilan keputusan aktual pada setiap tahap evaluasi. Subjek dari penelitian ini adalah guru kelas I-V berjumlah 10 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, observasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif persentase. Data hasil perhitungan skor diperoleh penilaian autentik pada tahap evaluasi yaitu pada tahap masukan memperoleh kategori baik, pada tahap proses amat baik, sedangkan pada tahap hasil cukup. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketercapaian penilaian autentik dalam Kurikulum 2013 di SD Negeri Total Persada Kota Tangerang memperoleh 3,47 dari skala 4 atau presentase nya sebesar 86,7% dikategorikan baik. Guru-guru sangat bertanggung jawab dalam melaksanakan penilaian autentik di SD Negeri Total Persada Kota Tangerang. Rancangan penilaian di RPP atau rancangan yang dibuat lengkap, terdapat indikator pencapaian kompetensi sikap, guru sudah menggunakan kata kerja operasional, guru menentukan penskoran, rubrik penilaian dibuat lengkap, membuat predikat dalam kriteria penilaian dan mendokumentasikan penilaian sikap.

Kata kunci: *evaluasi, penilaian autentik, stake*

Dea Afinna

Elementary School Teacher Education

Evaluation of the Authentic Assessment in the 2013 Curriculum at the Elementary School of Total Persada Tangerang

Abstract

The research aims to determine the achievement of the authentic assessment standards in the 2013 curriculum at the Elementary School of Total Persada Tangerang. This research is a type of evolution research with a quantitative descriptive approach. The evolution model used is the Stake evaluation model. This evaluation Model, decision oriented and techniques in actual decision making at each stage of evaluation. The subject of this study was the teacher of class I-V amounting to 10 people. Data collection techniques using documentation, observation and interviews. The data analysis technique used is a descriptive percentage analysis. The score calculation data obtained by an authentic assessment at the evaluation stage is at the input level to obtain a good category, at a very good process stage, while in the result stage is enough. The results of this study showed that the implementation of authentic assessment in curriculum 2013 in Elementary School of Total Persada Tangerang gained 3.47 from a scale of 4 or its percentage of 86.7% is categorized well. The teachers are very responsible for carrying out an authentic assessment at Elementary School of Total Persada Tangerang. Assessment design in RPP or completed design, there is an indicator of attitude competency achievement, teachers already use operational verbs, teachers determine the scoring, the assessment section is made complete, making the predicate in the valuation criteria and documenting the attitude judgment.

Keywords: evaluation, authentic, assessment, stake

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Evaluasi Program	5
B. Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013 di SD	8
C. Standar Penilaian Kurikulum 2013	10
D. Hasil Penelitian Yang Relevan	19
E. Kerangka Berpikir	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Desain Evaluasi	22
B. Definisi Operasional Variabel	23
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	24
D. Subjek Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Instrumen Penelitian	25
G. Teknik Analisis Data	26
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR REFERENSI	49
LAMPIRAN	51
RIWAYAT HIDUP PENULIS	141

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Waktu Penelitian	24
Tabel 2. Kisi - Kisi Lembar Observasi	26
Tabel 3. Kisi - Kisi Wawancara	27
Tabel 4. Klasifikasi Kategori	28
Tabel 5. Keadaan Ruang	30
Tabel 6. Sarana Pendukung	31
Tabel 7. Hasil Evaluasi Perencanaan Penilaian Sikap	34
Tabel 8. Hasil Evaluasi Perencanaan Penilaian Pengetahuan	35
Tabel 9. Hasil Evaluasi Perencanaan Penilaian Keterampilan	36
Tabel 10. Hasil Evaluasi Tahap Masukan	37
Tabel 11. Hasil Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Sikap	38
Tabel 12. Hasil Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Pengetahuan	38
Tabel 13. Hasil Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Keterampilan	39
Tabel 14. Hasil Evaluasi Tahap Proses	40
Tabel 15. Hasil Evaluasi Manajemen Hasil Penilaian Sikap	41
Tabel 16. Hasil Evaluasi Manajemen Hasil Penilaian Pengetahuan	41
Tabel 17. Hasil Evaluasi Manajemen Hasil Penilaian Keterampilan	42
Tabel 18. Hasil Evaluasi Tahap Hasil	43
Tabel 19. Hasil Evaluasi Penilaian Autentik	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Berpikir	21
Gambar 2. Desain Evaluasi Penelitian	23
Gambar 3. Diagram Evaluasi Tahap Masukan	34
Gambar 4. Diagram Evaluasi Tahap Proses	37
Gambar 5. Diagram Evaluasi Tahap Hasil	40
Gambar 6. Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Autentik	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi	52
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	92
Lampiran 3. Analisis Hasil Wawancara	94
Lampiran 4. Analisis Deskriptif Persentase	109
Lampiran 5. Silabus	125
Lampiran 6. RPP	126
Lampiran 7. Daftar Nilai	130
Lampiran 8. Dokumentasi	133
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian	137
Lampiran 10. Surat Keterangan Validasi	139

DAFTAR REFERENSI

- Abbas, W, E. (2014). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Niaga Sarana Mandiri.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Arifin, Z. (2010). *Model-model Evaluasi Program. Makalah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, S (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, H. (2009). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Iskandar, H. (2013). *Model Pengembangan Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Menengah Direktorat Pembinaan SMA. Diakses dari <https://kelaskita.com/media/static/5416315cd446dc5813f43f8b/model%20penilaian%20hasil%20belajar%202013.pdf>
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lazim, M. (2013). *Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Kurikulum,2013*.Diaksesdari http://www.pppgkes.com/index.php?option=com_phocadownload&review=category&download=122:penerapan-pendekatan-saintifikdalampembelajaran-kurikulum-2013&id=1:widyaiswara
- Mantra, I.B. (1997). *Monitoring dan Evaluasi, Penyuluhan Kesehatan Masyarakat*.Diakses dari <http://www.indonesian-publichealth.com/pengertian-dan-tujuan-evaluasi/>
- Mumpuni, A. (2018). *Itegrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran Analisis Konten buku Teks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA
- Permendikbud No. 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Diakses dari <https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2014/11/permendikbud-no-104-tahun-2014.pdf>
- Pramana, K. A. B., & Putra, D. B. K. N. S. (2019). *Merancang Penilaian Autentik*. CV. MEDIA EDUCATIONS.

- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: KENCANA
- Pribadi, A, B. (2014). *Desain Dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model Addie edisi pertama*. Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP.
- Purwanto, N. (2002). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pusbang Tendik (2013). *Pedoman Kegiatan Pendampingan Implementasi Kurikulum 2013 bagi Pengawas Sekolah, Kepala Sekolah dan Guru Inti*. Jakarta: Kemendikbud.
- Sabarguna. (2005). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Salinan Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum. Diakses dari <http://urip.files.wordpress.com/2013/06/salinan-permendikbud-nomor-81a-tahun-2013-tentang-implementasi-kurikulum-garuda.pdf>
- Salinan Permendikbud No. 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan. Diakses dari <http://pgsd.uad.ac.id/wp-content/uploads/04.-B.-Salinan-Lampiran-Permendikbud-No.-66-th-2013-tentang-Standar-Penilaian.pdf>
- SekolahDasar.Net, (2013). Daftar Sekolah yang Menerapkan Kurikulum 2013. Diakses dari <http://www.sekolahdasar.net/2013/05/daftar-sekolah-yang-menerapkan-kurikulum-2013.html>
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 156928/MPK.A/KR/2013 tentang Implementasi Kurikulum 2013. Diakses dari <http://www.kopertis6.or.id/storage/umum/SE-156928-MPK.A-KR-2013-Kurikulum%202013.pdf>
- Soekisno, B.A. (2012). *Asesmen Otentik dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Diakses dari <http://fahiza.com/index.php?i=2>
- Wathoni, N. (2018). *Filsafat Pendidikan Islam Analisis Pemikiran Filososis Kurikulum 2013*. Ponorogo: CV Uwais Inspirasi Indonesia Ponorogo
- Widoyoko, E, P. (2011). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



DEA AFINNA, dilahirkan di Kota Tangerang pada tanggal 23 Mei 1998. Merupakan anak kedua dari pasangan Muhamad Apip Amrizal dan Iin Lasinahati. Penulis tinggal di Perum. Total Persada Kel. Gembor Kec. Periuk Kota Tangerang. Penulis menyelesaikan pendidikan pertamanya di Sekolah Dasar Negeri Total Persada Kota Tangerang yang lulus pada tahun 2010. Kemudian melanjutkan kembali di Sekolah Menengah Pertama Negeri 12 Kota Tangerang dan lulus pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan kembali di Sekolah Menengah Atas Negeri 15 Kota Tangerang dan lulus pada tahun 2016. Kini penulis melanjutkan pendidikan perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang pada tahun 2016 dengan prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Penulis akan menyelesaikan kuliah Strata satu (S1) pada tahun 2020.

Selama berkuliah di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang penulis terdaftar dikelas A PGSD di semester 1 sampai 4 dan berada di kelas D PGSD konsentrasi Seni, IPA, dan IPS mulai dari semester 5 sampai 8.