

**MOTIVASI BELAJAR DAN FAKTOR – FAKTOR YANG
MEMPENGARUHINYA PADA MATA PELAJARAN MEKANIKA
TEKNIK TERHADAP SISWA KELAS X KOMPETENSI KEAHLIAN
DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN SMKN 9 GARUT**

SKRIPSI

Diajukan untuk Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh:

Ramadhani Barkah

NIM: 1600123

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNI SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

Ramadhani Barkah, 2020

*MOTIVASI BELAJAR DAN FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA PADA MATA PELAJARAN
MEKANIKA TEKNIK TERHADAP SISWA KELAS X KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN
DAN INFORMASI BANGUNAN SMKN 9 GAUT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**MOTIVASI BELAJAR DAN FAKTOR – FAKTOR YANG
MEMPENGARUHINYA PADA MATA PELAJARAN MEKANIKA
TEKNIK TERHADAP SISWA KELAS X KOMPETENSI KEAHLIAN
DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN SMKN 9 GARUT**

Oleh:

Ramadhani Barkah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen
Teknik Sipil
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Ramadhani Barkah

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

Ramadhani Barkah, 2020

**MOTIVASI BELAJAR DAN FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA PADA MATA PELAJARAN
MEKANIKA TEKNIK TERHADAP SISWA KELAS X KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN
DAN INFORMASI BANGUNAN SMKN 9 GAUT**

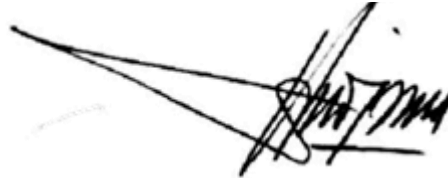
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**MOTIVASI BELAJAR DAN FAKTOR – FAKTOR YANG
MEMPENGARUHINYA PADA MATA PELAJARAN MEKANIKA
TEKNIK TERHADAP SISWA KELAS X KOMPETENSI KEAHLIAN
DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN SMKN 9 GARUT**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing 1



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 19630628 198803 1 002

Pembimbing II

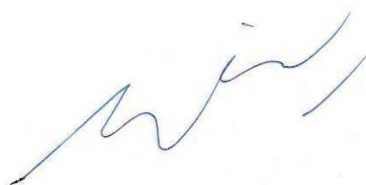


Dedi Purwanto, S.Pd., MPSDA

NIP. 19770429 200604 1 012

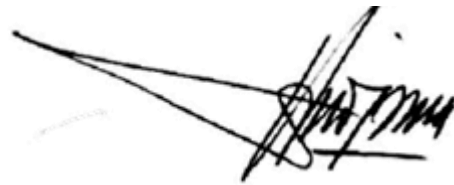
Mengetahui :

Ketua Departemen
Pendidikan Teknik Sipil



Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P.
NIP. 19650530 199101 2 001

Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. Sudjani, M.Pd.
NIP. 19630628 198803 1 002

Ramadhani Barkah, 2020

**MOTIVASI BELAJAR DAN FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHINYA PADA MATA PELAJARAN
MEKANIKA TEKNIK TERHADAP SISWA KELAS X KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN
DAN INFORMASI BANGUNAN SMKN 9 GAUT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Motivasi Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Terhadap Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMKN 9 Garut” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 23 Juli 2020

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 6000 Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL', '6000', and 'REPUBLIK INDONESIA'. The signature is written in a cursive style.

Ramadhani Barkah

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia serta kehendak-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Motivasi Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Terhadap Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMKN 9 Garut” dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Atas semua bantuan yang telah diberikan, baik secara langsung maupun tak langsung selama penyusunan skripsi ini hingga selesai, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Sudjani, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan dan juga Dosen Pembimbing I yang selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga skripsi ini selesai
2. Bapak Dedi Purwanto, S.Pd., M.PSDA, selaku Dosen Pembimbing II yang selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga skripsi ini selesai.
3. Ibu Dr.Rina Marina Masri, MP, selaku Ketua Departemen Teknik Sipil Fakultas Teknik Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Seluruh staf dan dosen Prodi Pendidikan Teknik Bangunan dan Departemen Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi & Kejuruan yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan kepada penulis.
5. Ibu Istiqomah, S.T., M.T selaku Dosen pembimbing akademik yang telah memberi motivasi serta memberi masukan untuk penelitian ini.

6. Ibu Siti Nurasiyah, S.T., M.T selaku Dosen Analisis Struktur yang bersedia menjadi validator untuk penelitian ini.
7. Bapak Denny Kurnia, S.Pd., MM selaku guru pamong PPLSP serta guru Mekanika Teknik di SMKN 9 Garut yang bersedia menjadi validator untuk penelitian ini.
8. Ibu Anisa Samawati Latiefah, S.Pd, selaku guru Mekanika Teknik di SMKN 9 Garut yang banyak membantu penyusunan skripsi serta bersedia menjadi validator untuk penelitian ini.
9. Kepada Ite dan mas Rofix selaku sahabat dan kakak tingkat yang banyak membantu selama penulis melaksanakan studi di Universitas Pendidikan Indonesia, termasuk dalam memberi masukan terkait penelitian yang dilakukan penulis.
10. Kepada seluruh rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, DPTS, FPTK UPI 2016 yang tidak bisa penulis sebutkan satu-satu atas bantuan dan kekompakannya selama ini.
11. Serta seluruh rekan-rekan di lingkungan kosan maupun lingkungan rumah yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Lebih khusus, skripsi ini penulis persembahkan kepada Bapak Ahmin dan Ibu Titih selaku orang tua dari penulis yang tiada hentinya memanjatkan doa, memberi motivasi, serta dukungan moril maupun materil sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari adanya keterbatasan kemampuan dan pengetahuan, oleh karena itu skripsi ini bukanlah karya yang sempurna karena masih terdapat banyak kekurangan. Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar bisa lebih baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, dan umumnya bagi pembaca lainnya.

Bandung, 23 Juli 2020

Penulis

Ramadhani Barkah

NIM: 1600123

**MOTIVASI BELAJAR DAN FAKTOR – FAKTOR YANG
MEMPENGARUHINYA PADA MATA PELAJARAN MEKANIKA
TEKNIK TERHADAP SISWA KELAS X KOMPETENSI KEAHLIAN
DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN SMKN 9 GARUT**

oleh, Ramadhani Barkah - NIM 1600123
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya kesungguhan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar mata pelajaran mekanika teknik di kelas X Kompetensi Keahlian DPIB SMKN 9 Garut. Hal ini tentunya didasari dari kurangnya dorongan atau motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran mekanika teknik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran mengenai tingkat motivasi belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya terhadap siswa kelas X Kompetensi Keahlian DPIB SMKN 9 Garut tahun ajaran 2019/2020. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data penelitian ini dengan menggunakan angket dengan skala pengukurannya mengacu pada skala rating dan skala likert. Adapun responden dalam penelitian sebanyak 34 orang siswa kelas X Kompetensi Keahlian DPIB SMKN 9 Garut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa kelas X Kompetensi Keahlian DPIB SMKN 9 Garut memiliki kecenderungan sedang. Adapun faktor yang paling mempengaruhi motivasi belajar siswa ditinjau dari faktor intrinsik dan faktor ekstrinsiknya diperoleh bahwa faktor ekstrinsik menjadi yang paling dominan dalam mempengaruhi motivasi belajar pada mata pelajaran mekanika teknik.

Kata kunci: *motivasi belajar siswa, faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi, Mekanika Teknik, DPIB*

**LEARNING MOTIVATION AND FACTORS AFFECTING ON SUBJECT OF
ENGINEERING MECHANICS FOR STUDENTS IN CLASS X
COMPETENCY IN MODELING DESIGN AND INFORMATION BUILDING
OF SMKN 9 GARUT**

by, Ramadhani Barkah - NIM 1600123

Programme of Study in Building Engineering of Education

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of seriousness of students in participating in teaching and learning activities of engineering mechanics in class X Competency in DPIB of SMKN 9 Garut. This is certainly based on the lack of encouragement or student motivation to follow learning engineering mechanics. This study aims to find out an overview of the level of learning motivation and the factors that influence it on students of class X Competency of DPIB SMKN 9 Garut in the academic year 2019/2020. This research is quantitative descriptive. The data collection technique of this research was using a questionnaire with measurement scale based on rating scale and likert scale. The respondents in the research were 34 students of class X Competency of DPIB SMKN 9 Garut . The results showed that the motivation of students of class X Competency of DPIB SMKN 9 Garut has a moderate tendency. The factors that most influence students learning motivation in terms of intrinsic factors and extrinsic factors obtained that extrinsic factors become the most dominant in influencing learning motivation in engineering mechanics subjects.

Keywords: *student learning motivation, factors that influence motivation, Engineering Mechanics, DPIB*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Sistematika Penulisan	6
BAB II PUSTAKA	7
2.1 Landasan Tentang Motivasi.....	7
2.1.1 Pengertian Motivasi.....	7
2.1.2 Fungsi Motivasi.....	8
2.1.3 Jenis-Jenis Motivasi	9
2.2 Landasan Tentang Belajar.....	10
2.2.1 Pengertian Belajar	10
2.2.2 Pengaruh Motivasi dalam Belajar	11
2.2.3 Motivasi Belajar.....	12
2.3 Indikator Motivasi Belajar Siswa.....	14
2.4 Indikator Terhadap Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa	15

2.5	Tinjauan terhadap Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan.....	25
2.6	Tinjauan terhadap Mekanika Teknik	26
2.6.1	Tinjauan Mekanika Teknik di Kompetensi Keahlian DPIB.....	26
2.7	Tinjauan Terhadap Penelitian Sebelumnya.....	29
BAB III METODE PENELITIAN		30
3.1	Desain Penelitian.....	30
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	30
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.3.1	Populasi Penelitian.....	31
3.3.2	Sampel Penelitian	31
3.4	Variabel Penelitian	32
3.4.1	Variabel Penelitian.....	32
3.4.2	Definisi Operasional	33
3.5	Instrumen Penelitian.....	33
3.5.1	Kisi-kisi Instrumen.....	33
3.6	Uji Validitas dan Reliabilitas	36
3.7	Teknik Analisis Data.....	47
3.8	Prosedur Penelitian.....	48
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		49
4.1	Keterbatasan Penelitian.....	49
4.2	Deskripsi Pengolahan Data	49
4.3	Gambaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	50
4.4	Gambaran Terhadap Faktor Intrinsik dan Ekstrinsik yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa	52
4.5	Pembahasan Hasil Penelitian	67

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Saran dan Rekomendasi	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Menghitung kesetimbangan dan gaya dalam pada balok sederhana...	27
Gambar 4.1 <i>Pie Chart</i> Motivasi Belajar	52
Gambar 4.2 <i>Pie Chart</i> Indikator Cita-cita atau Aspirasi Siswa	54
Gambar 4.3 <i>Pie Chart</i> Indikator Kemampuan Siswa.....	56
Gambar 4.4 <i>Pie Chart</i> Indikator Kondisi Siswa	58
Gambar 4.5 <i>Pie Chart</i> Indikator Lingkungan Siswa.....	61
Gambar 4.6 <i>Pie Chart</i> Indikator Unsur-unsur dinamis dalam belajar dan pembelajaran.....	63
Gambar 4.7 <i>Pie Chart</i> Indikator Upaya guru dalam membelajarkan siswa	66
Gambar 4.8 <i>Pie Chart</i> Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Skala Penilaian	34
Tabel 3.3 Skala Likert	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	34
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi	35
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian <i>Expert Judgement</i>	37
Tabel 3.7 Kategori Nilai CVI.....	37
Tabel 3.8 Hasil validitas instrumen bagian A (Motivasi Belajar).....	38
Tabel 3.9 Hasil validitas instrumen bagian B (Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar)	39
Tabel 3.10 Rekapitulasi perhitungan CVR <i>Expert Judgement</i>	40
Tabel 3.11 Kekuatan Koefisien Kappa.....	45
Tabel 3.12 Item Instrumen A yang dihilangkan.....	46
Tabel 3.13 Item Instrumen B yang dihilangkan.....	46
Tabel 3.14 Rentangan Norma	47
Tabel 4.1 Persentase Responden Penelitian.....	50
Tabel 4.2 Kategorisasi Motivasi Belajar	51
Tabel 4.3 Faktor intrinsik, indikator cita-cita atau aspirasi siswa.....	53
Tabel 4.4 Faktor intrinsik, indikator kemampuan siswa	54
Tabel 4.5 Faktor intrinsik, indikator kondisi siswa	57
Tabel 4.6 Faktor ekstrinsik, indikator kondisi lingkungan siswa	59
Tabel 4.7 Faktor ekstrinsik, indikator unsur-unsur dinamis dalam belajar dan pembelajaran	62

Tabel 4.8 Faktor ekstrinsik, indikator upaya guru dalam membelajarkan siswa	64
Tabel 4.9 Faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar	68

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. F. (2019) Pengaruh Penguasaan Mata Pelajaran Adaptif Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Mekanika Teknik Kompetensi Keahlian DPIB SMKN 9 Garut.
- Adawiyah, S. R. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar siswa di Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Tasikmalaya.
- Ahmad Rondi. (2014). yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa. *Skripsi*. Yogyakarta: UNY.
- Ali, M. (1982). *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Angkasa.
- Amna Emda. (2018) Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran.
- Andi Dian Angriani, Nursalam, M., & Tenti Batari (2018). Pengembangan Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Koneksi Matematis.
- Andika, Agata K. (2016) Gambaran Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Diponegoro Semarang.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, S.I. (2009). *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azhari, R. (2019). Analisis Faktor Kesulitan Belajar pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Kelas X Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Cirebon.
- B. Uno, Hamzah. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : PT Bumi Angkara.
- Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia. (2020). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.

- Dimiyati, dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firmandaru, N.R. (2018) Motivasi Siswa Kelas V SD Negeri Tegalpanggung Kota Yogyakarta Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Tahun 2018.
- Maslow, A. (1993). *Motivasi dan Kepribadian 1*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru Bandung* : PT Remaja Rosdakarya.
- Noviani, C. A., Jabar, M., & Body, R. (2015). Faktor yang mempengaruhi Belajar Gambar Konstruksi Bangunan Siswa Kelas XI TGB di SMK N 1 Bukit Tinggi Tahun Ajaran 2014/2015.
- Penilaian Aspek Efektif*. (t.thn.). Dipetik Maret 31, 2020, dari Shvoong: <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2199325-penilaian-aspek-efektif/>.
- Rahmawati, R. (2016). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Piyungan pada Mata Pelajaran Ekonomi tahun ajaran 2015/2016.
- Rahmawati, Yulia,dkk. 2016. *Metode Outdoor Learning dalam Menggambar Bentuk Berbasis Panduan Kinerja Siswa*. *Journal Unnes: Journal of Educational Research and Evaluation*, 5 (1), hlm. 57-63.
- Rizqy, A. (2018). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Natar Lampung Selatan.
- Sangraja. (2011). *Unsur-unsur Dinamis dalam Pembelajaran*. (Online). Tersedia : <http://id.shvoong.com/social-science/education/2185474-unsur-unsur-dinamis-dalam-pembelajaran/#ixzz231LPKuCfe>.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Singgih D. Gunarsa. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : PT. Gunung Mulia.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Supriana dan Budiman. (2011). *Bimbingan Karier di SMK*. Jakarta : Rajawali Pers
- Suryabrata, S. (2010). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta : Rajawali Pres.
- Syah, Muhibbin. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Timur, R. I. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Dasar Konstruksi dan Ilmu Ukur Tanah di Kompetensi Keahlian Keahlian Konstruksi dan Properti SMK Negeri 9 Garut.
- UUSPN No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wijayanti, H.P. 2013. *Model Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kaizen Di Sekolah Menengah Atas*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Winardi, J. (2008). *Motivasi dan Pemotivasian dalam Manajemen*. Jakarta : Rajawali Pres.