

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilaksanakan dan diuraikan pada bab sebelumnya, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

- 5.11 Kemampuan pemahaman konsep siswa kelas V SDN Kota Baru dalam pembelajaran IPA materi organ pencernaan hewan *ruminansia* beragam dilihat dari lima indikator pilihan pemahaman konsep, yaitu subjek dapat menafsirkan, mencontohkan, mengklasifikasikan, meringkas, dan membandingkan. Berdasarkan hasil tes kemampuan pemahaman konsep siswa bahwa subjek F-5, N-5, Y-5 memiliki kemampuan pemahaman konsep baik sedangkan subjek S-5, D-5, A-5 memiliki kemampuan pemahaman konsep sedang.
- 5.12 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas V SDN Kota Baru dalam Pembelajaran IPA materi organ pencernaan hewan *ruminansia* dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal pemahaman konsep. Berdasarkan hasil wawancara kemampuan pemahaman konsep siswa dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal siswa seperti motivasi, ketekunan, minat, dukungan keluarga, dan penyediaan sarana pembelajaran sangatlah mempengaruhi kemampuan pemahaman konsep siswa tersebut.

Dengan demikian, dapat disimpulkan secara umum bahwa kemampuan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran IPA materi organ pencernaan hewan *ruminansia* beragam hal itu dapat dipengaruhi oleh faktor internal maupun faktor eksternal dalam pemahaman konsep siswa.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, adapun implikasi dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

##### 5.2.1 Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini menentukan hubungan antara faktor-faktor pemahaman konsep intenal maupun eksternal dapat mempengaruhi kemampuan pemahaman konsep siswa.

## 5.2.2 Implikasi Praktis

### 5.2.2.1 Guru

Sebagai acuan dalam pembelajaran ketika muncul permasalahan dalam kemampuan pemahaman konsep siswa, guru dapat menelaah apakah hal tersebut disebabkan pemahaman konsep faktor-faktor internal maupun eksternal.

### 5.2.2.2 Siswa

Sebagai acuan untuk dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep yang disebabkan faktor-faktor internal maupun eksternal

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat memberikan rekomendasi sebagai berikut:

### 5.3.1 Guru

Bagi pendidik untuk lebih membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep yang baik, selain itu dapat dijadikan sebagai motivasi untuk mengembangkan kemampuan pemahaman konsep siswa dan menelaah faktor-faktor internal maupun faktor-faktor eksternal yang mereka miliki untuk dapat menyesuaikan dalam segala bidang nantinya.

### 5.3.2 Peneliti dan pengembangan selanjutnya

Adapun bagi peneliti atau pengembang yang akan mengembangkan penelitian ini, dapat mengembangkan dengan metode PTK. Dengan memberikan penambahan variable-variabel lain seperti memasukan media permainan sehingga hasilnya akan lebih bervariasi.