

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi salah Satu Syarat Memeroleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Universitas Pendidikan Indonesia Program Pendidikan Guru
Sekolah Dasar



Oleh:
Wulandari
1606828

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar

Oleh
Wulandari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Wulandari 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh:

WULANDARI

NIM. 1606828

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dra. Hj. Yuvu Hendawati, M.Pd

NIP. 195606011985112001

Pembimbing II



Dr. Suko Pratomo, M.Pd

NIP. 196003021988031001

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP. 198205162008012015

ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS V SEKOLAH DASAR

Wulandari
Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta
Jln. Veteran No 08 Purwakarta
Email: wulandari29@student.upi.edu

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang kemampuan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran IPA Sekolah Dasar. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui kemampuan pemahaman konsep siswa; dan (2) mengetahui faktor yang mempengaruhi kemampuan pemahaman konsep siswa. Penelitian ini dilaksanakan karena perlu adanya analisis dan kajian secara mendalam tentang kemampuan pemahaman konsep siswa kelas V di SDN Kota Baru. Desain penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek dari penelitian ini adalah enam siswa kelas V SDN Kota Baru yang dipilih berdasarkan rekomendasi guru kelas yang telah dipertimbangkan kesediannya akan memberikan data untuk kebutuhan penelitian ini. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu LKS, tes kemampuan pemahaman konsep, dan wawancara. Untuk menguji keabsahan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu uji validitas instrument dan triangulasi. Teknik analisis data yaitu menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yaitu (1) kemampuan pemahaman konsep siswa kelas V SDN Kota Baru pada pembelajaran IPA materi organ pencernaan hewan *ruminansia* beragam, subjek F-5, N-5, Y-5 baik sedangkan subjek S-5, D-5, A-5 sedang. (2) Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan pemahaman konsep siswa kelas V SDN Kota Baru pada pembelajaran IPA materi organ pencernaan hewan *ruminansia* yaitu faktor internal dan eksternal pemahaman konsep.

Kata kunci: Kemampuan, Pemahaman Konsep, Pembelajaran IPA

***ANALYSIS OF CONCEPTUAL COMPREHENSION ABILITY IN THE
NATURAL SCIENCE LEARNING OF FIFTH-GRADE STUDENTS IN
ELEMENTARY SCHOOL***

Wulandari
Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta
Jln. Veteran No 08 Purwakarta
Email: wulandari29@student.upi.edu

ABSTRACT

This research discusses the conceptual comprehension ability of students in learning natural science in elementary school. The objectives of this research are (1) to find out the student conceptual comprehension, and (2) to learn the factors that affect student conceptual comprehension. This research was conducted due to the demand for in-depth analysis and study about the conceptual comprehension of fifth-grade students in SDN Kota Baru. The research was designed as qualitative research with the descriptive method. The subject of this research is the fifth-grade students in SDN Kota Baru, who were recommended by their homeroom teachers based on this research's requirements. The sampling methods used in this research were worksheets, conceptual comprehension tests, interviews, and documentation. Instrument validity and triangulation tests were performed to validate the samples in this research. The data analysis consists of reducing the samples, presenting the data, and drawing conclusions. The results from this research were (1) the conceptual comprehension in the natural science learning, specifically for the ruminansian digestive system, of the fifth-grade students in SDN Kota Baru showed varying levels of comprehension; based on the tests, subjects F-N, N-5, and Y-5 achieved satisfying level, while subjects S-5, D-5, and A-5 only achieved adequate level; (2) The factors affecting conceptual comprehension in the natural science learning of fifth-grade students in SDN Kota Baru, specifically for the ruminansian digestive system, consisted of internal and external factors.

Keywords: *Conceptual Comprehension Ability, Natural Science Learning*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERFIKIR.....	5
2.1 Kajian Pustaka	5
2.1.1 Pemahaman Konsep	5
2.1.2 Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	9
2.1.3 Materi Organ Pencernaan Pada Hewan Ruminansia.....	10
2.2 Kerangka Berfikir	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
3.1 Desain Penelitian	15
3.2 Prosedur Penelitian	16
3.3 Subjek Penelitian	18
3.4 Teknik Pengumpulan Data	19
3.5 Uji Validitas Instrumen.....	25
3.6 Teknik Analisis Data	26
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Penyajian Data Hasil Penelitian.....	29
4.2 Pembahasan	75
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	78
5.1 Simpulan.....	78
5.2 Implikasi	78
5.3 Rekomendasi.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	82
RIWAYAT HIDUP.....	99

DAFTAR PUSTAKA

- Ade D. & Asep S. (2006). *Pengelolaan Kelas*. Bandung: UPI PRESS.
- Agreistin, E. dkk (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran IPA di Kelas V SDN Taopa Kabupaten Parigi Moutong. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol 02 (No.01) doi: <https://media.neliti.com/media/publications/120785-ID-meningkatkan-hasil-belajar-melalui-metod.pdf>
- Ana, D. (2014). Kedudukan Dan Aplikasi Pendidikan Sains Di Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, Vol. 1, No.2 , Desember 2014: 193-200 doi: <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/5214/11-.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anwar. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam menggunakan Metode Inquiri Pada Sekolah Dasar Mepawah Timur. *Jurnal Online*, doi: <https://www.neliti.com/id/publications/214750/peningkatan-hasil-belajar-ilmu-pengetahuan-alam-menggunakan-metode-inkuiri-pada>
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moleong, Lexy J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurul, H. (2017). *Pelaksanaan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Tematik Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Tema Phlawanku Di Kelas IV SD Islam Al Azhar 29 BSB Semarang Tahun Ajaran 2016/2017*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Negeri Walisongo, Semarang.
- Ricky Prakoso. (2020). *Virus Corona: Sekolah, Universitas Meniadakan Kelas, Pemerintah Indonesia Belum Resmi Liburkan Sekolah*. BBC. [Online]. Diakses dari <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-51769074>, 09 Juni 2020.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Susanto Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.

Umar, S., & M, Miftachul, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.

Umar, S., & M, Miftachul, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya

Uyoh S., Bambang R., & Agus M (2007). *Pedagogik*. Bumisiliwangi: CIPTA UTAMA.