

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Pada Tema 6 Subtema 2 “Energi dan Perubahannya”, dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran *picture and picture* dapat memperbaiki proses pembelajaran yang berdampak positif terhadap hasil proses pembelajaran pemahaman konsep bagi siswa pada materi energi dan perubahannya di SDN Pangulah Selatan III. Ini dibuktikan oleh hasil pembelajaran pada siklus I sebesar 43,75% dengan kategori cukup baik dan mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 93,93% dengan kategori sangat baik. Penelitian ini dikatakan berhasil karena pemahaman konsep siswa mengalami peningkatan disetiap siklusnya.
2. Aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran pada materi energi dan perubahannya melalui penerapan model pembelajaran *Picture and Picture*, yaitu pada siklus I sebesar 72% dengan kategori sangat baik dan pada siklus II 88% dengan kategori sangat baik. Dari hasil pengamatan aktivitas siswa selama penelitian menunjukkan bahwa siswa antusias dan berpartisipasi aktif dalam pembelajaran menggunakan model pembelajaran *picture and picture*.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian tindakan kelas di SDN Pangulah Selatan III, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Guru kelas bisa menerapkan model pembelajaran *Picture and Picture* ini pada materi pembelajaran yang lainnya.
2. Guru harus lebih terampil agar semua peserta didik bisa mengikuti pembelajaran dengan lebih aktif.

3. Diharapkan bagi guru kelas untuk menerapkan model pembelajaran *Picture and Picture* dalam proses belajar mengajar, karena dengan menggunakan model *Picture and Picture* siswa lebih memahami materi apa yang disampaikan oleh gurunya dengan bantuan alat peraga berupa gambar yang mempermudah siswa dalam memahami materi pembelajaran, sehingga siswa lebih fokus mengaitkan gambar dengan materi yang sedang disampaikan oleh gurunya.