

**PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* DALAM  
PEMBELAJARAN TEMA 6 SUB TEMA 2 KELAS 3**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema 6 Subtema 2 Kelas 3 SDN Pangulah  
Selatan III Kecamatan Kotabaru Bahasan Energi dan Perubahannya)

Diajukan untuk mengikuti Ujian Sidang Skripsi pada Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Di Susun Oleh:  
Resti Nurfadillah  
1606232

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2020**

**PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* DALAM  
PEMBELAJARAN TEMA 6 SUB TEMA 2 KELAS 3**

Oleh  
Resti Nurfadillah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Resti Nurfadillah 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

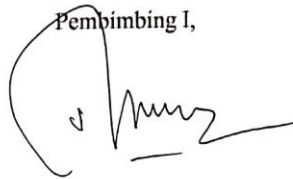
RESTI NURFADILLAH

**PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* DALAM  
PEMBELAJARAN TEMA 6 SUBTEMA 2 KELAS 3**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema 6 Subtema 2 Kelas 3 SDN Pangulah  
Selatan III Kecamatan Kotabaru Bahasan Energi dan Perubahannya)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I,



**Drs. Srie Mulyani, M.Pd**

NIP. 195907041986092001


Pembimbing II,



**Dr. Burhanudin TR, M.Pd**

NIP. 195506271983031001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi S1 PGSD  
UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd**

NIP.198205162008012015

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* DALAM PEMBELAJARAN TEMA 6 SUBTEMA 2 KELAS 3” (Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema 6 Subtema 2 Kelas 3 SDN Pangulah Selatan III Kecamatan Kotabaru Bahasan Energi dan Perubahannya) ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya sendiri.

Purwakarta, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan

**Resti Nurfadillah**

NIM. 1606232

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga tugas akhir yang berjudul “PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA PEMBELAJARAN TEMA 6 SUBTEMA 2 KELAS 3” dapat terselesaikan dengan baik dan lancar sesuai harapan. Penelitian ini dilaksanakan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari motivasi, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Turmudi, M.Ed, M.Sc, Ph.D selaku Direktur UPI Kampus Purwakarta yang telah membantu penulis untuk mengadakan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Agus Muharam, M.Pd selaku Wakil Direktur UPI Kampus Purwakarta.
3. Ketua Prodi Ibu Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penelitian ini berlangsung.
4. Dosen Pembimbing I Dra. Srie Mulyani, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta semangat, dan banyak meluangkan waktu untuk penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Dosen Pembimbing II Dr. H. Burhanudin T.R, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, semangat, dan banyak meluangkan waktu untuk penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat.
6. Orang tua tercinta yang telah memberikan motivasi beserta do'a dalam setiap langkahnya kepada penulis agar bisa menyelesaikan pendidikan S1 dengan baik dan lancar.

7. Sahabat semua yang telah berperan penting dalam penulisan skripsi ini, berkat semangat, motivasi, dukungannya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga besar SDN Pangulah Selatan III yang telah membantu proses penyusunan skripsi, memfasilitasi, dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian selama PLSP

Purwakarta, Agustus 2020

Penulis,

Resti Nurfadillah

**PENERAPAN MODEL *PICTURE AND PICTURE* DALAM PEMBELAJARAN  
TEMA 6 SUB TEMA 2 KELAS 3**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Tema 6 Subtema 2 Kelas 3 SDN Pangulah  
Selatan III Kecamatan Kotabaru Bahasan Energi dan Perubahannya)**

Oleh:  
Resti Nurfadillah

**ABSTRAK**

Penelitian tindakan kelas ini dilatarbelakangi oleh kesulitan siswa dalam hal memahami konsep materi yang ada ditema Energi dan Perubahannya. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa dalam memahami materi Energi dan Perubahannya dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture*. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari 2020, bertempat di kelas 3A SDN Pangulah Selatan 3 Kotabaru. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan dua siklus yang terdiri dari satu kali pertemuan dalam satu siklus, setiap siklus terdiri dari: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan memilih data, jenis data, dan instrumen. Teknik pengumpulan data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan metode kooperatif tipe *picture and picture*, menjadikan pembelajaran yang menyenangkan sehingga menyebabkan peningkatan, pada siklus 1 sebesar 43,75% dengan kategori cukup baik dan mengalami peningk

atan pada siklus II menjadi 93,93% dengan kategori sangat baik terjadi peningkatan 50,18%. Disimpulkan bahwa penerapan model *picture and picture* dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa.

**THE APPLICATION OF PICTURE AND PICTURE MODELS IN LEARNING  
THEME 6 SUB THEME 2 CLASS 3**

***(Classroom Action Research on Theme 6 Subtema 2 Class 3 SDN Pangulah  
Selatan III Kotabaru District Discuss Energy and Its Changes)***

By:  
Resti Nurfadillah

**ABSTRACT**

*This classroom action research is motivated by students' difficulties in terms of understanding the material concepts in the theme of Energy and its Changes. This study aims to improve students' understanding of concepts in understanding the Energy and Change material by using a picture and picture learning model. This research was conducted in February 2020, located in grade 3A SDN Pangulah Selatan 3 Kotabaru. This type of research is Classroom Action Research with two cycles consisting of one meeting in one cycle, each cycle consisting of: planning, implementing actions, observing, reflecting. Data collection techniques are done by selecting data, data types, and instruments. Data collection techniques carried out quantitatively and qualitatively. The results showed that with the cooperative method of picture and picture type, making learning fun so it caused an increase, in cycle I amounted to 43.75% with quite good category and increased in cycle II to 93.93% with very good category an increase of 50 18%. It was concluded that the application of picture and picture models can improve students' understanding of concepts.*



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur organisasi.....	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA .....	10
2.1 Pembelajaran Kurikulum 2013.....	10
2.2 Pembelajaran Tematik .....	11
2.3 Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> .....	15
2.4 Pemahaman Konsep .....	18
2.5 Keterkaitan antara Model <i>Picture and Picture</i> dengan Pemahaman Konsep .....	20
2.6 Materi Pembelajaran Tema 6 Energi dan Perubahannya Subtema 2 .....	21
2.7 Penelitian Relevan.....	26
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	28
3.2. Subjek dan Lokasi Penelitian .....	31
3.3 Prosedur Penelitian.....	31

3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.5 Instrument Penelitian.....	34
3.6 Teknik Analisis Data .....	39
3.7 JADWAL PENELITIAN .....	42
BAB IV .....	43
TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	43
4.1 Deskripsi Awal Penelitian .....	43
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian dan Analisis Hasil Penelitian.....	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	62
BAB V.....	64
PENUTUP.....	64
5.1 Simpulan.....	64
B. Saran .....	64

## DAFTAR TABEL

3.1	Prosedur Penelitian .....	32
3.2	Lembar Observasi Aktivitas Kegiatan Guru .....	36
3.3	Lembar Observasi Siswa Saat Proses Pembelajaran .....	38
3.4	Penskoran Hasil Observasi .....	40
3.5	Kriteria Hasil Observasi .....	40
4.1	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN Pangulah Selatan III Tahun Ajaran 2020/2021 .....	44
4.2	Jumlah Siswa SDN Pangulah Selatan III Tahun Ajaran 2020/2021 .....	45
4.3	Sarana dan Prasarana SDN Pangulah Selatan III Tahun ajaran 2020/2021 ...	46
4.4	Hasil Skor <i>Pre test</i> .....	47
4.5	Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	49
4.6.	Hasil analisis data Aktivitas Guru dengan menerapkan Model pembelajaran <i>Picture and Picture</i> pada siklus I .....	51
4.7	Hasil analisis data observasi aktivitas siswa dengan menerapkan Model pembelajaran <i>Picture and Picture</i> pada siklus I .....	53
4.8	Hasil analisis data post-test siswa dengan menerapkan Model pembelajaran <i>Picture and Picture</i> pada siklus I .....	54
4.9	Merupakan kekurangan yang masih ditemui pada siklus I dan kegiatan perencanaan yang akan dilakukan pada siklus II .....	56
4.10	Hasil analisis data Aktivitas Guru dengan menerapkan Model pembelajaran <i>Picture and Picture</i> pada siklus II .....	57
4.11	Hasil analisis data observasi aktivitas siswa dengan menerapkan model pembelajaran <i>picture and picture</i> pada siklus II .....	59
4.12	Hasil analisis data post-test siswa dengan menerapkan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> pada siklus II .....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian dari Kampus UPI Purwakarta .....	64
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian dari Kepala Sekolah SDN Pangulah Selatan III	64
Lampiran 3: Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari Kepala Sekolah SDN Pangulah Selatan III .....	64
Lampiran 4: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	64
Lampiran 5: Soal Pre-test Siklus 1 .....	64
Lampiran 7: Soal Evaluasi Kelompok .....	64
Lampiran 8: Soal Post Test Siklus 2 .....	64
Lampiran 10: Kisi-Kisi Soal .....	64
Lampiran 11: Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	64
Lampiran 12: Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	64
Lampiran 13: Dokumentasi .....	64

## DAFTAR PUSTAKA

- Afritesya, S. (2016). *Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Metode Jigsaw dan Team Assisted Individualization (TAI)*. Jurnal: Manajeral, Vol 15 no 1.
- Ainurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Assingkily, M. S. (2019). *PEMBELAJARAN TEMATIK BAGI ANAK USI DASAR (METODOLOGI DALAM ISLAM)*. NIZHAMIYAH Vol. IX NO. 2.
- Hadiyah. (2019). *Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Berdasarkan Kurtilas Pada Sekolah Dasar Negeri 2 Beji, Kecamatan Pedan, Kabupaten Klaten*. Masters thesis, Universitas Widya Dharma.
- Hendry, H. (2010). *Teori Belajar dan Motivasi*. Bandung: CV Citra Praya.
- Hidayah, N. (2015). *Pembelajaran Tematik Integratif di Sekolah Dasar. TERAMPIL Pendidikan dan Pembelajaran Dasar Volume 2 Nomor 1*.
- I Sartika, T. P. (2019). *IMPLEMENTASI PENILAIAN HASIL BELAJAR KURIKULUM 2013 DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI SDN KATULAMPA 1 BOGOR*. E-Journal Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Majis, A. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Muklis, M. (2012). *PEMBELAJARAN TEMATIK*. Fenomena Jurnal Penelitian Vol 4 No 1.
- Muniasih, E. (2014). *Tips Belajar Efektif dan Menyenangkan*. Semarang: PT. Sindur Press.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Aswada Pressindo.
- Nurdiansyah, F. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Nizamia Learning Center.

- Purwanto, M. N. (2002). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmat, B. T. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Subang: Royyan Press.
- Rahmat, d.k.k (2015). *Filsafat Pendidikan*. Subang: Royyan Press.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran: Pengembangan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sanjaya, W. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, A. B. (Juli 2016). *Jurnal Imliah Mitra Swara Ganesha*. ISSN 2356 3443. Vol. 3 No. 2.
- Santoso, A. d. (2016). *Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Metode Jigsaw dan Team Assisted Individualization (TAI)*. *Jurnal: Manajerial*, no. 1.
- Sartika. (2019). *IMPLEMENTASI PENILAIAN HASIL BELAJAR KURIKULUM 2013 DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI SDN KATULAMPA 1 BOGOR*. E-Journal Skripsi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Shoimin. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sinambela, P. (2013). *KURIKULUM 2013 DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN*. *GENERASI KAMPUS* Vol. 6 No. 2.
- Sudjana, N. (2003). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Sumiati, dkk. (2014). *Landasan Pendidikan*. Subang: Royyan Press.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.

Uno, H. (2012). *Orientasi Baru dalam Psikolog Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wahyuono, H. E. (2017). *PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA LINGKUNGAN KELAS III SDN LOWOKWARU 1 MALANG* . Other thesis, University of Muhammadiyah Malang. .

Winkel, W. (2000). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gressindo.

Wiyani, N. A. (2013). *Manajemen Kelas*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.