

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS V SEKOLA DASAR**

(Penelitian Studi kasus Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V Sekolah Dasar
Negeri Pangulah Selatan II Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagai dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Ririn Resmiyati

NIM: 1606866

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS PURWAKARTA**

2020

Analisis Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Oleh

Ririn Resmiyati

1606866

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Ririn Resmiyati 2020

Universitas Pendidikan Indonesia
September 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Ririn Resmiyati, 2020

ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS V SEKOLA DASAR

(Penelitian Studi kasus Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V Sekolah Dasar Negeri
Pangulah Selatan II Tahun Ajaran 2020/2021)

OLEH

RIRIN RESMIYATI

NIM. 1606866

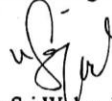
Disetujui dan Disahkan oleh Dosen Pembimbing
Pembimbing I



Indah Nurmahanani, S.S., M.Pd

NIP:198001102005012002

Pembimbing II



Neneng Sri Wulan, M.Pd

NIP:198404132010122003

Mengetahui
Ketua Program Studi S1 PGSD



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP:198205162008012015

ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS V SEKOLA DASAR

Oleh:

Ririn Resmiyati

1606866

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang keterampilan berbicara siswa di kelas V Sekolah Dasar. Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui keterampilan berbicara siswa (2) fakto-faktor yang menyebabkan kesulitan keterampilan berbicara siswa (3) solusi yang dapat diterapkan untuk mengatasi kesulitan berbicara siswa. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Pangulah Selatan II yang mempunyai kesulitan dalam keterampilan berbicara. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes lisan dan wawancara. Hasil penelitian ini yaitu (1) keterampilan berbicara siswa kelas V SDN Pangulah Selatan II masih kurang (2) faktor yang menyebabkan kesulitan dalam keterampilan berbicara siswa yaitu faktor keluarga, faktor individual dan faktor lingkungan (3) solusi yang diterapkan untuk mengatasi sulitnya keterampilan berbicara siswa yaitu dengan memperbaiki setiap faktor yang menyebabkan sulitnya keterampilan berbicara siswa dimulai dari diri siswa untuk terus berani, percaya diri dan menuju hal yang berada di luar diri siswa seperti guru harus menerapkan metode, model, dan strategi dalam pembelajaran, kemudian memberikan motivasi agar seimbang.

Kata kunci: Keterampilan; berbicara; teks cerita; bahasa Indonesia

**THE ANALYSIS OF SPEAKING SKILL IN INDONESIAN LEANING
TOWARD 5th GRADE STUDENTS OF PRIMARY SCHOOL**

By:

Ririn Resmiyati

1606866

ABSTRACT

This research discussed students' speaking skills at class V of Primary School. The aims of this research were (1) to know students' speaking skills (2) to know the factors that cause the difficulties in students' speaking skills (3) to provide the solution that can be applied to overcome students' speaking difficulties. This research was conducted because there was a need for an in-depth analysis of the difficulties of students in speaking skills at class V in SDN Pangulah Selatan II. The research design was qualitative that used the case study method. The subjects of this research were fifth-grade students of SDN Pangulah Selatan II who had the difficulties in speaking skills. The techniques of collecting data in this study were oral test and interview. The techniques of data analysis were data reduction, data presentation, and concluding. The results of this study were (1) the students' speaking skills in fifth grade at SDN Pangulah II were still inadequate (2) the factors that cause difficulties in students' speaking skills were family factors, individual factors and environmental factors (3) A solution that can be applied in overcoming difficulties in students' speaking skills was to improve each of the factors that cause difficulties in students' speaking skills. It started from within the students to be brave and be confident towards things that exist outside the students such as a teacher must apply methods, models, and strategies in learning, then provide motivation to be balanced.

Key words: skills; speaking; story teks; Indonesian language.

DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PENGESAHAN</u>	ii
<u>LEMBAR PERNYATAAN</u>	ii
<u>KATA PENGANTAR</u>	iii
<u>UCAPAN TERIMAKASIH</u>	iv
<u>ABSTRAK</u>	vii
<u>ABSTRACT</u>	viii
<u>DAFTAR ISI</u>	viii
<u>DAFTAR TABEL</u>	x
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	xii
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	xiii
<u>BAB I</u>	1
<u>PENDAHULUAN</u>	1
<u>A. Latar Belakang</u>	1
<u>B. Rumusan Masalah</u>	4
<u>C. Tujuan Penelitian</u>	4
<u>D. Manfaat Penelitian</u>	5
<u>BAB II</u>	6
<u>KAJIAN TEORI</u>	6
<u>A. Pengertian Berbicara</u>	6
<u>B. Keterampilan Berbicara</u>	6
<u>1. Pengertian Keterampilan Berbicara</u>	6
<u>2. Faktor-Faktor Keberhasilan Berbicara</u>	8
<u>3. Faktor Penghambat Kegiatan Berbicara</u>	9
<u>4. Jenis-jenis Berbicara</u>	Error! Bookmark not defined.9
<u>5. Tujuan Berbicara</u>	10
<u>6. Indikator Keterampilan Berbicara</u>	11
<u>C. Pembelajaran Bahasa Indonesia</u>	12
<u>1. Pengertian Bahasa Indonesia</u>	12

2. <u>Tujuan pembelajaran Bahasa Indonesia</u>	13
3. <u>Materi Bahasa Indonesia</u>	14
D. <u>Penelitian Relevan</u>	14
BAB III	15
<u>METODE PENELITIAN</u>	15
A. <u>Pendekatan dan Metode Penelitian</u>	15
1. <u>Pendekatan Penelitian</u>	15
2. <u>Metode Penelitian</u>	15
3. <u>Jenis Penelitian</u>	16
B. <u>Lokasi dan Subjek Penelitian</u>	16
1. <u>Lokasi Penelitian</u>	16
2. <u>Subjek Penelitian</u>	17
C. <u>Analisis dan Penafsiran Data</u>	17
D. <u>Instrumen Penelitian</u>	19
1. <u>Tes lisan</u>	19
2. <u>Wawancara</u>	21
E. <u>Teknis pengumpulan Data</u>	28
BAB IV	Error! Bookmark not defined. 30
<u>HASIL PENELITIAN</u>	30
A. <u>Deskripsi Data</u>	30
1. <u>Studi Pendahuluan</u>	30
2. <u>Deskripsi dan Pelaksanaan Penelitian</u>	31
B. <u>Analisis Data</u>	33
1. <u>Analisis data tentang keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri Pangulah Selatan 2 dalam pembelajaran Bahasa Indonesia</u>	33
2. <u>Analisis data tentang faktor penyebab kesulitan keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri Pangulah Selatan 2 dalam pembelajaran Bahasa Indonesia</u>	39
3. <u>Analisis data tentang solusi yang dapat diterapkan untuk mengatasi kesulitan berbicara siswa kelas V SD Negeri Pangulah Selatan 2</u>	42
C. <u>Pembahasan Hasil Penelitian</u>	42

1. <u>Keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri Pangulah Selatan 2 dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.</u>	42
2. <u>Faktor penyebab kesulitan keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri Pangulah Selatan 2 dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.</u>	44
2. <u>Solusi yang dapat diterapkan untuk mengatasi kesulitan berbicara siswa kelas V SD Negeri Pangulah Selatan 2.</u>	46
<u>BAB V</u>	49
<u>PENUTUP</u>	49
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	52
<u>LAMPIRAN-LAMPIRAN</u>	56

DAFTAR PUSTAKA

- Ayuandia, N., Saparahayuningsih, S., & Ardina, M. (2017). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Karyawisata Pada Anak Kelompok B Lab School Paud UNIB Kota Bengkulu. *Jurnal Potensia*, 2(1), 35.
- Bachtiar, Y., Rahmat, & Fitriasaki, S. (2017). Peran Organisasi Passer (Paguyuban Ajen Sunda Seja RahacRaharja) Dalam Membina Karakter Kepedulian Masyarakat. *repository.upi.edu*, 101-111.
- Chamalia, T. (2016). Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VA SD N Keputran "A" Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *Repository*, 1-6.
- Damanik, M. (2016). *Blogger*. Dipetik Juli 24, 2020, dari <http://pengertianahliandinfo.blogspot.com/2016/09/pengertian-dan-tujuan-bahasa-indonesia.html?m=1>
- Hadijah. (2016). Penerapan Metode Pemodelan Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpidato Siswa Kelas VI Infes 1 Ajuna Kecamatan Palu Barat. *e-Jurnal Bahasantodea*, 4(2), 2.
- Hanisa, Syamwil, & Susanti, D. (2018). Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri Kota Padang (Tinjauan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). *EcoGen*, 1(2), 371-378.
- Hazran. (2018). Kemampuan Berbicara Siswa Di Kelas III SDN Nomor I Tulo Kecamatan Dolo Kabupaten Sigi. *Jurnal Kreatif Online*, 6(3), 112-113.
- Isnani. (2013). Peningkatan Kerampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Wates.
- Judarwanto, W. (2009). *Proses Mekanisme Bicara Dan Bahasa: Prses Fisiologi Bicara*. Dipetik 7 24, 2020, dari

<https://www.google.com/amp/s/speechclinic.wordpress.com/2009/06/28/proses-mekanisme-bicara-dan-bahasa-proses-fisiologi-bicara/amp/>

Kelly, V., Suryani, & Abdussamad. (2015). Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Menggunakan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Di Kelas V SD. *FKIP UNTAN*, 4(12), 2.

Kurniawan, A. (2020). *Pengertian Keterampilan Berbicara – Bentuk, Landasan, Sarana, Jenis, Faktor, Contoh, Para Ahli*. Dipetik 7 24, 2020, dari <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-keterampilan-berbicara/>

Lincoln, Y. S., & Guba, E. (2006). Naturalistic Inquiry. Dalam T. Subadi, *Metode Penelitian Kualitatif* (hal. 45-53). Surakarta : Penerbit Muhammadiyah University Press Universitas Muhammadiyah Surakarta .

Marzuki . (2012). Politik Pendidikan Nasional Dalam Bingkai Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 17(2), 24.

Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 1-11.

Novalia, Karim, A., & Efendi. (2016). Peningkatan Keterampilan Siswa Berbicara Melalui Media Gambar Di kelas III SD Inpres Maranatha. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(6), 154-173.

Nurkholid, A., Saryono, O., & Setiawan, I. (2019). Analisis Pengendalian Kualitas (Quality Control) Dalam Meningkatkan Kualitas Produk. *Ekonomologi*, 6(2).

Oktaviarini, N., & Wiratama, N. A. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Berbasis Paired Storytelling (Ber cerita Berpasangan) Pada Tema Lingkungan Kita Siswa Kelas V SDN Talun 03 Kecamatan Talun Kabupaten Blitar. 3, 411.

Olivya, E. (2014). *Pengertian Bahasa Indonesia Dan Menurut 7 Ahli*. Dipetik 7 24, 2020, dari

Ririn Resmiyati, 2020

ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://www.google.com/amp/s/erdaolivya.wordpress.com/2014/10/08/pengertian-bahasa-indonesia-dan-menurut-7-ahli/amp/>

- Pangestu , L. (2016). Peran Media Cerita Dalam Mengembangkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Melalui Kegiatan Show And Tell. *5(1)*, hal. 704-709.
- Rokhman, M. K., Sucipto, & Masturi. (2019). Mengatasi Prokrastinasi Akademik Melalui Konseling Behavioristik Dengan Teknik Behavior Contract. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, *2(1)*, 4.
- Rusminto, N. E., & Fuad, M. (2013). Peningkatan Keterampilan Berbicara Dalam Bahasa Indonesia Melalui Gelar Wicara Pada Siswa. *J-Symbol*, *1(1)*.
- Sahnim. (2018). Peningkatan Keterampilan Mendeskripsikan Binatang dengan Bahasa Tulis Menggunakan Media Gambar Binatang Melalui Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas 2 SDi. *Jartika*, *1(1)*, 104.
- Samsul. (2016). Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV SDN 1 Galumpang Melalui Metode Latihan. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, *4(8)*, 178-179.
- Setyonegoro, A. (2013). Hakikat, Alasan, Dan Tujuan Berbicara (Dasar Pembangun Kemampuan Berbicara Mahasiswa). *Pena*, *3(1)*, 67.
- Suarsih, C. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Menerapkan Metode Show And Tell Pada Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *1(1)*.
- Subekti, M. A. (2011). *Jenis-jenis Berbicara*. Dipetik 7 24, 2020, dari odazzander: <http://odazzander.blogspot.com/2011/09/jenis-jenis-berbicara.html?m=1>
- Theresia, M., & Nurbaiti. (2018). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Tinggi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Misi*, *1(1)*, 167.

- Tustiantina, D. (2017). Prinsip Kesatuan Dan Keberhasilan Keterampilan Berbicara. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 414.
- Utami, A. S. (2013). Peran Orang tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Melalui Metode Bercakap-cakap Pada Keluarga Anak Usia Dini Di Wilayah Kelurahan Bojongherang RW 10 Cianjur. *repository.upi.edu*, 01.
- Wandi, S., Nurharsono, T., & Raharjo, A. (2013). Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Olahraga Di SMA Karangturi Kota Semarang. *Active*, 2(8), 527-528.
- Widiyanto, S. (2017). Pengaruh Metode Think, Pair, And Share Dan Struktur Kalimat Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia. *DEIKSIS*, 09(01), 80.
- Wuryaningtyas, C. J. (2015). Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Pendekatan Komunikatif-Intergratif. *Jurnal Penelitian*, 19(1), 104.
- Y, A., Pandaleke, Syamsuddin, & Yunidar. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran Pada Siswa Kelas V SD Bala Keselamatan Palu. *Bahasantodea*, 5(2), 37.
- Yusuf, A. M. (2019). Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan. Dalam U. Sidiq, & M. M. Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan* (hal. 2-5). Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Zizlavsky, S., & Mariska, T. C. (2019). Agenesis corpus callosum: dampaknya pada perkembangan bicara anak. *ORLI*, 49(2), 191.