

# **STIMULASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN BERMAIN *SLIME***

*(Single Subject Research Anak Usia 3-4 Tahun di Kabupaten Bekasi)*

diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan guru pendidikan anak usia dini



Oleh  
**Adella Puspa Sari**  
NIM 1606182

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2020**

# STIMULASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN BERMAIN SLIME

Oleh

Adella Puspa Sari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Adella Puspa Sari 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

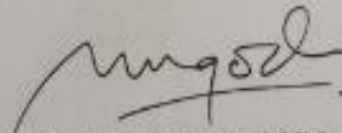
HALAMAN PENGESAHAN

ADELLA PUSPA SARI

STIMULASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN  
BERMAIN *SLIME*

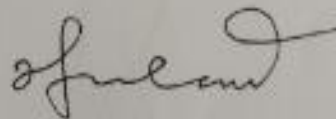
(Penelitian *Single Subject Research* Kecamatan Cikarang Utara Kabupaten  
Bekasi)

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing  
Pembimbing I,



Dr. Idat Muqodas, M.Pd.  
NIP. 19850123 201212 1 001

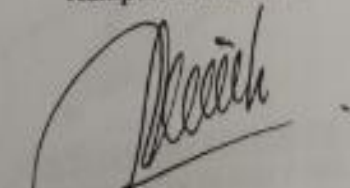
Pembimbing II,



Hayani Wulandari, M.Pd.  
NIP. 19790522 200812 2 002

Mengetahui

Ketua Program Studi SIPGPAUD UPI  
Kampus Purwakarta



Dr. Suci Utami Putri, M.Pd.  
NIP. 19830216 200801 2 004

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana *slime* menstimulasi keterampilan motorik halus anak 3-4 tahun ditengah keterbatasan pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan *Single Subject Reseach* (SSR) desain A-B-A'. *Subject* penelitian anak berusia 3-4 tahun dengan kriteria anak mengalami keterbatasan motorik halus. Pengumpulan data menggunakan observasi dan tes keterampilan motorik. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Melalui proses intervensi yang khas dalam penelitian ini menunjukkan bahwa media *slime* dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini.

**Kata Kunci:** kemampuan motorik halus, bermain *slime*.

## ABSTRAK

This study aims to find out how slime stimulate the fine motor skills of children 3-4 years amid the limitations of the Covid-19 pandemic. This study uses the Single Subject Research (SSR) design A-B-A'. The research subject was children aged 3-4 years with the criteria of children experiencing fine motor limitations. Data collection uses observation and tests motor skills. Data were analyzed descriptively quantitatively. Through a process of intervention that is typical in this study shows that slime media can improve fine motor skills of early childhood.

Keywords: fine motor skills, play slime

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	i
HALAMAN PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIATRISME .....	ii
HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK .....	v
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah .....	5
1.3 Tujuan penelitian .....	5
1.4 Manfaat penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Motorik Halus .....	8
2.1.1 Pengertian Motorik Halus .....	8
2.1.2 Tujuan Pengembangan Motorik Halus .....	8
2.1.3 Fungsi Pengembangan Motorik Halus.....	9
2.1.4 Tahap Perkembangan Motorik Halus .....	9
2.1.5 Hal–Hal Yang Menghambat Perkembangan Motorik Halus Anak .....	11
2.2 Media Pembelajaran.....	11
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	11
2.2.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	12
2.2.3 Pemilihan Media Pembelajaran.....	13
2.2.4 Prinsip Pembuatan Media Pembelajaran .....	14
2.2.5 Penyimpanan dan Pemeliharaan Media Pembelajaran .....	16
2.3 Bermain .....	17
2.3.1 Pengertian Bermain .....	17

2.3.2 Fungsi Bermain .....	17
2.3.3 Macam–Macam Bermain .....	18
2.4 <i>Slime</i> .....	19
2.4.1 Pengertian <i>Slime</i> .....	19
2.4.2 Jenis–Jenis <i>Slime</i> .....	19
2.4.3 Manfaat Bermain <i>Slime</i> .....	20
2.4.4 Cara bermain <i>slime</i> .....	21
BAB III METODELOGI .....	22
3.1 Jenis Penelitian .....	22
3.2 Prosedur Penelitian .....	23
3.3 <i>Subject</i> Penelitian.....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.5 Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	36
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	36
4.2 Deskripsi <i>Subject</i> Penelitian .....	36
4.3 Karakteristik Subjek.....	37
4.4 Hasil Penelitian .....	38
4.5 Analisis Data Hasil Penelitian .....	68
4.6 Pembahasan .....	93
4.7 Keterbatasan Penelitian .....	96
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	97
5.1 Simpulan.....	97
5.2 Implikasi .....	97
5.3 Rekomendasi.....	98
DAFTAR PUSTAKA .....	99
LAMPIRAN .....	103
Lampiran 1 Surat Keputusan Proposal Penelitian .....	104
Lampiran 2 Kartu Bimbingan.....	107
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian .....	109
Lampiran 4 Panduan Pelaksanaan .....	110
Lampiran 5 Penilaian Kemampuan Motorik Halus Anak.....	132

Sesi 1 Baselin-1 Observasi ke-1 .....	132
Sesi 1 Baselin-1 Observasi ke-2 .....	138
Sesi 1 Baselin-1 Observasi ke-3 .....	144
Sesi 2 Intervensi ke-1 .....	150
Sesi 2 Intervensi Ke-2 .....	156
Sesi 2 Intervensi ke-3 .....	162
Sesi 2 Intervensi ke-4 .....	168
Sesi 2 Intervensi ke-5 .....	174
Sesi 3 Baselin-2 Observasi ke-1 .....	180
Sesi 3 Baselin-2 Observasi ke-2 .....	186
Sesi 3 Baselin-2 Observasi ke-3 .....	192
Lampiran 6 Hasil Pengamatan Observasi .....	198
Sesi 1 Baselin-1 Observasi ke-1 .....	198
Sesi 1 Baselin-1 Observasi ke-2 .....	201
Sesi 1 Baselin-1 Observasi ke-3 .....	204
Sesi 2 Intervensi 1 .....	207
Sesi 2 Intervensi 2 .....	210
Sesi 2 Intervensi 3 .....	213
Sesi 2 Intervensi 4 .....	216
Sesi 2 Intervensi 5 .....	219
Sesi 3 Baselin-2 Observasi ke-1 .....	222
Sesi 3 Baselin-2 Observasi ke-2 .....	225
Sesi 3 Baselin-2 Observasi ke-3 .....	228
Lampiran 7 Hasil Perhitungan Presentase Keberhasilan Pada Fase Baseline-1, Intervensi, Dan Baseline-2 .....	231
I. <i>Baseline-1</i> .....	231
A. <i>Baseline-1</i> Observasi ke-1 .....	231
B. <i>Baseline-1</i> Observasi ke-2 .....	232
C. <i>Baseline-1</i> Observasi ke 3 .....	233
II. <i>Intervensi</i> .....	234
A. <i>Intervensi</i> ke-1 .....	234
B. <i>Intervensi</i> ke-2 .....	235

C. <i>Intervensi ke-3</i> .....	235
D. <i>Intervensi ke-4</i> .....	236
E. <i>Intervensi ke-5</i> .....	237
III. <i>Baseline-2</i> .....	238
A. <i>Baseline-2</i> Observasi ke-1 .....	238
B. <i>Baseline-2</i> Observasi ke-2 .....	239
C. <i>Baseline-2</i> Observasi ke-3 .....	240
Lampiran 8 Foto Kegiatan.....	242
RIWAYAT HIDUP.....	248



## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, dkk. 2018. “*Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Bermain Dengan Barang Bekas*”. Journal: Jurnal Ilmiah Potensia, Vol 3, No 1.
- Anditya. 2017. “*Penggunaan Media Slime Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Siswa Tunagrahita Sedang Kelas Satu Sdlb Di Slb C Sumpersari*”. Bandung.
- Aprianty, dkk. 2018. “*Pengaruh Bermain Slime Terhadap Keterampilan Motorik Halus pada Siswa Tk B Di Tk As – Syiraj*”. Bandung. Prosiding Psikologi: SPESIA. Vol 4. No.2.
- Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. 2006. “*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*”. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. 2007. “*Management Penelitian*”. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. 2012. “*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*”. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elfiadi. 2018. “*Dampak Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini*”. Lhokseumawe. Journal: *ITQAN Vol. 9 No. 2*.
- Hurlock. 2017. “*Psikologi Perkembangan*”. Jakarta: Erlangga.
- Ikawati, dkk. 2017. “*Meningkatkan Keterampilan motorik halus anak usia dini melalui kegiatan pembelajaran membuat menggunakan media tepung pada anak kelompok B PAUD Aisyiyah IIP*”. Bengkulu. Journal: Jurnal Ilmiah Potensia, Vol 2, No 2.
- Jahja. 2013. “*Psikologi Perkembangan*”. Jakarta: Prenadamedia.
- Jamaris. 2013. “*Orientasi Baru Dalam Psikologi Pendidikan*”. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jannah. 2018. “*Peningkatan keterampilan motoric halus melalui kegiatan bermain slime di kelompok A PAUD mubina*”. Bekasi.
- Kemp dan Dayton, 1985 .*Manfaat Dan Keuntungan Media*. [Online] diakses dari <http://kukuhsilautama.wordpress.com/2011/03/31/manfaatkeuntungan-penggunaan-media/>.

- Mahardika. 2017. *“Kemampuan Motorik Halus”*. Surabaya: Kresna Bina Insan Prima.
- Mirawati. 2015. *“Penerapan Permainan Matematika Kreatif Dalam Meningkatkan Number Sense Anak Taman Kanak-Kanak”*. Bandung. Journal: ilmu pendidikan dan pengajaran, Vol. 2 No.1.
- Murtining. 2018. *“Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggunting Dengan Berbagai Media Pada Kelompok B Di TK DHARMA WANITA”*. Tawangrejo. Journal: Jurnalcare, Vol 6. No 1.
- Nakita. 2016. *“Kemampuan Motorik Halus Yang Harus Dimiliki Balita”*. [Online] <https://nakita.grid.id/read/022448/kemampuan-motorik-halus-yang-harus-dimiliki-balita>.
- Nakita. 2017. *“Perkembangan Motorik Kasar dan Halus Anak Usia 3-5 Tahun yang Normal”*. [Online] <https://nakita.grid.id/read/026808/catat-ini-perkembangan-motorik-kasar-dan-halus-anak-usia-3-5-tahun-yang-normal>.
- Ningsih. 2015. *“Identifikasi Perkembangan Keterampilan Motorik Halus Anak Dalam Berbagai Kegiatan Main Di Kelompok B Tk Se-Gugus Parkit Banyuwirip”*. Purworejo.
- Papalia.2010. *Human Development (Psikologi Perkembangan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, No 146, 2014. *“Kurikulum 2013 Anak Usia Dini”*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, No 137, 2014. *“Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini”*.
- Purbiningtyas. 2015. *“Efektivitas Penerapan Metode Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung Perjumlahan Siswa Tunagrahita Kategori Ringan Kelas XI”*. Yogyakarta.
- Purwanto. 2004. *“Prinsip-Prinsip dan Tekhnik Evaluasi Pengajaran”*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri. 2019. *“Implementasi Motorik Halus Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Playdough Dalam Meningkatkan Bermain Sensorimotori Di TK Islam Bina Balita”*. Bandar Lampung.
- Sandra. 2014. *“Manfaat Bermain Slime, In Terapi Bermain”*. Jakarta: Alfabeta.
- Santrock. 2012. *“Life-Span Development, Perkembangan Masa Hidup”*. Erlangga: PT Remaja Rosdakarya.

- Seran. 2019. “Pengaruh Terapi Bermain Slime Terhadap Respon Biologis, Psikologi, Dan Perilaku Makan Pada Anak Preschool Yang Menjalani Hospitalisasi Di Ruang Dahlia RSUD MGR, Gabriel Manik, SVD Atambua”. Surabaya.
- Sugiono. 2012. “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif”.
- Sugiyono. 2010. “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif”, dan R&D. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sunanto. dkk. 2005. “Penelitian dengan Subjek Tunggal”. Bandung: UPI Press.
- Sunanto, dkk. 2009. “Pendekatan Penelitian dalam Bidang Pendidikan Luar Biasa. *Jurnal Simposium Internasional dan Temu Ilmiah Nasional*”. Hlm. 1 – 15.
- Sukmadinata. 2015, hlm 211. “Metode Penelitian”. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Suriantoso, dkk. 2016. “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Permainan Playdough Pada Anak Kelompok Bermain Di Paud Tegaljaya”. Tegaljaya. Journal: jurnal pendidikan universitas dyana pura, Vol 1, No.1.
- Suryameng.2016. “Metode Bermain Playdough Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Kelompok A”. Sintang. Journal: pendidikan dan pemberdayaan masyarakat, Vol 3, No 2.
- Susilaningih. 2015. “Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Bermain Bubur Kertas Di Kelompok B Tk Aba Koripan”. Yogyakarta.
- Suyadi. 2015, hal 187. “Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian *Neurosains*”. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wardani. 2017. “Meningkatkan kemampuan motorik halus dengan kegiatan bermain menggunakan media plastisin dikelompok B Tk Al- Ulya Rajabasa”. Bandar Lampung.
- Windasari dan Hasan. 2019. “Penggunaan Media Slime untuk Meningkatkan Motorik Halus Anak Cerebral Palsy di SLB 1 Panti”. Padang. Journal: Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education, Vol. 4, No. 1.
- Zaman dan Eliyawati. 2010. “Media Pembelajaran Anak Usia Dini. Bahan Ajar”. [Online] diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PGTK/197010221998022-CUCU\\_ELİYAWATI/MEDIA\\_PEMBELAJARAN\\_ANAK\\_USIA\\_DINI-PPG\\_UPI.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK/197010221998022-CUCU_ELİYAWATI/MEDIA_PEMBELAJARAN_ANAK_USIA_DINI-PPG_UPI.pdf).