

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan penyajian data, temuan penelitian dan pembahasan penelitian yang telah di paparkan dalam bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman konsep setiap subjek penelitian siswa kelas V SDN Pangulah Selatan II pada materi perpindahan kalor dilihat dari empat indikator pemahaman konsep yang terdiri dari: Indikator menjelaskan, mencontohkan, membandingkan dan menafsirkan menunjukkan kemampuan pemahaman konsep siswa yang baik. Subjek RL dan IJ mempunyai pemahaman konsep yang tinggi dengan memenuhi tiga indikator tersebut, subjek MA mempunyai pemahaman konsep sedang dengan memenuhi dua indikator, sedangkan subjek MP mempunyai pemahaman konsep rendah dengan memenuhi satu indikator.
2. Faktor yang memengaruhi pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran IPA materi perpindahan kalor di kelas V SDN Pangulah Selatan II, berdasarkan hasil wawancara ditemukan antara lain; Faktor *raw input*: kondisi psikologis konsentrasi belajar anak dan perhatian orang tua; Faktor *environmental input*: kondisi lingkungan sosial saat belajar; Faktor *instrumental input*: sarana dan prasarana belajar.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, adapun implikasi penelitian ini berkontribusi bagi beberapa pihak seperti diantaranya peneliti. Bagi peneliti, penelitian ini dapat mengembangkan ilmu dan pengetahuan yang dimiliki. Bagi guru, penelitian ini dapat menjadi acuan dalam pembelajaran ketika muncul permasalahan dalam kemampuan pemahaman konsep, guru dapat mengidentifikasi hal yang memengaruhi pemahaman konsep dalam pembelajaran IPA pada siswa. Bagi sekolah, penelitian ini dapat digunakan

untuk pengembangan kurikulum yang berlaku demi tercapainya kualitas sekolah yang semakin baik.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka terdapat beberapa saran yang diajukan peneliti, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi guru

Sebagai bahan masukan bagi guru dalam menyajikan pembelajaran IPA mengenai perpindahan kalor diupayakan untuk menciptakan suasana pembelajaran yang dapat menumbuhkan proses pemahaman konsep khususnya materi perpindahan kalor secara konduksi, konveksi dan radiasi karena materi tersebut sangat rentan terjadi kesalah pahaman.

2. Bagi Siswa

Diharapkan siswa untuk lebih mengembangkan pemahaman konsep, agar tidak terjadi kesalahan untuk tingkatan pemahaman selanjutnya, lebih aktif dalam pembelajaran dengan bertanya pada guru, orang tua maupun teman sebaya, sehingga dapat membantu siswa dalam menguasai dan memahami suatu konsep khususnya konsep materi perpindahan kalor.

3. Bagi Peneliti

Penelitian ini hanya terfokus pada upaya menganalisis pemahaman konsep siswa dalam konsep perpindahan kalor, sehingga disarankan kepada para peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian lebih lanjut guna memperluas hasil penelitian ini.