

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DALAM  
PEMBELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH  
DASAR**

(Penelitian Studi Kasus Pada Siswa Kelas V di Salah Satu Sekolah Dasar  
Kecamatan Kotabaru Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memeroleh Gelar Sarjana pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia  
Kampus Purwakarta



**Disusun Oleh :**

**Aisyah Ainun Ningrum Pratiwi**

**1607528**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2020**

Aisyah Ainun Ningrum Pratiwi, 2020

*ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DALAM PEMBELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

# **Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar**

Oleh  
Aisyah Ainun Ningrum Pratiwi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Aisyah Ainun Ningrum Pratiwi 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

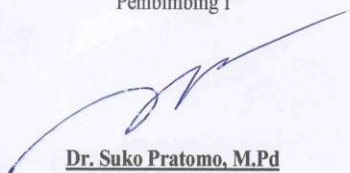
LEMBAR PENGESAHAN

AISYAH AINUN NINGRUM PRATIWI

ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DALAM  
PEMBELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

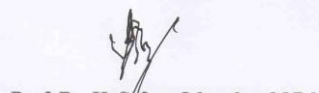
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Suko Pratomo, M.Pd**  
NIP. 196003021988031001

Pembimbing II



**Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M.Pd**  
NIP. 195910261984031001

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 PGSD  
UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd**  
NIP. 198205162008012015

# **ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DALAM PEMBELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh:

Aisyah Ainun Ningrum Pratiwi

NIM. 1607528

## **ABSTRAK**

Penelitian ini membahas tentang kemampuan pemahaman konsep siswa kelas V dalam materi perpindahan kalor. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui kemampuan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas V, serta (2) mengetahui faktor yang memengaruhi kemampuan pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas V. Penelitian ini dilaksanakan karena perlu adanya analisis dan kajian secara mendalam tentang kasus kemampuan pemahaman konsep IPA. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus. Subjek dari penelitian adalah empat orang subjek siswa kelas V SDN Pangulah Selatan II yang dipilih berdasarkan rekomendasi guru kelas yang telah dipertimbangkan kemampuan dan kesediannya yang akan memberikan data untuk kebutuhan penelitian. Dalam penelitian ini menggunakan instrumen soal tes kemampuan pemahaman konsep dan wawancara. Untuk menguji keabsahan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian yaitu (1) kemampuan pemahaman konsep siswa kelas V SDN Pangulah Selatan II pada pembelajaran IPA materi perpindahan kalor menunjukkan kemampuan pemahaman konsep siswa yang baik (2) faktor yang mempengaruhi pemahaman konsep siswa kelas V SDN Pangulah Selatan II pada pembelajaran IPA materi perpindahan kalor yaitu faktor *raw input*, *environmental input* dan *instrumental input*.

Kata Kunci: *Kemampuan Pemahaman Konsep, Pembelajaran IPA*

# **ANALYSIS OF CONCEPT UNDERSTANDING ABILITY IN THE SCIENCE IN GRADE V ELEMENTARY SCHOOL STUDENT**

By:  
Aisyah Ainun Ningrum Pratiwi  
NIM. 1607528

## **ABSTRACT**

*This study discussed about the ability of concept understanding in the science in grade V student in learning materials heat displacement. The purpose of this study is; (1) to know the ability of concept understanding in the science in grade V student; (2) knowing the factors that affect the ability of concept understanding in the science in grade V student. This study is conducted because an in-depth analysis and study about the ability of concept understanding in the science in grade V student. This type of study is qualitative with type of case study. The subject of this study is four subject of the student grade V at SDN Pangulah Selatan II selected based on recommendation of the class teacher who had considered his abilities and willingness that would provide the data for the research needs. In this study using instrument tes questions of the ability of concept understanding in the science and interviews of the ability of concept understanding. To validity of the data used in this research is triangulation. The data analysis techniques used data reduction, data display and then conclusion drawing/verification. The result of this study is;(1) the ability of concept understanding in the science in grade V student in learning materials heat displacement demonstrate a good understanding of student concepts; (2) factors affecting of the ability of concept understanding in the science in grade V SDN Pangulah Selatan II is raw input factors, environmental input factors, and instrumental input factors.*

*Keywords : The Ability of Concept Understanding, Science Learning.*

## DAFTAR ISI

	Hlm
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Kemampuan Pemahaman Konsep .....	7
2.1.1 Pengertian Pemahaman Konsep .....	7
2.1.2 Indikator Pemahaman Konsep Siswa dalam Pembelajaran IPA .....	8
2.1.3 Faktor yang Memengaruhi Pemahaman Konsep.....	10
2.2 Pembelajaran IPA .....	11
2.2.1 Pembelajaran IPA .....	11
2.2.2 Tujuan Pembelajaran IPA.....	11
2.3 Materi Ajar Perpindahan Kalor .....	12
2.4 Penelitian yang Relevan .....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Jenis Penelitian .....	20
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	21

3.3 Subjek Penelitian .....	21
3.4 Instrumen Penelitian .....	21
3.4.1 Tes .....	21
3.4.2 Wawancara .....	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.6 Teknik Analisis Data .....	25
3.7 Teknik Kebshahan Data.....	28
3.8 Tahap-Tahap Penelitian.....	28
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
4.1 Deskripsi Data .....	30
4.1.1 Studi Pendahuluan .....	30
4.1. 2 Deskripsi dan Pelaksanaan Penelitian .....	31
4.2 Analisis Data.....	33
4.2.1 Data Tes Pemahaman Konsep IPA dan Wawancara Siswa.....	33
4.2.2 Data Tes Wawancara Wali Kelas .....	73
4.2.3 Data Tes Wawancara Orang Tua.....	76
4.3 Hasil Triangulasi Data .....	82
4.4 Pembahasan .....	87
4.4.1 Temuan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa .....	88
4.4.2 Temuan Beberapa Faktor-Faktor Kemampuan Pemahaman Konsep Dalam Subjek.....	92
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>94</b>
5.1 Simpulan.....	94
5.2 Implikasi .....	94
5.3 Rekomendasi .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>97</b>

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Anas Sudijono. (2012). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto Suharsimi. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto Suharsimi (2013) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Irene M.J.A dkk. (2016) *Bupena: Jilid 5C Tema 6 Panas dan Perpindahannya*. Jakarta: Erlangga
- Hidayat Sholeh. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Kemendikbud. (2017) *Buku Siswa Kelas V Tema 6 Panas dan Perpindahannya* Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kumala N.F (2016) *Pembelajaran IPA SD*. Malang: Penerbit Ediide Infografika
- Mujahidin A. (2019) *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Cv. Nata Karya
- Nana Syaodih Sukmadinata (2007) *Metode Penelitian dan Pendidikan* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Samatoa Usman (2006) *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas
- Sudrajat A. (2008) *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A. (2014). Pendidikan IPA. Bandung: RizqilPRESS.
- Yusuf M. (2014) *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta : Kencana

### Jurnal :

- Antasari N (2017) Pengaruh Penerapan Model Inkuiri terbimbing Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SD : Jurnal



Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol.II . No. II. 1-13 doi:  
<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/13261>

Fathurrahman & Hidayat A.F (2019) Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII SMP LAB. STKIP Muhammadiyah Arar Pada Mata Pelajaran IPA Menggunakan Diagram Alir Dalam Pembelajaran Inkuiri terbimbing Terbimbing: Jurnal Pendidikan: Vol. 7. 117-119 doi: <https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikan/article/view/213>

Kurniawati, N. M. E. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Penguasaan Konsep IPA Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Buleleng. *Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol.1 (1358-2574), 1 doi: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1358>

Widiawati Putu N., Pudjawan K, & Margunayasa (2015). Analisis Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV SD di Gugus II Kecamatan Banjar: e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol: 3.I doi: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5847>

Azhari Zulqutbi M.L., Yulianti L., Suharti (2017) Penguasaan Konsep IPA Siswa Kelas V SD pada Materi Rangka Tubuh: e-Journal UM Vol 2 (30-35), doi: <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/ipa2017/article/view/1037>

Yarissumi. (2017) Hubungan Antara Konsentrasi Belajar Peserta Didik Dengan Keaktifan Belajarnya Pada Bimbingan Belajar Bahasa Inggris Happy Couse. Vol V No.2 (133-142) doi: <https://doi.org/10.24036/kolokium-pls.v5i2.31>

### Skripsi:

Asmara D. (2013) *Pengembangan Keterampilan Sosial Bagi Calon Guru*. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

Dasari, D. (2002) *Pengembangan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi dalam Proceeding National Science Education Seminar*. (Skripsi). Malang: Universitas Negeri Malang.

Fitriani. (2018) *Efektivitas Model Discovery Learning Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis dan Self-Concept Siswa*.,(Skripsi). Bandar Lampung: Universitas Lampung

Hasmira (2016) *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Peserta Didik Tunarungu Kelas Dasar III Di SLB YPAC Makassar*. (Skripsi). Makassar: Universitas Negeri Makassar

Mustian R. (2015) *Komponen Pembelajaran Yang Mempengaruhi Daya Ingat Anak Di Kelas IIIB SD Negeri Tukangan Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Purtadi Sukisman, dkk. (2012) *Analisis Miskonsepsi Konsep Laju dan Kesetimbangan Kimia Pada Siswa SMA*. (Skripsi) Yogyakarta:Universitas Negeri Yogyakarta

Putri Tantiya D.M (2016) *Analisis Pemahaman Konsep Siswa Materi Manusia dan Lingkungan Dikaitkan Faktor Belajar Siswa* . (Skripsi). di Kelas. Semarang: Universitas Negeri Semarang

Sapuroh S. (2010) *Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Konsep Biologi Pada Konsep Monera*. . (Skripsi). Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah

Maulana, (2017) *Analisis Kausalitas Pemahaman Konsep dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pemecahan Masalah Fisika* (Skripsi). Jember: Universitas Jember.

#### **Internet:**

Amaliyanti (2013) *Pemahaman Siswa dalam Proses Belajar* (Online). Tersedia: <http://cirukem.org/pendidikan-cirukem/penelitian/>.(19 November 2013)

UPI. (2011) Artikel Panitia Sertifikasi Guru (Online) Diakses dari : [repository.upi.edu › s\\_pgsd\\_kelas\\_1106995\\_chapter2](http://repository.upi.edu/s_pgsd_kelas_1106995_chapter2)

Yeni R.W (2018) *Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Menggunakan Model Quantum Di Kelas V Sekolah Dasar*. (Online) Diakses dari <http://repository.unja.ac.id/4367/1/ARTIKEL>