

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dalam penelitian dengan menggunakan metode penelitian *Pre Eksperimental Onegrup pretest posttes design* mengenai pembelajaran dengan pendekatan *CPAQu* paterhadap kemampuan pemahaman matematis siswa kelas IV Sekolah Dasar pada pokok bahasan keliling dan luas bangun datar diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman matematis siswa menjadi lebih baik setelah menggunakan pendekatan *CPAQu* dibanding sebelum menggunakan pendekatan *CPAQu*, peningkatan pemahaman matematis siswa berada pada kategori sedang.
2. Pendekatan *CPAQu* dapat mempengaruhi kemampuan pemahaman matematis pada siswa sekolah dasar.
3. Pembelajaran menggunakan pendekatan *CPAQu* mendapatkan respon yang baik dari siswa sebagai subjek penelitian dan guru sebagai observer. Siswa merasa lebih tertantang dan saling membantu untuk mencari sebuah konsep/rumus, terutama bagi siswa dengan kemampuan rendah. Guru mengatakan jika pendekatan *CPAQu* dapat melatih kemandirian siswa dalam mencari sebuah rumus sehingga pembelajaran lebih bermakna dan konsep yang ditemukan sendiri oleh siswa akan diingat dalam waktu yang lama.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis mengemukakan implikasi sebagai berikut:

- 1) Jika pembelajaran matematika dilakukan menggunakan pendekatan yang aktif seperti *CPAQu* maka rasa semangat dalam diri siswa akan meningkat, dan siswa tidak mudah bosan saat belajar Matematika.
- 2) Dengan menggunakan pendekatan *CPAQu* Siswa dengan mudah memahami suatu konsep karena siswa secara aktif terlibat langsung dalam pembelajaran yang dilaksanakan sehingga pembelajaran lebih bermakna.
- 3) Penerapan pendekatan *CPAQu* dapat dikembangkan di sekolah-sekolah khususnya sekolah Dasar, sehingga akan menghasilkan proses pembelajaran

yang menarik dan memberikan pengalaman baru bagi siswa. Tidak hanya itu, guru juga akan terdorong untuk lebih kreatif dan inovatif untuk menciptakan pembelajaran yang menyenangkan bagi peserta didiknya.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, maka penulis mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Bagi guru Matematika di Sekolah Dasar, hasil penelitian ini merupakan inovasi dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas dalam dunia pendidikan khususnya pendidikan matematika SD. Kemudian penelitian ini juga membuktikan bahwa dengan penerapan pendekatan *CPAQu* ini dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa. Sehingga disarankan kepada guru matematika di SD untuk menggunakan pendekatan *CPAQu* tersebut dalam proses pembelajaran pemahaman matematis pada setiap tingkat.
- 2) Kepada peneliti selanjutnya hendaknya mengembangkan penelitian ini dengan melakukan penelitian pada populasi yang lebih besar dan dengan variabel yang lebih beragam sehingga penelitian akan lebih maksimal.