

**PENGUNAAN *SHARED BOOKS READING* UNTUK
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA
SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh:

ALFI DAHLIA AROFANI

1608073

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KAMPUS SERANG

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

**PENGGUNAAN *SHARED BOOKS READING* UNTUK
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA
SISWA KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

Oleh:

ALFI DAHLIA AROFANI

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

© Alfi Dahlia Arofani

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

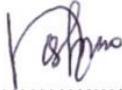
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Alfi Dahlia Arofani
NIM : 1608073
Program Studi : S1 PGSD
Judul Skripsi :

“Penggunaan *Shared Books Reading* untuk Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelat Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Novi Sofia Fitriasari, S. Si., M.T. tanda tangan.....

Penguji II : Deni Wardana, M.Pd. tanda tangan.....

Penguji III : Fitri Alfarisa, M.Pd. tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 21 Juli 2020

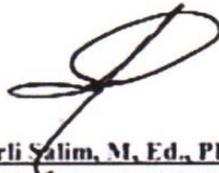
HALAMAN PERSETUJUAN

ALFI DAHLIA AROFANI

**PENGUNAAN *SHARED BOOKS READING* UNTUK PENGUNAAN
KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA SISWA KELAS IV DI SEKOLAH
DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Drs. H. Herli Salim, M. Ed., Ph. D.
NIP. 195910221985031008

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Serang



Dr. Supriadi, M. Pd.

NIP. 197907172006041002

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur terucapkan hanya pada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan *Shared Books Reading* untuk Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar” tepat pada waktunya. Keberhasilan peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan yang diberikan oleh berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. H. Herli Salim, M. Ed., Ph. D. selaku Direktur UPI Kampus Serang, sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan dan bimbingannya dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Supriadi, M. Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Serang yang telah menyetujui skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Serang yang telah memberikan bekal ilmu kepada peneliti selama belajar di UPI Kampus Serang.
4. Bapak Warsito dan Ibu Samsikin, kedua orang tua tersayang yang telah memberikan doa dan kasih sayangnya yang tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Keluarga tersayang, Mas Billy dan Mba Ita yang telah memberikan semangat dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Pak Ustadz Fatoni, Ibu Ustadz Rosdiah dan Santri pondok pesantren Al-hikam yang senantiasa memberikan semangat dan do'a nya kepada peneliti.
7. Cabat Trio Hangat yang seringkali peneliti rindukan disaat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman kamar Khodijah peneliti di pondok, Teh Astri, Teh Nuri, dan Caca yang senantiasa mendoakan dan membantu peneliti dalam banyak hal.

9. Caca lagi yang selalu menemani dan mengganggu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
10. Si Mas yang selalu memberi semangat dan dukungannya selama peneliti menyelesaikan skripsi ini.
11. Teh Uswah yang telah membantu peneliti dalam banyak hal khususnya dalam memberikan referensi untuk skripsi ini.
12. Nopi, Ikoh, Irna, dan juga Lia yang senantiasa menemani peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Sisma, Tya, Devit yang tidak pernah lelah dalam membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman satu bimbingan, sisma, della, ulis, edit, rika, nani, maya, wita dan sifa yang kerap membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Pipin yang dengan senyum manisnya meminta dituliskan namanya, terimakasih telah menemani peneliti di beberapa malam yang telah berlalu.
16. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan peneliti. Oleh karena itu peneliti dengan terbuka dan senang hati menerima kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembaca dan khususnya untuk kepentingan dalam bidang pendidikan.

Serang, 21 Juli 2020



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfi Dahlia Arofani
NIM : 1608073
Program Studi : S1 PGSD
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Penggunaan *Shared Books Reading* untuk Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris
pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang

Pada tanggal : 21 Juli 2020

Yang menyatakan,



Alfi Dahlia Arofani

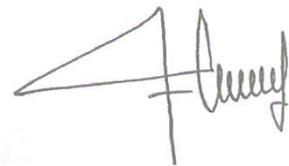
PGSD Kampus UPI di Serang

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penggunaan Shared Books Reading untuk Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak yang lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, 21 Juli 2020

Yang Menyatakan



Alfi Dahlia Arofani

**PENGGUNAAN *SHARED BOOKS READING* UNTUK PENGUASAAN
KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA SISWA KELAS IV DI SEKOLAH
DASAR**

Alfi Dahlia Arofani

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

alfi.dahliaarofani@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi peneliti di kelas IV SDN Serang 8 sebelum adanya pandemik *Covid-19*. Pembelajaran bahasa Inggris menjadi materi yang masih memiliki sedikit peminat. Kurang menariknya media pembelajaran yang digunakan, menjadi salah satu penyebabnya. Untuk itu, salah satu media pembelajaran yang bisa digunakan untuk mengatasi persoalan ini adalah *Shared Books Reading*. Sebagaimana menurut Don Holdaway (1979) (Salim, dkk, 2001) yang mengungkapkan bahwa pemberian materi dengan menggunakan media ini dapat membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran dengan adanya gambar dan tulisan dalam ukuran yang besar, sehingga media ini dianggap mampu untuk menaikkan minat dan pemahaman siswa dalam menerima materi kosakata bahasa Inggris. Selain itu, proyektor LCD juga dapat digunakan untuk meminimalisir biaya serta waktu yang dibutuhkan. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah hasil studi literatur mengenai proses pengajaran bahasa Inggris dengan *Shared Books Reading*?, 2) Bagaimanakah hasil studi literature mengenai hasil pembelajaran dengan menggunakan *Shared Books Reading* terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa di sekolah dasar?. Adapun tujuannya adalah untuk mengetahui jawaban dari rumusan masalah tersebut. Karena adanya pandemik *Covid-19*, peneliti menggunakan metode penelitian studi literatur dengan menggunakan data sekunder yang dianalisis untuk mendapatkan hasil penelitian. Dari penelitian dengan studi literatur, didapatkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa media ini mampu meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa sekolah dasar. Hal ini dapat dilihat dari hasil studi literatur yang telah dilakukan, bahwa sebagian besar data sekunder menunjukkan peningkatan hasil belajar dengan menggunakan *Shared Books Reading*.

Kata kunci: *Shared Books Reading*, *Shared Reading*, Kosakata Bahasa Inggris.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vii
SURAT PERNYATAAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	7
F. Sistematika laporan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kosakata.....	11
B. Penguasaan kosakata Bahasa Inggris.....	13
C. <i>Shared Reading</i>	15
D. Proyektor LCD.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Teknik Pengumpulan Data.....	20

C. Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV TEMUAN DAN BAHASAN	22
A. Data Sekunder	22
B. Data Penelitian Terdahulu.....	23
C. Hasil Studi literature.....	31
BAB V PENUTUP.....	32
A. Kesimpulan	32
B. Saran.....	33
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data sekunder.....	22
Tabel 2. Hasil penelitian terdahulu.....	24
Tabel 3. Hasil penelitian terdahulu.....	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Contoh kegiatan pembelajaran dengan <i>Shared Books Reading</i> ...	16
Gambar 2. Langkah-langkah penelitian studi literatur.....	21
Gambar 3. Bagan pembelajaran kosakata bahasa Inggris dengan menggunakan media kartu gambar.....	29

DAFTAR GRAFIK

- Grafik 1. Hasil Aktivitas belajar siswa menggunakan metode *Shared Reading*....24
- Grafik 2. Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode *Shared Reading*25
- Grafik 3.Rekapitulasi Persentase Peningkatan Skor Hasil Belajar Siswa.....27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat keterangan melakukan observasi penelitian

Lampiran 2. Lembar Keputusan Direktur Kampus UPI di Serang

Lampiran 3. Riwayat Hidup Peneliti

Daftar Referensi

- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Bachtiar, H. (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasanah, Uswatun. (2019). Peningkatan Membaca Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerita Fiksi Panancangan 5 Kecamatan Cipocok Jaya Kota Serang Tahun Ajaran 2018/2019. (*Skripsi*). Universitas Pendidikan Indonesia, 41.
- Dimiyati, J. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kustandi, C. & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Moleong L. J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Fajri, I. (2013). *Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris melalui Penggunaan Media Kartu Gambar pada Siswa Kelas II SD Muhammadiyah Purwodiningratan 2 Yogyakarta. September*.
- Gulo, W. (2002). Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 37–55.
- Hotimah, E. (2010). Penggunaan Media Flashcard Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 04(01), 10–18. www.journal.uniga.ac.id
- Melfianora. (2018). *KTI dengan Studi Literatur*.
- Naviati, E., Ulliya, S., Rochana, N., & Keperawatan, D. I. (2020). *Panduan Skripsi Edisi Maret 2020*.

- Noble, C., Sala, G., Peter, M., Lingwood, J., Rowland, C., Gobet, F., & Pine, J. (2019). The impact of shared book reading on children ' s language skills : A. *Educational Research Review*, 28(September), 100290. <https://doi.org/10.1016/j.edurev.2019.100290>
- Rachim, S., Salim, H., & Mashudi, E. A. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman: Keunggulan Metode SHARED READING* (Vol. 4, Issue 2).
- Roskos, K., & Burstein, K. (2012). Descriptive Observations of Ebook Shared Reading at Preschool. *Journal of Literacy and Technology*, 27(3).
- Roskos, K., Burstein, K., Shang, Y., & Gray, E. (2014). Young children's engagement with e-books at school: Does device matter? *SAGE Open*, 4(1). <https://doi.org/10.1177/2158244013517244>
- Studi, P., Teknologi, D. I. V, Medis, L., Tinggi, S., & Kesehatan, I. (2020). *Pedoman penyusunan studi literatur skripsi*.

