BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari analisis deskiptif data penelitian pada bab IV,

diperoleh simpulan:

1. Terdapat pengaruh positif pada pembelajaran tema 9 subtema 1 dengan

menggnakan multimedia interaktif sederhana.

2. Pengaruh positif tersebut sebesar 0,61 yang masuk dalam kategori sedang,

dengan presentase 57% berpengaruh positif sedang dan 43% berpengaruh

positif tinggi.

3. Hasil observasi terhadap praktikan sebesar 2,96666667 yang masuk dalam

kategori Baik (B).

4. Hasilobservasi terhadap siswa/i kelas IVA di salahsatu Sekolah Dasar

Negeri di Kabupaten Subang sebesar 3,62833333 yang masuk dalam

kategori Sangat Baik (SB).

Simpulan-simpulan di atas menunjukkan sebagian besar siswa/i kelas IVA

disalahsatu Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Subang merespon dengan baik

atau positif terhadap pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan

multimedia interaktif sederhana pada tema 9 subtema 1.

Berbagai simpulan tersebut juga di tunjang dengan hasil ulangan harian

siswa/i kelas IVA pada tema 9 subtema 1 yang keseluruhan memperoleh

skor diatas Kriteria Kelulusan Minimum (KKM) dengan rerata perolehan skor

sebesar 83 (delapan puluh tiga) (Hasil Ulangan Harian tema 9 subtema 1 kelas

IVA terlampir).

5.2 Implikasi

Kesimpulan-kesimpulan baik yang telah disebutkan pada bagian simpulan

di atas bukan berarti tidak memiliki kekurangan, penulis berharap baik bagi para

pembaca maupun peneliti lainnya yang berminat mengkaji mengenai hal yang

serupa untuk lebih dapat mendalami penelitian dan penemuan-penemuannya,

guna mengetahui apakah penggunaan multi media interaktif sederhana ini dapat memberikan pengaruh positif pada bidang-bidang yang lain.

5.3 Rekomendasi

Berikut ini merupakan beberapa saran yang mungkin dapat diperhatikan ketika melakukan penelitian menggunakan multimedia interaktif sederhana diantaranya:

- Siapkan terlebih dahulu kelengkapan dan keberfungsian dari alat-alat yang dibutuhkan;
- 2. Sebelum pembelajaran berlangsung ada baiknya dilakukan pengkondisian kelas dan alur penelitian terlebih dahulu (hal ini bertujuan agar subjek tidak merasa janggal ataupun resah)