

PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF SEDERHANA
TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
PEMBELAJARAN TEMA 9 SUBTEMA 1

(Penelitian *Quasi Experiment* yang dilakukan pada siswa kelas IV di salah satu
Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Subang Tahun ajaran 2018/2019)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(PGSD)



Oleh

Tiara Kasih
NIM 1503419

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2019

**PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
SEDERHANA TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
PEMBELAJARAN TEMA 9 SUBTEMA 1**

Oleh

Tiara Kasih

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Tiara Kasih 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari
penulis.

TIARA KASIH

**PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
SEDERHANA TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
PEMBELAJARAN TEMA 9 SUBTEMA 1**

(Penelitian *Quasi Experiment* yang dilakukan pada siswa kelas IV di salah satu Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Subang Tahun ajaran 2018/2019)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



(Drs. H. Acep Ruswan, M.Pd)

NIP. 19590604 198603 1 001

Pembimbing II



(Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M.Pd)

NIP. 19591026 198403 1 001

Mengetahui,
Ketua Prodi S1 PGSD



(Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd)

NIP. 19820516 200801 2 015

ABSTRAK

Tiara Kasih, “Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Sederhana Terhadap Pemahaman Konsep Pembelajaran Tema 9 Subtema 1” (Penelitian *Quasi Experiment* Yang Dilakukan Pada Siswa Kelas IVA Di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri Di Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2018/2019). Skripsi, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia kampus Purwakarta. 2019.

Penelitian ini dilakukan di salah satu Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Subang, dengan subjek penelitian siswa/i kelas IVA sebanyak 30 orang sebagai populasi, peneliti menggunakan data dari seluruh populasi agar tidak terjadi bias. Tujuan dilakukannya penelitian ini agar mengetahui ada atau tidaknya pengaruh positif dan seberapa besar pengaruh positif multimedia interaktif sederhana terhadap pemahaman konsep siswa/i, dengan metode penelitian kuasi eksperimen dengan model *time series design* dengan cara dilakukan pretest terlebih dahulu baru dilakukan perlakuan dan diakhiri dengan posttest, ketiga tahap tersebut dilakukan secara berulang-ulang. Instrumen yang digunakan berupa tes (soal objektif dan isian) dengan jumlah yang bervariasi sebanyak 13-20 soal, dan non-tes (lembar observasi). Dari hasil penelitian diperoleh data-data yang menunjukkan hasil pemahaman konsep pada siswa/i dalam pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif sederhana memiliki rerata pengaruh positif dengan kategori sedang. Sementara hasil observasi yang diperoleh peneliti sebagai praktikan menunjukkan kategori Baik (B), dan hasil observasi terhadap kegiatan pembelajaran terhadap siswa/sebagai subjek penelitian masuk dalam kategori Sangat Baik (SB), sehingga dari data tersebut dapat diketahui bahwa multimedia interaktif sederhana memiliki pengaruh dan respon positif terhadap pemahaman konsep siswa/i kelas IVA di salah satu Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Subang.

Kata kunci: Multimedia, Interaktif, Pemahaman konsep.

ABSTRAK

Tiara Kasih, “Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Sederhana Terhadap Pemahaman Konsep Pembelajaran Tema 9 Subtema 1” (Penelitian *Quasi Experiment* Yang Dilakukan Pada Siswa Kelas IVA Di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri Di Kabupaten Subang Tahun Ajaran 2018/2019). Skripsi, Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia kampus Purwakarta. 2019.

This research do in one of the elementary school in Kabupaten Subang, with the subjek research is studentof 4Ath grade as many as 30 people as a population. Researchers used data from all population so there no bias in the calculation. The purpose of this research is to find out whether there is a positive influence and how much the positiveinfluence of simpleinteractive multimedia on student’s understanding of concepts, with a quasi-experimental research method with a time series design model. By doing the pretest, the treatment and ended in posttest, the three stages are carried out repeatedly. The instruments used are teste (objective question and entries) with varying amounts of 13-20 question and non-tes (sheets observation). From the research of the study, obtained data that shows results understanding of concepts to student in learning by using simple interactive multimedia has a mean of positive influence in the medium category. While the observations obtained by the researcher as a practitioner showed good categories (G) and the results of observation on learning activities for students as research subjects were includedin the excellent category (E), so that from these data it can be seen that simple interactive multimedia has positive influence and response to understanding the concept of students in 4A th grade in one of the elementary school in kabupaten Subang.

Keywords: Multimedia, Interactive, understanding concepts

DAFTAR ISI

[Halaman Pengesahan](#)

Halaman pernyataan keaslian skripsi	i
Halaman Ucapan Terima kasih.	ii
Abstrak	iv
Daftar Isi.	vi
Daftar Tabel.	ix
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not define.d.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Klarifikasi Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Media dan Multimedia.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Interaktif	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Pengertian Konsep	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Pengertian Kurikulum.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan	Error! Bookmark not defined.

3.3 Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 <i>Instrument</i> Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.5 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan 1 (Kondisi Sekolah).....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Guru – Guru, Kepala Sekolah dan struktur organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Sarana dan pra-sarana	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Kondisi Fisik Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Temuan 1 (Kondisi Sekolah)...	Error! Bookmark not defined.
4.3 Temuan 2 (Pengujian <i>Instrument</i>)	Error! Bookmark not defined.
4.4 Pembahasan Temuan 2 (Pengujian <i>Instrument</i>)	Error! Bookmark not defined.
4.5 Temuan dan Pembahasan 3 (Hasil Penelitian)	Error! Bookmark not defined.
4.5.1 Hasil Pretest Posstest	40
4.5.2 Temuan dan Pembahasan Hasil data Non Tes (Observasi)	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	11
Lampiran 1	Error! Bookmark not defined.

Lampiran 1.1 (UH Sementara Kelas IVC Tema 9 Subtema 1)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1.2 (Surat Izin Penelitian)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1.3 (Surat Keterangan Penelitian)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1.4 (UH Kelas IVA Tema 9 Subtema 1)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1.5 (Kartu Bimbingan Skripsi).....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1.6 (SK Pengangkatan Pembimbing Skripsi) ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2.1 (RPP)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2.2 (Tampilan Multimedia Interaktif Sederhana) ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2.3 (<i>Instrument tes</i>)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2.4 (Pedoman dan Kunci jawaban)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2.5(Lembar Observasi)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3.1 (Validitas, Reliabilitas, Taraf signifikan) ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3.2 (Lembar <i>Judgement</i>)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3.3 (Sample Pretest anak)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3.4(Sample Posttest anak)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3.5 (Rekap point pretest).....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3.6 (Rekap point posstest).....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3.7 (N-gain)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3.8 (Normalitas Data).....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3.9 (Lembar Observasi)	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Dokumentasi (foto-foto selama kegiatan)	Error! Bookmark not defined.

Daftar Tabel

- Tabel 3.1 Kategori N-Gain.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Kategori N-Gain.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Jumlah Peserta didik di salah satu SD Negeri di Kabupaten Subang..**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Jumlah Guru di salah satu SD Negeri di Kabupaten Subang..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Nama-nama Guru di Salah Satu Kabupaten Subang .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Sarana dan pra-sarana di salah satu SD Negeri di Kabupaten Subang**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Data bangunan di salah satu SD Negeri di Kabupaten Subang **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Data Multimedia di salah satu SD Negeri di Kabupaten Subang .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Data perkakas di salah satu SD Negeri di Kabupaten Subang..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 Validitas, Signifikan dan Reliabilitas.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9 Data Pretest**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10 Data Posstest**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.11 Perolehan N-Gain.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.12 Hasil Observasi Praktikan.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.13 Hasil Observasi Siswa/i..... **Error! Bookmark not defi**

Daftar Gambar

- Gambar 3.1 bagan langkah penelitian kuantitatif eksperimen & peran statistik. ..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.2 Bagan Tahapan dalam Penelitian *Equivalent Time Series* Desain**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.3 Bagan alur Prosedur Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 (Pertemuan 1 tema 9 subtema 1 PB 1). **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 (Pertemuan 2 tema 9 subtema 1 PB 2). **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 (Pertemuan 3 tema 9 subtema 1 PB 3). **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 (Pertemuan 4 tema 9 subtema 1 PB 4). **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5 (Pertemuan 5 tema 9 subtema 1 PB 5). **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6 (Pertemuan 6 tema 9 subtema 1 PB 6). **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.7 Diagram Rentang rerata pretest dan posstest.41
- Gambar Lampiran dokumentasi (foto-foto selama kegiatan)216

Daftar Lampiran

Lampiran 1	46
Lampiran 1.1(Skor sebelum Remedial di salah satu sekolah Purwakarta)	46
Lampiran 1.2 (Surat Izin Penelitian)	47
Lampiran 1.3 (Surat Keterangan Penelitian)	48
Lampiran 1.4 (Skor UH kelas IVA tema 9 subtema 1 di salah satu sekolah dasar di kabupaten Subang).	49
Lampiran 1.5 (Kartu Bimbingan Skripsi).....	50
Lampiran 1.6 (Sk Pengangkatan Pembimbing Skripsi).....	52
Lampiran 2	63
Lampiran 2.1 (RPP)	63
Lampiran 2.2 (Tampilan Multimedia Interaktif Sederhana).	93
Lampiran 2.3 (Instrument tes)	96
Lampiran 2.4 (Pedoman dan Kunci jawaban)	104
Lampiran 2.5 (Lembar Observasi)	117
Lampiran 3	112
Lampiran 3.1 (Validitas, Reliabilitas, Taraf signifikan)	112
Lampiran 3.2 (Lembar <i>Judgement</i>)	130
Lampiran 3.3 (Sample Pretest anak)	133
Lampiran 3.4 (Sample Posttest anak)	151
Lampiran 3.5 (Rekap Point Pretest)	168
Lampiran 3.6 (Rekap Point Posstest)	169
Lampiran 3.7 (N-gain)	170
Lampiran 3.8 (Normalitas Data)	177
Lampiran 3.9 (Lembar Observasi)	183
Lampiran 4 (Dokumentasi).	216

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsmi. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Burhanuddin. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pengantar Menuju Penulisan Skripsi*. Subang: Royyan Press
- Dimiyati, Mudjiono. (2015). *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Eggen, P. Kauchak, D. 2012. *Strategi Dan Model Pembelajaran Mengajar Konten Dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: PT Indeks
- Friedland, G, dkk (2008). *Educational Multimedia*, Vol.15, 10208027. DOI: 10.1109/MMUL.2008.71. Diakses [online], dapat diakses pada: <http://www.icsi.berkeley.edu/pubs/speech/educationalmultimedia08.pdf> (diakses pada Rabu 7 Agustus 2019 pukul 12:07 WIB)
- Furqon, dkk. (2011). *Educationist Jurnal Kajian Filosofi, Teori, Dan Manajemen Pendidikan*. Vol. V. No. 1. pp. 1. ISSN: 1907-8838.
- Gunawan., Harjono. A., Sutrio. (2015). *Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Konsep Listrik Bagi Calon Guru*. Vol.1, No.1. pp. 9-14. ISSN:2407-6902.
- Hasan, Iqbal. (2010). *Analisis Daya Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hernawan, Asep Herry, dkk. (2007). *Media Pembelajaran Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS.
- Husein, S., Haryanti, L., Gunawan. (2015). *Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berfikir*

- Kritis Siswa Pada Materi Suhu dan Kalor*. Vol.1, No.3. pp. 221-225
ISSN:240-6902.
- Ihsan, N. (2013). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Fisika Brbasis Audio-Visual Eksperimen Listrik Dinamis di SMP*. Vol.2, No.2. pp. 203-208.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2016). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Mardianti, Lia. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Pemahaman Siswa Pada Konsep Bunyi*. (Skripsi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta: jurnal Skripsi diterbitkan [online] tersedia di : <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/1410/1/100778-LIA%20MARDIANTI-FITK.pdf> [Diakses 15 Februari 2019]
- Maryanto. (2017). *Tema 9 Kayanya Negeriku Buku Guru*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Prbukuan, Baltibag, Kemendikbud
- Maryanto. (2017). *Tema 9 Kayanya Negeriku Buku Siswa*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Prbukuan, Baltibag, Kemendikbud
- Mujono. Burhanuddin. (2013). *Metode Didaktik Jurnal Pendidikan Ke-SD-an Mengajarkan Konsep-Konsep Matematika*. Vol.7, No. 2. pp. 57
ISSN: 1907-6067.
- Mulyatiningsih, Endang. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabetas
- Oka, G, P, A. (2017). *Media Dan Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Prastowo, Andi. (2018). *Sumber Belajar Dan Pusat Sumber Belajar Teori Dan Aplikasinya Di Sekolah/Madrasah*. Depok: Prenadamedia Group
- Purwanto. (2011). *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Riduwan. (2007). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sadiman, Arief S. dkk. (2011). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Tindakan Komprehensif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Statistik Nonparametris Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syamsuddin. Damaianti, V. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tim penyusun kamus pusat bahasa. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka
- Triwiyanto, Teguh. (2015). *Manajemen Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Undang-undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-undang No 12 Tahun 2012 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Utomo, N, K, H. (2016). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Sekolah Dasar Pada*

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. Purwakarta: Tidak diterbitkan

Wibawanto, Wandah. (2018). *Desain Dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Penerbit Cerdas Ulie Kreatif.

Diakses [online], dapat diakses pada:
<https://books.google.co.id/books?isbn=6027534265>
(diakses pada sabtu 10 November 2018 pukul 21:33 WIB)