

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai pengaruh model pembelajaran ARIAS berbantuan kartu aksi terhadap pemahaman konsep siswa pada pembelajaran tematik siswa kelas IV SD Negeri Wancimekar di kecamatan Kotabaru, Karawang, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman konsep siswa sebelum diberi perlakuan dengan model pembelajaran ARIAS berbantuan kartu pada indikator Menjelaskan (*Explaining*) memperoleh presentase 78% kategori baik, pada indikator Memberikan contoh (*Exemplifying*) memperoleh presentase 100% kategori sangat baik, sedangkan pada indikator Menyimpulkan (*Concluding*) memperoleh presentase 67% kategori cukup. Dan secara keseluruhan pemahaman konsep siswa berada pada kategori yang baik.
2. kemampuan pemahaman konsep siswa sesudah diberi perlakuan dengan model pembelajaran ARIAS berbantuan kartu aksi pada indikator Menjelaskan (*Explaining*) memperoleh presentase 92% kategori sangat baik, pada indikator Memberikan contoh (*Exemplifying*) memperoleh presentase 100% kategori sangat baik, sedangkan pada indikator Menyimpulkan (*Concluding*) memperoleh presentase 100% kategori sangat baik. Pemahaman konsep siswa dengan model ARIAS berbantuan kartu aksi mengalami peningkatan atau lebih tinggi dibandingkan dengan sebelum diberi perlakuan.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran ARIAS berbantuan kartu aksi terhadap pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran tematik siswa sekolah dasar. Temuan ini didapatkan berdasarkan hasil uji koefisien determinasi, uji N-Gain dan hasil observasi aktivitas siswa. Uji koefisien determinasi menunjukkan pengaruh yang kuat dari model ARIAS berbantuan kartu aksi terhadap pemahaman konsep siswa, serta hasil uji N-Gain menunjukkan kategori tinggi dan hasil rata-rata observasi aktivitas siswa menunjukkan pengaruh yang sangat baik.

Pembelajaran menggunakan model pembelajaran ARIAS berbantuan kartu aksi mendapatkan respon yang baik dari siswa kelas IV, hal ini terbukti saat pembelajaran berlangsung siswa menjadi lebih antusias dalam belajar dan mengerjakan tugas. Dengan demikian, model pembelajaran ARIAS berbantuan kartu aksi dapat memberikan pengaruh terhadap pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran tematik siswa kelas IV Sekolah Dasar.

B. Impilkasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diungkapkan di atas dapat diketahui bahwa secara umum model pembelajaran ARIAS berbantuan kartu aksi memberikan pengaruh yang baik terhadap kemampuan pemahaman konsep siswa. Atas dasar tersebut, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Jika model pembelajaran ARIAS berbantuan kartu aksi dilaksanakan di kelas IV maka dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa.
2. Jika model pembelajaran ARIAS berbantuan kartu aksi dilaksanakan di kelas IV maka siswa dapat lebih aktif dalam belajar.

C. Rekomendasi

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh model pembelajaran ARIAS berbantuan kartu aksi terhadap pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran tematik siswa kelas IV Sekolah Dasar. Atas dasar tersebut maka peneliti mengajukan rekomendasi:

1. Bagi Pendidik : model pembelajaran ARIAS berbantuan kartu aksi dapat digunakan untuk mengembangkan aktivitas dan pemahaman siswa.
2. Penggunaan Model ARIAS berbantuan kartu aksi dapat dikembangkan oleh guru pada materi atau tema pembelajaran yang lainnya dan menciptakan suasana kelas yang aktif dan melatih kepercayaan diri siswa.
3. Bagi Peneliti berikutnya: hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi untuk melakukan penelitian lanjutan yang lebih baik guna meningkatkan mutu pendidikan sekolah dasar.