

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Pendekatan <i>Brain Based Learning</i>	9
2. Kemampuan Berpikir Kritis	16
3. Pendekatan Konvensional	21
4. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	22
5. Penelitian Terdahulu yang Relevan	26
B. Kerangka Pemikiran	28
C. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	31

B. Desain Penelitian	33
C. Metode Penelitian	35
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	35
E. Instrumen Penelitian	37
F. Proses Pengembangan Instrumen Penelitian	41
G. Teknik Pengumpulan Data	53
H. Teknik Analisis Data Penelitian	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian	66
1. Gambaran Umum Objek Penelitian	66
2. Pemaparan Data Penelitian	67
a. Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Brain Based Learning</i>	67
b. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	70
c. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa antara Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	93
d. Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	102
B. Pembahasan Hasil Penelitian	113
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN	122
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan Pendekatan <i>Brain Based Learning</i>	11
Tabel 2.2 Indikator Berpikir Kritis	20
Tabel 3.1 Data Siswa Kelas V SDN 1 Linggasari	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	38
Tabel 3.3 Analisis Soal Asepek Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	39
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Kemampuan Berpikir Kritis ...	46
Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Pengujian Reliabilitas	48
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal Kemampuan Berpikir Kritis.	48
Tabel 3.7 Revisi Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis	50
Tabel 3.8 Interpretasi Indeks Kesukaran	52
Tabel 3.9 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Soal Kemampuan Berpikir Kritis	53
Tabel 3.10 Jenis Data, Teknik Pengumpulan, Instrumen dan Sumber Data	55
Tabel 3.11 Rambu-Rambu Interval Kategori Kemampuan Berpikir Kritis	57
Tabel 3.12 Kategori Interpretasi Normal Gain	58
Tabel 4.1 Distribusi Soal Berdasarkan Aspek Kemampuan Berpikir Kritis....	70
Tabel 4.2 Rambu-rambu Interval Kategori Kemampuan Berpikir Kritis.....	73
Tabel 4.3 Interval Kategori Kemampuan Berpikir Kritis	75
Tabel 4.4 Kategori Interpretasi Normal Gain	75
Tabel 4.5 Rekapitulasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas Kontrol	76
Tabel 4.6 Rekapitulasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Kontrol ..	77
Tabel 4.7 Interval dan Kategori Jumlah Siswa yang Menjawab Benar pada Kelas Kontrol	78
Tabel 4.8 Kemampuan Umum Kelas Kontrol Menjawab Benar Tiap Butir Soal Berdasarkan Aspek Berpikir Kritis 1	79
Tabel 4.9 Kemampuan Umum Kelas Kontrol Menjawab Benar Tiap Butir Soal Berdasarkan Aspek Berpikir Kritis 2	80
Tabel 4.10 Kemampuan Umum Kelas Kontrol Menjawab Benar Tiap Butir Soal	

Berdasarkan Aspek Berpikir Kritis 3	81
Tabel 4.11 Kemampuan Umum Kelas Kontrol Menjawab Benar Tiap Butir Soal Berdasarkan Aspek Berpikir Kritis 4	82
Tabel 4.12 Kemampuan Umum Kelas Kontrol Menjawab Benar Tiap Butir Soal Berdasarkan Aspek Berpikir Kritis 5	83
Tabel 4.13 Kemampuan Umum Kelas Kontrol Menjawab Benar Tiap Butir Soal Berdasarkan Aspek Berpikir Kritis 6	84
Tabel 4.14 Rekapitulasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas Eksperimen	85
Tabel 4.15 Rekapitulasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen	86
Tabel 4.16 Interval dan Kategori Jumlah Siswa yang Menjawab Benar pada Kelas Eksperimen	87
Tabel 4.17 Kemampuan Umum Kelas Eksperimen Menjawab Benar Tiap Butir Soal Berdasarkan Aspek Berpikir Kritis 1	88
Tabel 4.18 Kemampuan Umum Kelas Eksperimen Menjawab Benar Tiap Butir Soal Berdasarkan Aspek Berpikir Kritis 2	89
Tabel 4.19 Kemampuan Umum Kelas Eksperimen Menjawab Benar Tiap Butir Soal Berdasarkan Aspek Berpikir Kritis 3	90
Tabel 4.20 Kemampuan Umum Kelas Eksperimen Menjawab Benar Tiap Butir Soal Berdasarkan Aspek Berpikir Kritis 4	91
Tabel 4.21 Kemampuan Umum Kelas Eksperimen Menjawab Benar Tiap Butir Soal Berdasarkan Aspek Berpikir Kritis 5	91
Tabel 4.22 Kemampuan Umum Kelas Eksperimen Menjawab Benar Tiap Butir Soal Berdasarkan Aspek Berpikir Kritis 6	92
Tabel 4.23 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol ..	94
Tabel 4.24 Hasil Uji Homogenitas Varians Data Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	96
Tabel 4.25 Hasil Uji-t untuk Perbedaan Rerata <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	97
Tabel 4.26 Hasil Uji Normalitas Data Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	99

Tabel 4.27 Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	100
Tabel 4.28 Hasil Uji-t untuk Perbedaan Rerata <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	101
Tabel 4.29 Nilai <i>Pre Test</i> , <i>Post Test</i> , dan Normal Gain Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	102
Tabel 4.30 Rekapitulasi Nilai Rata-Rata <i>Pre Test</i> , <i>Post Test</i> , dan Normal Gain Kemampuan Berpikir Kritis pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	104
Tabel 4.31 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Normal Gain untuk Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	106
Tabel 4.32 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Nilai <i>Pre Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	107
Tabel 4.33 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	108
Tabel 4.34 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Nilai Normal Gain Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	108
Tabel 4.35 Hasil Uji-t untuk Perbedaan Rerata Nilai <i>Pre Test</i> antara Kelas Kontrol dengan Kelas Eksperimen	109
Tabel 4.36 Hasil Uji-t untuk Perbedaan Rerata Nilai <i>Post Test</i> antara Kelas Kontrol dengan Kelas Eksperimen	111
Tabel 4.37 Hasil Uji-t untuk Perbedaan Rerata Normal Gain antara Kelas Kontrol dengan Kelas Eksperimen	112

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Gambar Skema Proses Daur Air	26
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran	30
Gambar 3.1 Desain Penelitian	33
Gambar 3.2 Alur Penelitian	34
Gambar 3.3 Kotak Tampilan Program <i>Microsoft Excel 2010</i>	43
Gambar 3.4 Kotak Tampilan Tabulasi Skor	43
Gambar 3.5 Kotak Data <i>View</i>	44
Gambar 3.6 Kotak Petunjuk Ke <i>Reliability Analisis</i>	45
Gambar 3.7 Kotak Dialog <i>Reliability Analisis</i>	45
Gambar 3.8 Kotak Dialog Menu <i>Reliability Analisis Statistics</i>	45
Gambar 3.9 Menu <i>Analyze >> Nonparametric Tests >> 1-Sampel K-S</i>	59
Gambar 3.10 Kotak Dialog <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	60
Gambar 3.11 Menu <i>Analyze >> Deskriptives Statistics >> Explore</i>	60
Gambar 3.12 Kotak Dialog <i>Explore</i>	61
Gambar 3.13 Kotak Dialog <i>Explore: Plots</i>	61
Gambar 3.14 Menu <i>Analyze >> Compare Means >> Paired Sample T-Test</i> ...	62
Gambar 3.15 Kotak Dialog <i>Paired Sample T-Test</i>	63
Gambar 3.16 Menu <i>Analyze >> Compare Means >> Independent Sample T-Test</i>	63
Gambar 3.17 Kotak Dialog <i>Independent Sample T-Test</i>	64
Gambar 3.18 Kotak Dialog <i>Define Group</i>	64
Gambar 4.1 Histogram Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> pada Kelas Kontrol	95
Gambar 4.2 Histogram Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> pada Kelas Eksperimen	99
Gambar 4.3 Persentase Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol dan kelas Eksperimen.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Instrumen Penelitian	122
Lampiran A.1 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pendekatan <i>Brain Based Learning</i> pada Pembelajaran 1	123
Lampiran A.2 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pendekatan <i>Brain Based Learning</i> pada Pembelajaran 2	126
Lampiran A.3 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pendekatan <i>Brain Based Learning</i> pada Pembelajaran 3	129
Lampiran A.4 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pendekatan <i>Brain Based Learning</i> pada Pembelajaran 4	132
Lampiran A.5 Jurnal Harian Siswa	135
Lampiran A.6 Kisi-kisi Instrumen Soal Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA di kelas V SD tentang Daur Air	136
Lampiran A.7 Instrumen Soal	138
Lampiran A.8 Kisi-kisi Soal Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA di kelas V SD tentang Daur Air	150
Lampiran B Hasil Uji Instrumen	152
Lampiran B.1 Tabulasi Skor Uji Coba Instrumen	153
Lampiran B.2 Output Uji Validitas Instrumen	155
Lampiran B.3 Output Uji Reliabilitas Instrumen	156
Lampiran B.4 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	158
Lampiran C Perangkat Pembelajaran	159
Lampiran C.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen pada Pembelajaran 1	160
Lampiran C.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen pada Pembelajaran 2	169
Lampiran C.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen pada Pembelajaran 3	179
Lampiran C.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen pada Pembelajaran 4	189

Lampiran C.5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol pada Pembelajaran 1	199
Lampiran C.6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol pada Pembelajaran 2	203
Lampiran C.7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol pada Pembelajaran 3	207
Lampiran C.8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol pada Pembelajaran 4	211
Lampiran C.9	<i>Pre test</i>	215
Lampiran C.10	<i>Post Test</i> Pertemuan 1	224
Lampiran C.11	<i>Post Test</i> Pertemuan 2	226
Lampiran C.12	<i>Post Test</i> Pertemuan 3	230
Lampiran C.13	<i>Post Test</i> Pertemuan 4	233
Lampiran D	Hasil Penelitian	235
Lampiran D.1	Tabulasi Nilai <i>Pre Test</i> Siswa Kelas Kontrol	236
Lampiran D.2	Tabulasi Nilai <i>Post Test</i> Siswa Kelas Kontrol	238
Lampiran D.3	Rekapitulasi Kemampuan Berpikir Siswa pada tiap Aspek di Kelas Kontrol	240
Lampiran D.4	Tabulasi Nilai <i>Pre Test</i> Siswa Kelas Eksperimen	242
Lampiran D.5	Tabulasi Nilai <i>Post Test</i> Siswa Kelas Eksperimen	244
Lampiran D.6	Rekapitulasi Kemampuan Berpikir Siswa pada tiap Aspek di Kelas Eksperimen	246
Lampiran E	Dokumentasi	248
Lampiran E.1	Profil SDN 1 Linggarari	249
Lampiran E.2	Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya	252
Lampiran E.3	Surat Permohonan Izin Penelitian dari UPI Kampus Tasikmalaya	253
Lampiran E.4	Surat Izin Penelitian dari Badan Kesbang, Politik, dan Linmas	254
Lampiran E.5	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kab. Ciamis	255
Lampiran E.6	Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kab. Ciamis	256

Lampiran E.7	Surat Izin Penelitian dari UPTD Kec. Kab. Ciamis	257
Lampiran E.8	Hasil Instrumen Penelitian yang dibuat Siswa.....	258
Lampiran E.9	Foto-Foto Penelitian	277

