

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan menurut teori bahwa faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa kelas VA di SD Negeri Pucung 3 diantaranya faktor perhatian, minat dan sarana dan prasarana pembelajaran. Minat yang tinggi dapat menarik siswa untuk mempelajari bahan ajar dengan baik. Perhatian yang tinggi dapat menarik siswa untuk tetap fokus dalam belajar, tidak mudah bosan dan juga tidak mengantuk ketika proses pembelajaran IPA berlangsung sehingga pembelajaran di kelas dapat berjalan dengan kondusif.

Maka dari itu guru dituntut untuk selalu kreatif dan inovatif dalam menyampaikan materi ajar kepada siswa, salah satu hal yang kreatif dan inovatif dapat guru tuangkan melalui media pembelajaran yang guru gunakan. Sarana dan prasarana dalam kegiatan pembelajaran IPA sangat penting dalam keberhasilan suatu pembelajaran. Sarana dan prasana yang lengkap dapat memudahkan guru dalam penyampaian materi dan dapat memudahkan siswa dalam memahami bahan ajar khususnya saat kegiatan praktikum.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran dari peneliti untuk guru pada faktor minat dan perhatian, perbaharui cara mengajar guru yang menyenangkan dan tidak membuat siswa bosan ketika belajar, kreatif dalam menggunakan media pembelajaran, serta membiasakan diri untuk terbiasa mengajar IPA dalam bentuk Tema. Adapun saran untuk sekolah yaitu lengkapi sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.