

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA HASIL BELAJAR  
DALAM PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

(Analisis Deskriptif Kualitatif pada Pokok Bahasan Tema 8 Lingkungan Sahabat  
Kita di kelas VA di SD Negeri Pucung III Tahun Ajaran 2019/2020)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memeroleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Guru Sekolah Dasar



Oleh,

**DEVI SEPTIANI PUTRI**

**NIM. 1607315**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2020**

Devi Septiani Putri, 2020

*ANALISIS FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS V  
DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

# **Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPA Kelas V di Sekolah Dasar**

Oleh  
Devi Septiani Putri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Devi Septiani Putri 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

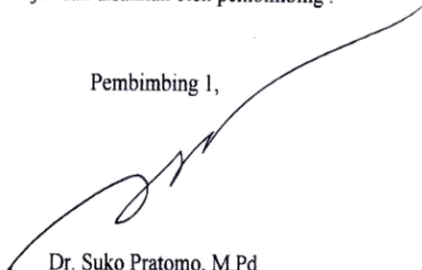
DEVI SEPTIANI PUTRI

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA HASIL BELAJAR DALAM  
PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

(Analisis Deskriptif Kualitatif pada Pokok Bahasan Tema Lingkungan Sahabat Kita di kelas  
V A di SD Negeri Pucung III Tahun Ajaran 2019/2020)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



Dr. Suko Pratomo, M.Pd  
NIP. 196003021988031001

Pembimbing II,



Prof. Dr. Sofyan Iskandar, M.Pd  
NIP. 195910261984031001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi S1 PGSD  
UPI Kampus Purwakarta,



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd  
NIP. 198205162008012015

# **ANALISIS FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

(Analisis Deskriptif Kualitatif pada Pokok Bahasan Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita di kelas VA di SD Negeri Pucung III Tahun Ajaran 2019/2020)

**DEVI SEPTIANI PUTRI**  
**NIM. 1607315**

## **ABSTRAK**

Penelitian dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA yang disebabkan oleh beberapa faktor memengaruhinya belum maksimal. Adapun faktor tersebut menurut Slameto (2010, hlm.54) yaitu faktor intern (Intelegensia, Perhatian, Minat, Kesiapan) dan ekstern (Relasi Guru dengan Siswa, Sarana dan Prasarana Pembelajaran, Lingkungan Sosial Siswa di Sekolah). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor penyebab rendahnya hasil belajar IPA siswa kelas VA di SDN Pucung 3. Desain penelitian ini Analisis Deskriptif Kualitatif. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas VA berjumlah 52 siswa yang kemudian dipilih 3 siswa dengan kemampuan kognitif berbeda untuk dijadikan sampel. Instrumen penelitian menggunakan pedoman observasi, pedoman wawancara dan soal tes yang dilakukan menggunakan *google formulir* dengan jumlah 10 soal mengenai pelajaran IPA Tema 8 dengan tingkat kesukaran mudah, sedang dan sukar juga menggunakan teknik HOTS. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor yang menjadi penyebab rendahnya hasil belajar siswa yaitu faktor perhatian, minat serta sarana dan prasarana pembelajaran yang mendukung pembelajaran IPA di sekolah.

**Kata Kunci :** Faktor penyebab, rendahnya hasil belajar IPA, Pembelajaran IPA di SD

# **ANALYSIS OF FACTORS CAUSING THE LOW LEVEL OF LEARNING OUTCOMES IN LEARNING SCIENCE STUDENTS OF CLASS V STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL**

(Qualitative Descriptive Analysis on Subject 8 of Our Friends' Environment in Class V A at Pucung III Elementary School in 2019/2020 Academic Year)

**DEVI SEPTIANI PUTRI**  
**NIM. 1607315**

## **ABSTRACT**

Research is motivated by the low student learning outcomes in science learning which is caused by several factors that influence it is not optimal. The factors according to Slameto (2010, p.54) are internal (Intelligence, Attention, Interest, Readiness) and external (Teacher-Student Relationships, Learning Facilities and Infrastructure, Student Social Environment in Schools). This study aims to determine the factors causing the low science learning outcomes of grade VA students at SDN Pucung 3. The design of this study is qualitative descriptive analysis. The study population was all students of class VA totaling 52 students, who then selected 3 students with different cognitive abilities to be the sample. The research instrument used observation guidelines, interview guidelines and test questions which were conducted using google form with a total of 10 questions regarding Science Subjects Theme 8 with easy, medium and difficult difficulty levels also using the HOTS technique. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. The results showed that the factors causing the low student learning outcomes were factors of attention, interest and learning facilities and infrastructure that supported science learning in schools.

**Keywords** : Causative factors, low science learning outcomes, Science learning in elementary schools.

Devi Septiani Putri, 2020

*ANALISIS FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS V DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Sistematika Penulisan .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
A. Hasil Belajar .....	6
1. Pengertian Belajar .....	6
2. Prinsip-Prinsip Belajar .....	7
3. Hasil Belajar.....	7
4. Kriteria Hasil Belajar .....	8
5. Faktor-faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar.....	10
B. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA ).....	13
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA ).....	13
2. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA ) di SD .....	14
3. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA ) di SD.....	15
5. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD .....	16
C. Penelitian Relevan .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Desain Penelitian .....	21

Devi Septiani Putri, 2020

*ANALISIS FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS V DI SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Sumber Data .....	22
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	22
E. Instrumen Penelitian .....	23
F. Teknik Pengumpulan Data.....	24
G. Teknik Penjamin Keabsahan Data .....	26
H. Prosedur Penelitian.....	27
I. Teknik Analisis Data.....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>30</b>
A. Temuan Umum.....	30
1. Profil SD Negeri Pucung 3 .....	30
2. Visi dan Misi SD Negeri Pucung 3 .....	31
3. Keadaan Siswa SD Negeri Pucung 3 .....	31
4. Keadaan Guru dan Kepala Sekolah SD Negeri Pucung 3 .....	32
5. Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri Pucung 3 .....	33
B. Temuan Khusus .....	36
a. Hasil Observasi.....	36
b. Hasil Tes.....	38
c. Hasil Wawancara.....	40
C. Pembahasan .....	57
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>68</b>

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku :

- Abdullah. (1998). *Pembelajaran IPA di SD*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Abdullah Sani, Ridwan.( 2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Abdurrahmat, Fathoni. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: Rineka Cipta.
- Agung, Iskandar. (2012). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru*. Jakarta : Bentari Buana Murni.
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- A.M, Sardiman. (2014). "*Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*". Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP Susanto.
- Bogdan dan Taylor. (2012). *Prosedur Penelitian. Dalam Moleong, Pendekatan Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas Suyitno. (2002). *Pembelajaran IPA*. Jakarta : Depdikbud
- Dimiyati, dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2010) *.Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- E. Mulyasa.(2006). *Kurikulum yang di sempurnakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Jonathan, Sarwono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta :Graha Ilmu



- Moleong, Lexy. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Kemendikbud. 2014. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. (2017). Buku Siswa Tema 8 : *Tema Lingkungan Sahabat Kita Kelas V*. Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kuntjara, Esther. (2006). *Penelitian Kebudayaan Sebuah Panduan praktis*. Yogyakarta: Penerbit Graha Ilmu
- Margono,S. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rienaka Cipta.
- Maryaeni. (2005). *Metode Penelitian Kebudayaan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moh. Nazir. (2011). *Metode Penelitian*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia
- Nana Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdikarya
- Rusman. (2013). *Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rienaka Cipta
- Sulistiyorini, Sri. (2007). *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya dalam KTSP*. Semarang: Tiara Wacana
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Pernada Media Group
- Sobur, Alex. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung : Pustaka Setia
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Winkel, WS. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta : Media Abadi

**Jurnal/Artikel :**

NURSYAIDAH, NURSYAIDAH. "Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar peserta didik." *forum paedagogik*. 2014.

No, Undang-Undang. "tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional." (20).

**Internet :**

----- . *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. [Online]. Tersedia :: <http://bahasa.kemdiknas.go.id/kbbi/index.php>. Diakses 12 Januari 2020

Dewantoro, Hajar. (2016.) *Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. [Online]. Tersedia : <https://silabus.org/hakikat-pembelajaran-ipa-di-sd/>

Syinen. (2015). *Sumber Data, Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data*. [Online]. Tersedia : <https://azharnasri.blogspot.com/2015/04/sumber-data-jenis-data-dan-teknik.html>

Tjutju Soendari. (2016). *Metode Penelitian Deskriptif*. [Online]. Tersedia : [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_BIASA/195602141980032](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195602141980032)