

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK  
PADA SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pokok Bahasan Cerita Pendek di kelas VI SD  
Negeri Pucung III Kecamatan Kota Baru Kabupaten Karawang 2019/2020)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh,

**SRI FITRIANI RAHAYU**

**NIM. 1606019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2020**

Sri Fitriani Rahayu, 2020

*ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK PADA SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

# **Analisis Keterampilan Menulis Cerita Pendek Pada Siswa Kelas VI Di Sekolah Dasar**

Oleh

Sri Fitriani Rahayu

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Sri Fitriani Rahayu 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Sri Fitriani Rahayu, 2020

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK PADA SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**SRI FITRIANI RAHAYU**

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK  
PADA SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas VI Keterampilan Menulis  
Cerita Pendek Tahun Ajaran 2019/2020 di Salah Satu SD di Cikampek)

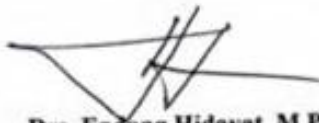
Disetujui dan Disarankan oleh:

Pembimbing I



**Indah Nurmahanani, S.S., M.Pd**  
NIP. 198001102005012002

Pembimbing II



**Drs. Endang Hidayat, M.Pd**  
NIP. 195609121984031001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd**  
NIP. 198205162008012015

# **ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK PADA SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif Pokok Bahasan Cerita Pendek di kelas VI SD Negeri  
Pucung III Kecamatan Kota Baru Kabupaten Karawang 2019/2020)

Oleh:

Sri Fitriani Rahayu

NIM. 1606019

## **ABSTRAK**

Di era ini keterampilan menulis cerita pendek pembelajaran bahasa Indonesia Sekolah Dasar masih belum merata. Faktor yang menyebabkannya yaitu dari metode pembelajaran yang digunakan oleh guru, pola makan siswa, dan fasilitas sekolah yang kurang mendukung jalannya proses pembelajaran. Realitanya sekarang ini terutama pada kelas VI Sekolah Dasar keterampilan menulis masih sangat memprihatinkan. Maka penelitian ini diperlukan analisis lebih mendalam untuk kaji oleh pembaca. Subjek penelitian ini yaitu empat siswa kelas VIB SD Negeri Pucung III. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* agar mudah mendapat informasi dari informan dan memilih empat siswa sebagai sampel karena memiliki masalah dalam proses pembelajaran, yaitu selalu bermain *game/gawai* di rumah dan memiliki skor nilai Bahasa Indonesia yang rendah dibandingkan siswa lainnya. Teknik pengumpulan data dengan tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil analisis keterampilan menulis cerita pendek dapat ditempuh dengan berbagai cara memberikan contoh penanaman penulisan cerita pendek karya sendiri sehingga siswa akan lebih memahami pengertian, fungsi, dan unsur yang ada dalam cerita pendek.

**Kata Kunci:** Bahasa Indonesia, Menulis, Cerita Pendek.

# **ANALYSIS OF SHORT STORY WRITING SKILLS IN GRADE VI STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOLS**

(Qualitative Descriptive Research on The Subject of Short Stories in Class VI SD Negeri  
Pucung III, Kota Baru District, Karawang Regency 2019/2020)

By:

Sri Fitriani Rahayu

NIM. 1606019

## ***ABSTRACT***

*In this era, the skills to write short stories in learning Indonesian in elementary schools are still not evenly distributed. The factors that cause it are the learning methods used by the teacher, the student's diet, and school facilities that do not support the learning process. The reality today, especially in grade VI Elementary School, is still very poor writing skills. So this research requires a more in-depth analysis to be studied by readers. The subjects of this study were four students of SD Negeri Pucung III class VIB. This study used a purposive sampling technique in order to easily obtain information from informants and selected four students as samples because they had problems in the learning process, namely always playing games / gadgets at home and having low Indonesian scores compared to other students. Data collection techniques with tests, observation, interviews and documentation. Based on the results of the analysis, short story writing skills can be pursued in various ways to provide examples of planting short story writing by yourself so that students will better understand the meaning, function, and elements of the short story.*

**Keywords:** *Indonesian, Writing, Short Stories.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
1. Secara Teoritis .....	5
2. Secara Praktis .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
A. Keterampilan Menulis .....	6
1. Pengertian Menulis .....	8
2. Tujuan Menulis .....	9
B. Pengertian Cerita Pendek .....	10
C. Pengertian Keterampilan Menulis Cerita Pendek .....	12
D. Ciri-ciri Cerita Pendek .....	13
E. Unsur-unsur Pembangunan Cerpen .....	14
1. Tema .....	14
2. Tokoh dan Penokohan .....	15
3. Latar .....	17
4. Alur .....	19

5. Amanat atau Pesan.....	20
F. Penulisan Cerita Pendek sesuai Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).....	20
G. Penelitian Relevan.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Metode Penelitian.....	27
B. Lokasi Penelitian .....	28
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Tes Tertulis .....	29
2. Metode Observasi .....	29
3. Metode Wawancara .....	30
4. Metode Dokumentasi.....	30
E. Instrumen Penelitian .....	30
1. Tes Tertulis .....	30
2. Pedoman Observasi .....	36
3. Pedoman Wawancara .....	36
4. Dokumentasi.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian .....	43
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	43
2. Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di SD Negeri Pucung III.....	44
3. Faktor Penyebab Kurangnya Keterampilan Menulis Cerita Pendek	56
4. Upaya Penanaman Keterampilan Menulis Cerita Pendek.....	60
5. Kendala dalam Penanaman Keterampilan Menulis Cerita Pendek.	64
B. Pembahasan .....	65
1. Keterampilan menulis cerita pendek siswa kelas VI Sekolah Dasar di SD Negeri Pucung III .....	65
2. Faktor penyebab Kurangnya Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di SD Negeri Pucung III. ....	66

3. Solusi yang Dapat Diterapkan untuk Mengatasi Kesulitan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di SD Negeri Pucung III .....	68
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>72</b>
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>72</b>
B. Implikasi.....	73
C. Rekomendasi.....	73
A. Simpulan .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN 1.....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN 2.....</b>	<b>98</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>129</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Saleh. 2006. *Pengertian Ketrampilan Menulis*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Ahmad Rofi'uddin dan Darmiyati Zuhdi. (1998/1999). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Depdikbud.
- Ambarwati, A. 2017. *Penguatan Karakter Gemar Membaca Melalui Cerpen Humor untuk Anak Sekolah Dasar*.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang, Keke Taruli. 2013. *Catatan Harian Guru: Menulis itu Mudah*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Artati, Sri Yuni. 2009. *Pembelajaran Sastra di Sekolah*. Jakarta: Ghaniya Publiser.
- Budianta, Melani, dkk. 2006. *Membaca Sastra*. Magelang.Indonesia Tera.
- Astuti, S. P. 2014. *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Malang Dengan Strategi Pohon Jaringan dan Media Film*. *Jurnal Pendidikan*.(Nomor 5 Volume 2). Hlm. 376, 381.
- Darusuprapti, F. 2015. *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Pendek menggunakan Media Pop Up untuk Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Sidokarto Godean Sleman Yogyakarta*. *BASIC EDUCATION*, 4(17).
- Depdiknas. 1984. *Seminar Pengembangan Sastra Indonesia 1975*. Jakarta. Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Dianela Putri, I. Q. T. A. A. R. A. 2019. *Analisis Kemampuan Menulis Cerpen Pada Siswa (Studi Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Jurnalistik Di SMA Negeri 17 Palembang)(Skripsi)* (Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang).
- Febriyenti, 2015. *Penerapan Model Concept Sentence Berbantuan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi*.
- Henry Guntur Tarigan. 1984. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Hurlock, E. B. 1999. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Karyati, Z. 2016. Antara EYD dan PUEBI: suatu analisis komparatif. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2).
- Kosasih, E. 2008. Apresiasi Sastra Indonesia. 2008. Yogyakarta. Nobel Edumedia.
- Kurniawan, Heru. 2012. Penulisan Sastra Kreatif. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Margono, S. 2010. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Margono, S. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Maria J. Wantah. 2005. *Pengembangan Disiplin Dan Pembentukan Moral Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Muhammad Fadlillah dan Lilif Mualifatu Khorida. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurgiantoro, Burhan. 2007. Teori Pengkajian Fiksi. Yogyakarta: Gajah Mada.
- Nurhadi. 1995. Tata Bahasa Pendidikan Landasan Penyusunan Buku Pelajaran Bahasa . Semarang: IKIP Semarang Press.
- Pujiono, Setyawan. 2013. Terampil Menulis Cara Mudah dan Praktis Dalam Menulis. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Purba, Antilan. 2012. Sastra Indonesia Kontemporer. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sabarti Akhadiah, dkk. 1991. Bahasa Indonesia III. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sanusi, A. Effendi. 2013. Penilaian Pengajaran Bahasa dan Sastra. Bandar Lampung. Universitas Lampung
- Semi, Atar. 1993. Metode Penelitian Sastra. Bandung: Angkasa.
- Setyaningsih, Nas Haryati. 2010. "Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dengan Model Sinektiks yang Dikembangkan." *Lingua* 6.2.
- Subagyo, P. Joko. 2011. Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2012. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono 2010. Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Suryaman, Maman. 2011. Sejarah Sastra Indonesia Berprespektif Gender.
- Sri Fitriani Rahayu, 2020  
**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS CERITA PENDEK PADA SISWA KELAS VI DI SEKOLAH DASAR**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Suyanto, Edi. 2012. Perilaku Tokoh dalam Cerpen Indonesia. Bandar Lampung: Universitas Lampung.

Tarigan. & Guntur, H. 2008. Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa. Bandung : angkasa.

Thahar, Harris Effendi. 2008. Kiat Menulis Cerita Pendek. Bandung: Angkasa.