

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain penelitian pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang hasil datanya berupa deskriptif kata-kata tertulis yang didapat dari data hasil pengamatan dilakukan secara alamiah. Seperti yang dikatakan oleh Sugiyono (2014:2) Objek alamiah adalah objek yang apa adanya tidak dimanipulasi oleh peneliti. Dalam penelitian kualitatif, peneliti menjadi human instrumen, sehingga peneliti harus memiliki bekal teori dan wawasan yang luas, sehingga mampu bertanya, menganalisis, memotret, dan mengkonstruksi objek penelitian Creswel, J.W dalam bukunya yang berjudul “*Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches*” Dalam (Mulyadi, dkk. 2019, hlm. 47-48) mengemukakan:

Research that is guided by the qualitative paradigm is defined as: “an inquiry process of understanding a social or human problem based on building a complex, holistic picture,formed with words, reporting detailed views of informants, and conducted in a natural setting.

Kutipan tersebut mengandung arti Penelitian yang dipandu oleh paradigma kualitatif didefinisikan sebagai: “proses penyelidikan untuk memahami masalah sosial atau manusia berdasarkan pada gambaran yang holistik dan kompleks, disajikan dengan kata-kata, melaporkan pandangan terperinci dari sumber informasi, dan dilakukan dalam latar yang alamiah”. Dilain pihak Moloeng (2011: 6) menerangkan bahwa:

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain, secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.

Penelitian kualitatif bertujuan untuk menjelaskan fenomena dengan melalui pengumpulan data sedalam-dalamnya yang tidak mengutamakan besarnya populasi atau sampling. Dalam penerapannya pendekatan kualitatif selalu mempertimbangkan kemungkinan data yang diperoleh berupa data dalam bentuk fakta yang perlu adanya analisis secara mendalam.

B. Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi (*content analysis*). Menurut Eriyanto (2011, hlm. 15) “Analisis isi adalah sebagai suatu teknik penelitian ilmiah yang ditujukan untuk mengetahui gambaran karakteristik isi dan menarik inferensi (simpulan) dari isi”.

Analisis isi adalah suatu pendekatan dan metode dalam penelitian kualitatif yang menjadikan teks (tertulis atau wacana) sebagai objek kajian atau satuan yang dianalisis (*unit of analysis*), dalam rangka menemukan makna atau isi pesan yang disampaikan (Ibrahim, 2018, hlm. 115).

Dengan demikian, dalam penyusunan skripsi ini peneliti mencari dan mengumpulkan berbagai sumber referensi yang relevan guna mendukung penelitian. Penelitian ini bersumber dari karya tulis, buku-buku, jurnal, dokumen serta sumber tertulis lainnya yang dirasa sesuai dan dibutuhkan dalam penelitian. Adapun tujuannya untuk dijadikan dasar serta acuan pelaksanaan penelitian. Peneliti pun mengumpulkan berbagai

sumber pustaka antara lain: buku teks, skripsi terdahulu, artikel, jurnal, maupun tesis. Setelahnya peneliti mengkaji dan mengumpulkannya secara sistematis.

Selanjutnya tujuan penggunaan literatur pada penelitian kualitatif adalah menempatkan hasil-hasil temuan dari penelitian-penelitian terdahulu dalam konteks berbagai temuan yang baru saja ditemukan, namun, hal ini tidak berarti melakukan konfirmasi secara mendalam terhadap hasil-hasil temuan penelitian terdahulu.

C. Teknik Penelitian

1. Teknik pengumpulan data

Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis dalam penelitian ini yaitu dokumentasi, dan wawancara. Teknik dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, skripsi, tesis, disertasi, jurnal laporan penelitian, dst. Selaras dengan pendapat sugiono (2015, hlm. 329) “dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu”. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. sumber data tersebut bersifat sekunder karena tidak langsung didapatkan peneliti dilapangan.

Teknik wawancara dilakukan untuk memperoleh data tentang latar belakang penyusunan dan berbagai hal yang terkait dengan penelitian ini

2. Sumber Data

Jenis data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh dari studi kepustakaan atau literatur. Peneliti mencari dan mengumpulkan berbagai sumber pustaka yang berkaitan dengan penelitian dengan tujuan untuk memperkuat penelitian ini. Setelah terkumpul peneliti

Nursalim, 2020

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menelaah atau menganalisis menggunakan analisis kepustakaan. Pada tahap ini peneliti menyusunnya, menguraikan, menjelaskan fakta-fakta secara sistematis.

3. Teknik Analisis Data

Merujuk pada jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah library research atau studi literatur, maka dalam menganalisis data peneliti menggunakan analisis isi atau content analysis. Miles dan Huberman (dalam Sugiyono, 2017, hlm. 132) mengemukakan bahwa “analisis data dalam penelitian kualitatif, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah pengumpulan data dalam periode tertentu”. Aktivitas dalam data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, Sehingga datanya sudah jenuh. Aktifitas dalam analisis data, yaitu reduksi data, penyajian data kesimpulan atau verifikasi data.

a. Reduksi data

Pada tahap reduksi merupakan merangkum data yang diperoleh dari pengumpulan pustaka atau karya tulis yang mendukung bagi penelitian.

b. Data Display (penyajian data)

Setelah data dirangkum langkah selanjutnya adalah menyajikan datanya. penyajian data ini dalam bentuk uraian atau deskripsi kedalam bentuk yang lebih terorganisir dan tersusun dengan baik. Sehingga mudah difahami dan dapat merencanakan langkah selanjutnya.

c. *Conclusion Drawing/Verivication*

Tahap selanjutnya yaitu tahap penarikan kesimpulan dan verifikasi, yang merupakan tahap akhir dari teknik analisis data. Kesimpulan yang

telah diperoleh ini akan memungkinkan untuk bisa menjawab apa yang menjadi rumusan masalah yang telah dirumuskan sebelumnya.

Hasilnya dapat berupa kata-kata, makna gambar, simbol, gagasan, tema dan bermacam bentuk pesan yang dikomunikasikan. Analisis data berusaha memahami data bukan sebagai kumpulan peristiwa fisik, tetapi gejala simbolik untuk mengungkap makna yang terkandung dalam sebuah teks, dan memperoleh pemahaman terhadap pesan yang dipresentasikan.

D. Instrumen Penelitian

Instrumen untuk penelitian sangat penting dalam melaksanakan penelitian kualitatif.

Dalam penelitian kualitatif, yang menjadi instrument atau alat penelitian adalah peneliti itu sendiri. Peneliti kualitatif sebagai human instrument, berfungsi menetapkan fokus penelitian memilih informan sebagai sumber data, melakukan pengumpulan data, menilai kualitas data, analisis data, menafsirkan data, dan membuat kesimpulan atas temuannya (Sugiono, 2015, hlm. 305-306).

Karena hal ini, maka peneliti bertindak sebagai perencana, pelaksana, pengumpul data, dan penafsir.

E. Latar Penelitian

1. Waktu Penelitian

Waktu yang peneliti gunakan yaitu kurang lebih 2 bulan, dimulai pada tanggal 8 Mei 2020- 5 Juli 2020

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Cilayangguha sebagai tempat observasi dan lingkup akademik universitas pendidikan Indonesia kampus serang.

F. Prosedur Penelitian

Bagian ini merupakan tahapan-tahapan yang dilakukan penulis dalam melakukan penelitian ini, adapun tahapan yang dilakukan ada tiga tahapan yaitu: persiapan, penelitian, dan penulisan laporan penelitian.

1. Persiapan Penelitian

Tahapan ini memaparkan tahapan awal yang dilakukan oleh penulis, pada tahapan ini ada beberapa langkah yang dilakukan penulis diantaranya:

a. Penentuan dan pengajuan tema penelitian

Tahapan ini merupakan langkah awal penulis dalam melakukan penelitian, pada tahap ini penulis mendapatkan suatu permasalahan dan menjadikannya suatu judul penelitian. kemudian mengajukan judul penelitian kepada dosen pembimbing Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,

b. Penyusunan rencana penelitian

Setelah mengajukan judul penelitian, langkah selanjutnya membuat rancangan penelitian yang berbentuk proposal, yang berisi tentang kerangka dasar penelitian dalam melaksanakan penelitian. Dalam proposal penelitian ini memuat latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, metode penelitian, tinjauan pustaka, organisasi penulisan dan daftar pustaka. Proposal yang sudah diajukan kepada Akademi UPI Kampus Serang untuk kemudian disetujui dan mendapatkan beberapa masukan dari dosen pembimbing.

c. Konsultasi (bimbingan)

Dalam pembuatan penelitian ini, peneliti menyerahkan hasil penulisan penelitiannya perbab yang kemudian akan diperiksa serta dimohon untuk diperbaiki. Ketika peneliti mengalami kesulitan dalam memahami langkah-langkah penelitian, peneliti bisa bertanya lebih mendalam kepada pembimbing.

2. Pelaksanaan Penelitian

Pelaksanaan penelitian dilakukan berdasarkan tahapan-tahapan dalam metode yang penulis gunakan yaitu metode deskriptif untuk mempermudah proses penelitian, penulis menggunakan tahapan-tahapan sebagaimana yang di ungkapkan diatas antara lain:

a. Pengumpulan sumber

Setelah peneliti menemukan judul, peneliti mulai mengumpulkan sumber. Dalam pencarian sumber, penulis menggunakan buku-buku koleksi pribadi terlebih dahulu, serta tak lupa peneliti mencari buku atau pun karya tulis ilmiah ke perpustakaan. Setelah peneliti mendapatkan buku ataupun karya tulis ilmiah penulis membagi sumber data primer dan sumber data sekunder.

b. Pemilihan sumber

Pada tahap ini peneliti memilih dan memilah berbagai sumber yang dirasa cocok atau sesuai dengan penelitian.

c. Interpretasi dan penulisan

langkah selanjutnya menafsirkan data yang telah diperoleh kedalam bentuk data yang kemudian bisa dibuatkan penulisan laporannya.

d. Laporan penelitian

Laporan penelitian adalah langkah terakhir dalam pelaksanaan penelitian ini, dimana pada tahap ini peneliti menuliskannya kedalam bentuk laporan tertulis yang tersusun dan sesuai dengan sistematika penulisan kaya ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia.