

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II TINJAUAN TEORETIS	
A. Pengaruh Stimulasi Gerak dalam Tari	9
B. Tari Anak	11
C. Koordinasi Motorik Anak	14
D. Anak Tunagrahita Ringan	16
E. Pentingnya Pengaruh Stimulasi Gerak Terhadap Kemampuan Koordinasi Motorik Tunagrahita Ringan (Studi Eksperimen Melalui Pembelajaran Tari Kelinci).....	20
F. Hipotesis	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi, Populasi, Sampel.....	23
B. Desain Penelitian.....	24
C. Metode Penelitian.....	27
D. Definisi Operasional.....	28
E. Variabel Penelitian.....	29
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Langkah-langkah Penelitian.....	32
H. Teknik Pengumpulan Data	34
I. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	36

BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	38
1. Gambaran Pembelajaran Seni Tari di SLB BCD YPKR Cicalengka	38
2. Pembelajaran Seni Tari Sebelum Menggunakan Stimulasi Gerak Terhadap Kemampuan Koordinasi Motorik Anak Tunagrahita Ringan Melalui Pembelajaran Tari Kelinci di SLB BCD YPKR Cicalengka	40
3. Proses Pembelajaran Seni Tari dengan Menggunakan Stimulasi Gerak Terhadap Kemampuan Koordinasi Motorik Anak Tunagrahita Ringan Melalui Pembelajaran Tari Kelinci di SLB BCD YPKR Cicalengka.....	43
4. Pengaruh Stimulasi Gerak Terhadap Kemampuan Koordinasi Motorik Anak Tunagrahita Ringan Melalui Pembelajaran Tari Kelinci di SLB BCD YPKR Cicalengka	56
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	61

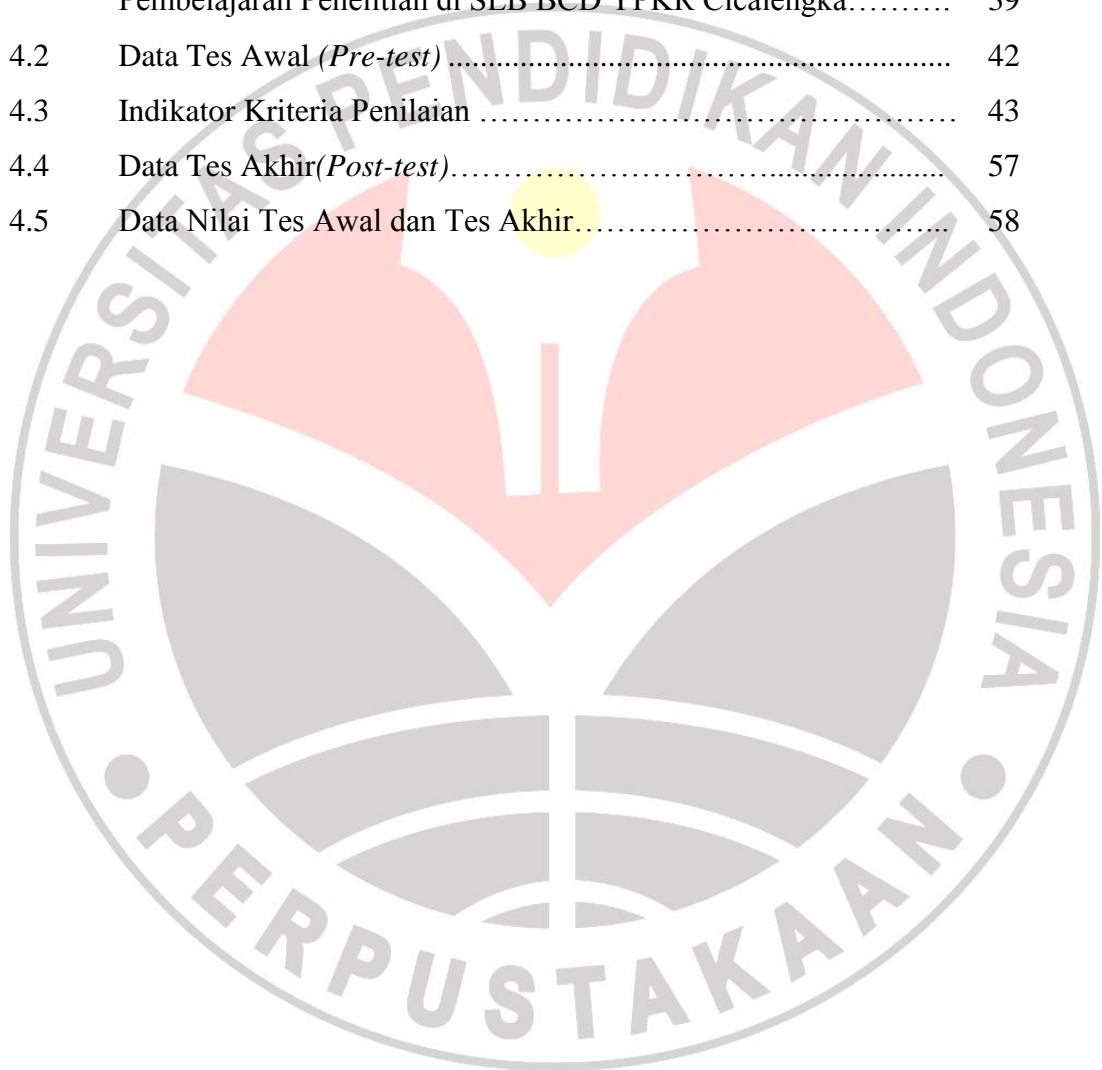
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN – LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Identitas Siswa Tunagrahita Ringan yang Dijadikan Pembelajaran Penelitian di SLB BCD YPKR Cicalengka.....	39
4.2 Data Tes Awal (<i>Pre-test</i>)	42
4.3 Indikator Kriteria Penilaian	43
4.4 Data Tes Akhir(<i>Post-test</i>).....	57
4.5 Data Nilai Tes Awal dan Tes Akhir.....	58



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
3.1 Rancangan Penelitian	25
3.2 Desain Penelitian	26
3.3 Paradigma Analisis Data	30
3.4 Paradigma Permasalahan	32
3.5 Proses Pengolahan Data	36
4.1 Langkah-langkah Perencanaan Dalam Proses Pembelajaran	44
4.2 Rancangan Konsep Pembelajaran Pertemuan I	46
4.3 Rancangan Konsep Pembelajaran Pertemuan II	48
4.4 Rancangan Konsep Pembelajaran Pertemuan III	50
4.5 Rancangan Konsep Pembelajaran Pertemuan IV	52
4.6 Rancangan Konsep Pembelajaran Pertemuan V	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Eksplorasi Gerak Kelinci pada Tes Awal.....	49
4.2 Eka saat Melakukan Gerak Lompat	51
4.3 Siswa Bersama-sama Melakukan Gerak Lompat.....	53
4.4 Siswa saat Melakukan Gerakan Melompat Kecil dan Membuat Lintasan Lingkaran Kecil	54
4.5 Gerakan Pinggul.....	54

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Perbandingan <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Perkembangan Kemampuan Koordinasi Motorik Anak Tunagrahita Ringan di SLB BCD YPKR Cicalengka	60



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN DATA PENELITIAN	
1 Tabel Kriteria Penilaian	68
2 Foto-Foto Kondisi Pembelajaran Tari di SLB BCD YPKR Cicalengka	72
3 Foto – Foto Proses Pembelajaran Tari Kelinci di SLB BCD YPKR Cicalengka	72
4 Tabel Sebaran Peluang t	
5 Surat Keputusan Pengesahan Judul	
6 Surat Permohonan Izin Penelitian	