

PENERAPAN METODE *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IVC SDN Pangulah Selatan 1 Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku, Sub Tema 1 Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Yuni Raafika

NIM. 1601339

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

Penerapan Metode Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar

Oleh

Yuni Raafika

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Yuni Raafika 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PENGESAHAN

YUNI RAAFIKA

PENERAPAN METODE *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IVC SDN Pangulah Selatan 1 Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku, Sub Tema 1 Tahun Ajaran 2019/2020)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. H. Burhanuddin TR, M.Pd.

NIP.195506271983031001

Pembimbing II,

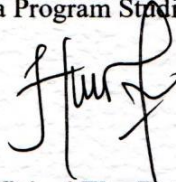


Drs. H. Acep Ruswan, M.Pd.

NIP.195906041986031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP.198205162008012015

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Penerapan Metode *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* (NHT) dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, 19 Juni 2020

Yang Membuat Pernyataan

Yuni Raafika
NIM.1601339

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* (NHT) dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar” dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat menempuh ujian sidang Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta. Pembahasan tentang penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe kepala bernomor untuk memperbaiki keaktifan belajar siswa.

Keaktifan belajar siswa kelas IVC di SDN Pangulah Selatan 1 pada pembelajaran tematik relatif rendah. Adapun pendekatan pembelajaran model *Numbered Head Together* (NHT) merupakan pendekatan pembelajaran yang dapat mengarahkan siswa pada perbaikan keaktifan belajar di dalam kelas. Besar harapan dari peneliti agar penelitian ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca yang akan mengembangkan dan menggunakan metode *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* (NHT) dalam pembelajaran tematik di Sekolah Dasar.

Purwakarta, 19 Juni 2020
Penulis,

Yuni Raafika
NIM. 1601339

**PENERAPAN METODE *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IVC SDN Pangulah Selatan 1 Tema 8 Daerah
Tempat Tinggalku, Sub Tema 1 Tahun Ajaran 2019/2020)

Oleh:

Yuni Raafika
1601339

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi pada pembelajaran tematik yang dilakukan di kelas IVC SDN Pangulah Selatan 1 Kecamatan Kota Baru Kabupaten Karawang. Dalam kegiatan pembelajaran peneliti menemukan beberapa siswa yang aktif mendominasi kelas sehingga siswa yang pasif tidak memiliki kesempatan untuk berbicara. Salah satu metode pembelajaran yang dirasa mampu memperbaiki keaktifan belajar siswa adalah dengan menerapkan metode *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* (NHT). Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas, penelitian terdiri dari dua siklus. Subjek penelitian berjumlah 20 siswa. instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar observasi dan test hasil belajar siswa. Temuan saat penelitian diantaranya 1) keaktifan belajar siswa pada siklus kesatu diperoleh 61.50% meningkat pada siklus kedua sebesar 77.87%; 2) hasil belajar siswa meningkat, rata-rata yang diperoleh pada siklus kesatu sebesar 59 dengan presentase 30% dan pada siklus kedua dengan nilai rata-rata sebesar 77.75 dengan presentase 90%. Kesimpulan dari hasil penelitian ini yaitu adanya perbaikan keaktifan belajar dan hasil belajar siswa melalui penerapan metode *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* pada pembelajaran tematik di Sekolah Dasar.

Kata kunci: Metode *Cooperative Learning* tipe *Numbered Head Together* (NHT), keaktifan belajar siswa, pembelajaran tematik di Sekolah Dasar.

APPLICATION OF NUMBERED HEAD TOGETHER TYPE COOPERATIVE LEARNING METHOD IN THEMATIC LEARNING IN PRIMARY SCHOOL

(Classroom Action Research in Class IVC Primary School Pangulah Selatan 1 Theme 8 Daerah Tempat Tinggalku, Sub Theme 1 Academic Year 2019/2020)

By:

Yuni Raafika
1601339

ABSTRACT

This research is motivated by the results of observations on thematic learning IVC SDN Pangulah Selatan 1, Kota Baru District, Karawang Regency. In learning activities, researchers found that some active students dominate the class so that students who are passive don't have the opportunity to speak. One of the learning methods that are considered capable of improving student learning activeness is by applying the Cooperative Learning method type Numbered Head Together. The type of research used is Classroom Action Research which was divided into two cycles. The research subjects were 20 students. The instrument used in this study was an observation sheet and a test of student learning outcomes. The findings during the study included 1) student learning activeness in the first cycle was obtained 61.50% and in the second cycle was 77.87%; 2) student learning outcomes increased, the average obtained in the first cycle with an average value of 59 with a percentage of 30% and has increased in the second cycle with an average value of 77.75 with a percentage of 90%. The conclusion from the results of this study is an improvement in learning activeness and student learning outcomes through the application of the Cooperative Learning type Numbered Head Together method in thematic learning in primary schools.

Keywords: Cooperative Learning Method type Numbered Head Together (NHT), student learning activeness, thematic learning in primary schools

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN.....	4
KATA PENGANTAR	5
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	6
ABSTRACT.....	7
DAFTAR ISI.....	8
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Definisi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
B. Pembelajaran Kurikulum 2013.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pembelajaran Tematik	Error! Bookmark not defined.
D. Kekuatan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik.....	Error! Bookmark not defined.
E. Metode Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	Error! Bookmark not defined.
F. Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	Error! Bookmark not defined.

2. Tujuan Model *Numbered Head Together* (NHT)**Error! Bookmark not defined.**
 3. Manfaat Model *Numbered Head Together* (NHT)**Error! Bookmark not defined.**
 4. Langkah-langkah Model *Numbered Head Together* (NHT)..... **Error! Bookmark not defined.**
 5. Kelebihan dan Kekurangan Model *Numbered Head Together* (NHT)
Error! Bookmark not defined.
- G. Keaktifan Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**

1. Definisi Keaktifan Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor-faktor Keaktifan Siswa	Error! Bookmark not defined.
3. Indikator Keaktifan Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
H. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
I. Keterkaitan antara metode <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Numbered Head Together</i> dengan pembelajaran tematik.....	Error! Bookmark not defined.
J. Materi Ajar	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Subyek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Tentang Lokasi Penelitian ...	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Pelaksanaan Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
2. Pelaksanaan Siklus II	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
2. Siklus II	Error! Bookmark not defined.
3. Keterampilan Guru dalam Pembelajaran Tematik Tema 8 Subtema 1 Daerah Tempat Tinggalku	Error! Bookmark not defined.
4. Keaktifan Belajar Siswa dengan Penerapan Metode <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Numbered Head Together</i> pada Pembelajaran Tematik Kelas 4 Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Subtema 1 di Sekolah Dasar.	Error! Bookmark not defined.
5. Peningkatan Hasil Belajar Siswa setelah diterapkan metode <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT) pada Pembelajaran Tematik kelas 4 Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku Subtema 1.	Error! Bookmark not defined.
6. Rekapitulasi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.

B. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RUJUKAN	11

DAFTAR RUJUKAN

1. Buku dan Artikel Jurnal

- A.M.,Sardiman. (2001). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Burhanuddin TR, dkk. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Subang: Royyan Press
- Hamdayama, Jumanta. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Pragmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Ibrahim, Muhsin dkk. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: University Press.
- Isjoni. 2007. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar. Jakarta
- Kurniasih, Imas, (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Lie, A. (2002). *Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang kelas*. Jakarta: Gramedia
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Mulyasa. (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Moch.Uzer Usman. (2009) . Menjadi Guru Profesional. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prastowo, Andi. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Tematik. Yogyakarta: Diva PRESS.
- Sardiman. (2001). Interaksi dan Motivasi belajar Mengajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Saud, dkk. (2006). Pembelajaran Terpadu. Bandung: UPI Press.
- Sukayati dan Sri Wulandari. (2009). Pembelajaran Tematik di SD. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Suherman, Sukjaya. (1990). Petunjuk Evaluasi untuk Melaksanakan Evaluasi. Bandung: Wijayakusuma.
- Sudjana, Nana. (2004). Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung :Sinar Baru Algensido Offset.
- Sungkono, dkk. (2008). Pengembangan Media Audio. Yogyakarta: FIP UNY
- Trianto.(2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2009). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan. Jakarta: Kencana
- Trianto. (2014) Mendesain Model pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual. Jakarta: Kencana
- Uno, Hamzah B., dkk. (2011). Menjadi Peneliti OTK yang Profesional. Gorontalo: Bumi Aksara.
- Wiriaatmadja, R. (2010). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ani Widayati. 2008. Penelitian Tindakan Kelas. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. 6(1):91)
- Anzar Abdullah. (2007). Kurikulum Pendidikan di Indonesia sepanjang Sejarah. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan 13(66): 340-361.
- Hilda Karli. (2010). Penerapan Pembelajaran Tematik SD di Indonesia. Jurnal EduHumaniora 2(1):1-11

- Ida Fiteriani. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif dan Implikasinya Pada Pemahaman Belajar Sains di SD/MI. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 3(2) : 1-22.
- Mutia Agisni Mulyana, Dkk. 2016. Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kenampakan Alam Dan Sosial Budaya. *Jurnal Pena Ilmiah* 1(1):331-340.
- Rahmawati, dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Berbasis Eksperimen Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *Unnes Physic Education Journal* 3(1):40-45.
- Rahmi.(2008). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Matematika.. *Jurnal Percikan: Pemberitahuan Ilmiah*. 89(5): 85-90.
- Sungkono. (2006). Pembelajaran Tematik dan Implementasinya di Sekolah Dasar. *Majalah Ilmiah Pembelajaran* 1(2): 51-58
- Sutjipto. (2016). Pentingnya Pelatihan Kurikulum 2013 Bagi Guru. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 1(2): 235-260
- Syahraini Tambak. (2017). Metode *Cooperative Learning* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Hikmah*. ISSN 1412-5382 vol.14 (1)

2. Sumber Online dan Bentuk lain:

- Ardhana. (2009). Indikator keaktifan siswa yang dijadikan penilaian PTK. Diakses dari: [http://ardhana12.Wordpress.com/2009/01/20/indikator keaktifan siswa yang dijadikan penilaian/ptk 2](http://ardhana12.Wordpress.com/2009/01/20/indikator%20keaktifan%20siswa%20yang%20dijadikan%20penilaian/ptk%202). [06 Januari 2020]
- Darmawan, Deni. (2011). Konsep Dasar Pembelajaran. Diakses dari : [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PEND. LUAR BIASA/1962090619_86011-AHMAD_MULYADIPRANA/DOC/JURNAL_ABK_.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/1962090619_86011-AHMAD_MULYADIPRANA/DOC/JURNAL_ABK_.pdf) [06 Januari 2020]
- Suryana. (2010). Metodologi Penelitian Model Praktis Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Diakses dari: https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_penelitian_1_dir/23731890cdc8189968cf15105c651573.pdf

[https:// https://silabus.org/pengertian-pendidikan/](https://silabus.org/pengertian-pendidikan/)

http://rithalemmontea.blogspot.com/2015/105/bab-i-pendahuluan-a_18.html