

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa serta pembahasan yang di uraikan sebelumnya dapat ditarik kesimpulan bahwa pelaksanaan program pembelajaran tematik di SD Negeri Deringo sudah berjalan dengan cukup baik.

1. Konteks

- a. Hasil evaluasi konteks latar belakang sekolah menggunakan pembelajaran tematik adalah adanya anjuran dari dinas pendidikan pusat dan daerah untuk menggunakan kurikulum 2013 yang dimana didalamnya untuk sekolah dasar terdapat program pembelajaran tematik. latar belakang sekolah menyelenggarakan program pembelajaran tematik juga sesuai dengan Undang-Undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, bahwa setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan berhak mendapatkan pelayanan pendidikan sesuai dengan bakat, minat dan kemampuannya.
- b. tujuan yang paling mendasar dari pembelajaran tematik adalah dengan menggabungkan beberapa kompetensi dasar dan indikator, serta menggabungkan beberapa mata pelajaran menjadi satu. Pada pembelajaran tematik keterlibatan siswa dalam pembelajaran bertujuan untuk mengaktifkan siswa, memberikan pengalaman langsung, siswa juga dapat belajar dan bermain dengan kreativitas yang tinggi.

2. Input

- a. Hasil penilaian terhadap aspek penyusunan silabus dan RPP pembelajaran tematik di SD Negeri Deringo dalam penelitian ini termasuk kedalam kategori baik dengan perolehan skor 80,15%.

Hanya saja masih terdapat silabus yang digunakan tidak sesuai dengan tahun ajaran dan tidak menyantumkan tahun pelajaran.

- b. Kondisi sarana dan sarana pendukung pembelajaran tematik di SD Negeri Deringo termasuk dalam kategori cukup baik dengan perolehan hasil 78 %. Masih terdapat fasilitas belajar yang harus diperhatikan kembali yaitu ketersediaan laboratorium yang masih belum tersedia serta alat peraga untuk mendukung pembelajaran yang masih belum lengkap.

3. Process

- a. Penerapan proses perencanaan pembelajaran tematik di SD Negeri Deringo memberikan hasil yang cukup baik yakni memperoleh skor 76,6%.
- b. Pelaksanaan program pembelajaran tematik di SD Negeri Deringo memberikan hasil cukup baik yakni 78,7 %. Akan tetapi ketika proses pembelajaran guru masih kesulitan dalam mengaitkan mata pembelajaran satu dengan yang lainnya seperti yang seharusnya terjadi dalam pembelajaran tematik, guru lebih condong melakukan kegiatan pembelajaran berdasarkan mata pelajaran bukan dengan cara pembelajaran tematik.
- c. Penilaian autentik pembelajaran tematik dari dokumentasi silabus dan RPP kelas III dan kelas IV maka dapat dianalisis hasil dari penilaian sikap 65,6 % termasuk dalam kategori kurang, penilaian pengetahuan 64,5 % termasuk kedalam kategori kurang, dan penilaian keterampilan 69,31% termasuk kedalam kategori kurang

4. Produk

- a. aktivitas belajar yang memperoleh skor 71,25%, siswa cukup aktif saat pembelajaran berlangsung hanya saja siswa kurang aktif dalam mengajukan pertanyaan dalam belajar dan memberikan pendapatnya.
- b. Untuk hasil belajar siswa berdasarkan rata-rata hitung yang diperoleh dari 2 kelas siswa tuntas mencapai 80,35% dan yang belum tuntas 19.69%.

B. Rekomendasi

Mengacu kepada hasil penelitian terhadap evaluasi program pelaksanaan pembelajaran tematik, terdapat beberapa rekomendasi yang perlu dipertimbangkan baik oleh pendidik maupun kalangan tenaga kependidikan:

1. Untuk Sekolah

Beberapa hal yang bisa direkomendasikan dari hasil penelitian ini adalah

untuk:

- a. Kepala SD Negeri Deringo perlu memberikan dukungan penuh kepada guru untuk meningkatkan pencapaian kompetensi melalui pengadaan berbagai pelatihan, workshop dan sebagainya khususnya pengetahuan guru mengenai program pembelajaran tematik serta pengadaan sarana dan prasarana yang maksimal.
- b. Guru sebagai tenaga pendidik harus mau melakukan evaluasi diri serta mau belajar dalam menguasai segala aspek penunjang keberhasilan pembelajaran.
- c. Untuk aspek sarana dan prasarana penunjang pembelajaran tematik sebaiknya lebih ditingkatkan lagi, terlebih pengadaan laboratorium sekolah dan dapat memperlengkap alat peraga untuk menunjang kegiatan pembelajaran.
- d. Untuk aspek perencanaan dan pelaksanaan juga perlu ditingkatkan lagi, guru sebaiknya lebih mengeksplor kemampuannya dalam membuat tujuan pembelajaran, serta ketika pelaksanaan pembelajaran guru harus dapat melakukan kegiatan pembelajaran cara pembelajaran tematik. Dan untuk aspek penilaian sebaiknya guru dalam membuat RPP tidak hanya sampai format penilaian saja, guru sebaiknya mengadakan pengayaan untuk siswa yang mencapai KKM dan melakukan remedial untuk siswa yang tidak lulus KKM .

- e. Untuk aspek aktivitas belajar siswa guru harus dapat memberikan motivasi kepada anak untuk lebih aktif bertanya dan memberikan pendapatnya ketika pembelajaran.

2. Untuk Dinas Pendidikan

- a. Perlu adanya sosialisasi yang lebih baik terhadap program yang digulirkan kepada sekolah sehingga diharapkan akan terjalin kerjasama yang baik sehingga pelaksanaan program bisa lebih optimal.
- b. Menyediakan pelayanan konsultasi, memantau dan mengevaluasi proses pelaksanaan pembelajaran tematik di sekolah.