

**EVALUASI PEMBELAJARAN TEMATIK DALAM  
KURIKULUM 2013 MENGGUNAKAN MODEL CIPP DI SD  
NEGERI DERINGO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh:**

**Yuni Savira**

**1603967**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS SERANG**

**2020**

**EVALUASI PEMBELAJARAN TEMATIK DALAM KURIKULUM 2013  
MENGUNAKAN MODEL CIPP DI SD NEGERI DERINGO**

Oleh

**YUNI SAVIRA**

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Yuni Savira 2020

Kampus Universitas Pendidikan Indonesia di Serang

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Yuni Savira, 2020

*EVALUASI PEMBELAJARAN TEMATIK DALAM KURIKULUM 2013 MENGGUNAKAN MODEL CIPP DI  
SD NEGERI DERINGO*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

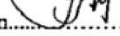

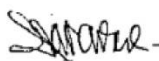
## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Yuni Savira  
NIM : 1603967  
Program Studi : PGSD  
Judul Skripsi :

Evaluasi pembelajaran Tematik Dalam Kurikulum 2013 Menggunakan Model CIPP di SD Negeri Deringo

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, M.Si tanda tangan   
Penguji II : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd tanda tangan   
Penguji III : Drs. Darmawan, M.Pd tanda tangan 

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 18 Agustus 2020

# **EVALUASI PEMBELAJARAN TEMATIK DALAM KURIKULUM 2013 MENGUNAKAN MODEL CIPP DI SD NEGERI DERINGO**

Yuni Savira

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, kampus Daerah Serang,  
Universitas Pendidikan Indonesia

## **Abstrak**

Pembelajaran tematik integratif dalam kurikulum 2013 saat ini sudah diterapkan hampir di semua sekolah dasar di Indonesia. Dalam proses penerapannya sekolah dihadapkan pada berbagai masalah, diantaranya kesiapan sekolah, guru, siswa, dan orang tua siswa dimana semuanya saling memiliki keterkaitan satu dengan lainnya. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan implementasi program pembelajaran tematik dari segi konteks, input, proses, dan produk di Sekolah Dasar Negeri Deringo. Penelitian ini merupakan penelitian jenis evaluasi dengan menggunakan model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Penelitian dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri Deringo dengan menggunakan metode analisis deskriptif kuantitatif. Data yang dikaji dalam penelitian ini bersumber dari kepala sekolah, guru dan siswa kelas III dan IV. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, dokumentasi, dan observasi. Kriteria penilaian sebagai tolak ukur evaluasi dalam penelitian ini merujuk pada acuan yang telah dibuat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) komponen konteks pembelajaran tematik di SD Negeri Deringo berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah masuk dalam kategori cukup baik. (2) komponen input aspek silabus dan RPP dalam kategori baik, serta sarana dan prasarana secara umum berada pada kategori baik. (3) komponen proses dari aspek kinerja guru dalam melakukan perencanaan pembelajaran dalam kategori cukup baik, kinerja guru dalam melakukan pelaksanaan pembelajaran dalam kategori cukup baik, dan aspek kinerja guru dalam penilaian autentik dalam kategori kurang. (4) komponen produk aktivitas belajar siswa dalam kategori cukup baik, dan hasil belajar siswa dalam kategori baik.

**Kata kunci: Pembelajaran tematik, evaluasi, CIPP**

Yuni Savira, 2020

**EVALUASI PEMBELAJARAN TEMATIK DALAM KURIKULUM 2013 MENGGUNAKAN MODEL CIPP DI  
SD NEGERI DERINGO**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

# **EVALUATION OF THEMATIC LEARNING IN THE 2013 CURRICULUM USING THE CIPP MODEL IN DERINGO PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL**

Yuni Savira

Elementary School Teacher Education Program, Serang Regional Campus,  
Universitas Pendidikan Indonesia

## **Abstract**

Integrative thematic learning in the 2013 curriculum is currently applied in almost all primary schools in Indonesia. In the process of its application, the school is faced with various problems; including the readiness of school, teachers, students, and parents of students who all interrelate with one another. This study aims to describe the implementation of thematic learning program in terms of context, input, process, and product in Deringo Public Elementary School. This research is an evaluation type research using the CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation model. The study was conducted at Deringo Public Elementary School using quantitative descriptive analysis method. Analyzed data in this study were sourced from the school principal, teachers and students in grade III and IV. Data collection is done through interviews, documentation, and observation. The evaluation criteria as evaluation benchmark in this study referred to the references that have been made. The results showed that the components of the thematic learning (1) context in Deringo Public Elementary School based on the results of interview with the school principal were included category was quite good. (2) the input component of the syllabus aspect and RPP were in good category, and facilities and infrastructure in general were in good category. (3) the process component of teacher performance aspect in learning planning category was quite good, the performance of the teacher in carrying out teaching in the category was quite good, and aspect of the teacher's performance in authentic assessment was in the poor category (4) the component of the student learning activity product in the category was sufficiently good, and students' learning outcomes were in the good category.

**Keywords: thematic learning, evaluation, CIPP**

Yuni Savira, 2020

*EVALUASI PEMBELAJARAN TEMATIK DALAM KURIKULUM 2013 MENGGUNAKAN MODEL CIPP DI SD NEGERI DERINGO*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HAK CIPTA .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PESETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAN ANTI PLAGIAT .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Sistematika Laporan.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Kurikulum 2013 .....	6
1. Pengertian Kurikulum 2013 .....	6
2. Tujuan Kurikulum 2013.....	6
3. Karakteristik Kurikulum 2013 .....	7
B. Pembelajaran Tematik.....	8
1. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	8

Yuni Savira, 2020

*EVALUASI PEMBELAJARAN TEMATIK DALAM KURIKULUM 2013 MENGGUNAKAN MODEL CIPP DI  
SD NEGERI DERINGO*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Landasan Pembelajaran Tematik .....	9
3. Tujuan Pembelajaran Tematik .....	10
4. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	10
5. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Tematik Terpadu dalam Implementasi Kurikulum 2013 SD/MI .....	12
6. Tahap-Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Tematik.....	12
7. Evaluasi Pembelajaran Tematik.....	17
C. Model Evaluasi yang Digunakan .....	18
D. Kerangka Berfikir.....	19
E. Pertanyaan Penelitian Evaluasi .....	20
F. Penelitian Terdahulu .....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	24
B. Metode Penelitian.....	25
C. Setting Penelitian .....	25
D. Subjek Penelitian .....	26
E. Definisi Operasional.....	26
F. Instrumen Penelitian.....	27
G. Prosedur Penelitian Evaluasi.....	31
H. Teknik Pengumpulan Data.....	31
I. Analisis Data .....	32
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
A. Temuan.....	34
B. Pembahasan.....	49
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>58</b>
A. Kesimpulan .....	58
B. Rekomendasi .....	60

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Yuni Savira, 2020

*EVALUASI PEMBELAJARAN TEMATIK DALAM KURIKULUM 2013 MENGGUNAKAN MODEL CIPP DI  
SD NEGERI DERINGO*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



## DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2016). *Implementasi Pembelajaran tematik di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. remaja Rosdakarya.
- Amalia, Z. T. (2017). Menumbuhkan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia Vol.2 No. 2* , 1-4.
- Anam, K. (Tahun 2015). pengaruh media pembelajaran terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP Bani Muqiman Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Islam Vol. 4 No. 2, 5*.
- Anonym. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomo 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses*. Jakarta: badan Standar nasional Pendidikan.
- Anonym. (2013). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan republik indonesia nomor 65 tahun 2013 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Permendikbud RI.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran* . Bandung: Rosdakarya.
- Babdi, E. (2015). Evaluasi Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Negeri 158 Watallipu Kecamatan Donri-Donri Kabupaten Soppeng . *Prosiding Seminar Nasional, 257-896*.
- Damiyanti, S. (2011). *Metode Penelitian Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hendrik Arung Lamba, M. I. (2012). Penerapan Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Pada Lingkungan Siswa Kelas I SDN 018 Letawa Kecamatan Sarjo Kabupaten Mamuju Utara. *Jurnal Kreatif Taduloko Online*, 190-204.
- Hidayah, N. (2015). Pembelajaran Tematik Integratif di Sekolah dasar. *Terampil Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 34-48.
- Jannah, S. M. (2017). *Evaluasi Penilaian Autentik dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013 di SD Negeri Tegalrejo 1 Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Johan Setiawan, A. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Cv Jejak.
- Laila Fatmawati, I. M. (2015). *Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: Deepublish.

Yuni Savira, 2020

**EVALUASI PEMBELAJARAN TEMATIK DALAM KURIKULUM 2013 MENGGUNAKAN MODEL CIPP DI SD NEGERI DERINGO**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Rosda.
- Mirwati, S. A. (2015). Evaluasi program Pembelajaran Kimia Pada SMA Negeri 3 Watansoppeng. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 1-7.
- Nasution, S. (2003). *Metode Reseach: Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Prasetyo, A. (2016, 09 07). *Pengertian Penelitian deskriptif kualitatif*. Retrieved 01 24, 2020, from linguistikid.com: <https://www.linguistiid.com>
- Prasetyo, H. B. (2014). *Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Tematik pada Tema Indahnya kebersamaan Kelas IV SD Negeri Wedarijaksa 02*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Rosnita, A. R. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Ruslan, R. A. (2016). Kendala guru dalam menerapkan Penilaian Autentik di SD kabupaten Pidie. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol. 1 No. 1*, 147-157.
- Shobirin, M. (2016). *Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- sobandi, S. N. (2016). minat belajar sebagai determinan hasil belajar. *jurnal pendidikan perkantoran Vol. 1 No. 1*, 130.
- sudaryono. (2014). *Educational Research Methodology*. Jakarta: Lentera Ilmu Cendekia.
- sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyarti, R. (2019). manajemen pemeliharaan sarana dan prasarana pendidikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 1.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Pusbang Tendik. (2013). *Pedoman Kegiatan Pendampingan Implementasi 2013 Oleh Guru Inti*. Jakarta: Kemdikbud.
- Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Wahidmurni. (2017). *Metodologi Pembelajaran IPS*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Yanti, A. Y. (2018). Kemampuan Guru dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran PPKN di Sekolah Menengah kejuruan Negeri 1 Sukoharjo. *Jurnal Pendidikan*, 2.