

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian dalam menganalisis *green behaviour* siswa adalah dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Karena berdasarkan pemikiran Max Weber (dalam Gunawan, I. 2013: 24) yang menyatakan bahwa landasan berpikir dalam pendekatan kualitatif adalah pokok penelitian sosiologis bukan hanya gejala sosial, tetapi makna-makna yang terdapat di balik tindakan-tindakan perorangan yang mendorong terwujudnya gejala sosial tersebut. Menurut Gunawan, I (2013:80) penelitian dengan pendekatan kualitatif menekankan analisis proses dan proses berpikir secara induktif yang berkaitan dengan dinamika hubungan antarfenomena.

B. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam kegiatan analisis *green behaviour* siswa ini adalah studi pustaka (*library research*) yang digunakan dalam mengumpulkan informasi dan data dengan bantuan berbagai macam material yang ada di perpustakaan seperti dokumen, buku, majalah, kisah-kisah sejarah, dan sebagainya (Mardalis dalam T, A. M. 2018). Studi kepustakaan juga dapat mempelajari berbagai buku referensi serta hasil penelitian sebelumnya yang sejenis yang berguna untuk mendapatkan landasan teori mengenai masalah yang akan diteliti (Sarwono dalam T, A. M. 2018). Studi kepustakaan juga berarti teknik pengumpulan data dengan melakukan penelaahan terhadap buku, literatur, catatan, serta berbagai laporan yang berkaitan dengan masalah yang ingin dipecahkan (Nazir dalam T, A. M. 2018).

C. Teknik Penelitian

1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan analisis dokumen. Menurut Sugiyono (dalam Rusliyadi 2019:68) “Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu”. Dokumen tertulis bisa berupa biografi, buku, jurnal atau sumber dari internet. Sedangkan dokumen gambar berupa sketsa, foto, gambar hidup dll. Dalam

penelitian ini, data yang akan dianalisis adalah jurnal-jurnal yang berhubungan dengan *Green Behavior* atau Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar.

2. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dilakukan dengan tahapan sebagai berikut :

a. Identifikasi data

Proses identifikasi merupakan proses mengenali data-data temuan yang sesuai dengan kriteria yang diinginkan pada jurnal tentang Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. Sebagai tahap awal analisis data, peneliti mengamati dan mengidentifikasi hal-hal penting sehingga dapat menemukan bagaimana sikap siswa terhadap lingkungan melalui instrumen yang telah dibuat.

b. Klasifikasi Data

Proses klasifikasi data dilakukan dengan mengelompokkan model atau metode, indikator, instrumen dan hasilnya pada setiap jurnal yang sudah ditemukan.

c. Deskripsi Data

Memaparkan data yang telah diidentifikasi dan di klasifikasikan sesuai dengan model atau metode, indikator, instrumen dan hasilnya pada setiap jurnal yang sudah ditemukan.

D. Latar Penelitian

Penelitian ini berlangsung selama interval bulan Juni sampai bulan Juli 2020.

E. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah jurnal-jurnal tentang *Green Behavior* atau Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. Adapun jurnal-jurnal sebagai berikut :

1. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia Volume 3 Nomor 2 bulan September 2018. Page 50-56 dengan judul “Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan dan Prestasi Belajar IPA menggunakan Model *Problem Based Learning* Berbasis Literasi pada Subtema Lingkungan Tempat

Tinggalku di Kelas IV MI Muhammadiyah Kramat” yang ditulis oleh Badarudin.

2. Jurnal Publish By Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 8 Nomor 2 oktober 2019, dengan judul “Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sd Negeri 184 Pekanbaru” yang ditulis oleh Hadi Gunawan dan Guslinda 2019.
3. Jurnal yang Berjudul “Analisis Sikap Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng” yang ditulis oleh Yosef Firman Narut dan Mikael Nardi 2019.
4. Jurnal yang Berjudul “Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Melalui Metode Outdoor Study dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas VI Sekolah Dasar” yang ditulis oleh Desmawati 2018.

F. Instrumen Penelitian

1. Instrumen Utama

Pada penelitian kualitatif, instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri sebagai instrumen kuncinya. Hal ini sejalan dengan Djaman Satori dan Aan Komariah dalam (Wigiyati, S. 2017:33) bahwa konsep *human instrument* dipahami sebagai alat yang dapat mengungkap fakta-fakta lapangan dan tidak ada alat yang paling elastis dan tepat untuk mengungkap data kualitatif kecuali peneliti itu sendiri.

Menurut Lincoln dan Guba (dalam Wigiyati, S. 2017:33) menjelaskan bahwa manusia sebagai instrumen pengumpulan data, memberikan keuntungan, dimana ia dapat bersikap secara fleksibel dan adaptif, serta dapat menggunakan alat inderanya secara keseluruhan untuk memahami sesuatu.

2. Instrumen Bantuan

Agar lebih terfokus dengan apa dan bagaimana yang harus dianalisis, maka peneliti menggunakan pedoman dari jurnal-jurnal yang akan dianalisis yaitu sebagai berikut :

Tabel 3.1

Pedoman Jurnal Sikap Peduli Lingkungan

No	Model atau Metode	Indikator	Instrumen	Hasil
----	-------------------	-----------	-----------	-------

1.				
2.				
3.				
Dst.				

G. Prosedur Penelitian

Prosedur atau langkah-langkah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan
 - a. Menentukan masalah yang diteliti
 - b. Membuat konsep penelitian
 - c. Mengkaji teori tentang subjek penelitian
2. Tahap Pelaksanaan

Mengumpulkan data dengan cara menstranskrip data
3. Tahap Analisis data
 - a. Menganalisis data dengan mengidentifikasi data temuan
 - b. Mengklasifikasi data
 - c. Mengolah dan mendeskripsikan data temuan
 - d. Membuat laporan penelitian