

**ANALISIS GREEN BEHAVIOR SISWA SEKOLAH DASAR
PADA PEMBELAJARAN MERAWAT TUMBUHAN**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

**ITA LESTARI
NIM 1605804**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**ANALISIS GREEN BEHAVIOR SISWA SEKOLAH DASAR PADA
PEMBELAJARAN MERAWAT TUMBUHAN**

Oleh
ITA LESTARI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

© ITA LESTARI 2020
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Ita Lestari
NIM : 1605804
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Green Behavior Siswa Sekolah Dasar
pada Pembelajaran Merawat Tumbuhan

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

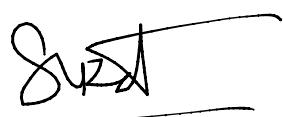
Pengaji I : Dra. Nenden Sundari, M.Pd tanda tangan



Pengaji II : Novi Sofia Fitriasari, S.Si.,M.T tanda tangan



Pengaji III : Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 19 Agustus 2020

Ita Lestari

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Analisis GreenBehavior Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Merawat Tumbuhan

Abstrak

Penelitian ini berlandaskan dari permasalahan-permasalahan yang sering dijumpai yaitu kurangnya sikap kepedulian siswa terhadap lingkungan, hal tersebut terlihat dari sikap siswa yang tidak memperhatikan keadaan kelas yang kotor, banyaknya sampah yang berserakan dan juga tanaman yang tidak terawat. Banyak siswa yang tidak mengetahui penyebab terjadinya permasalahan lingkungan dan cara penyelesaiannya. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) adalah mata pelajaran di Sekolah Dasar agar siswa memiliki pengetahuan, gagasan, dan konsep yang terarah tentang alam sekitar. Pendidikan lingkungan hidup merupakan pembelajaran agar siswa sadar akan terbatasnya sumber daya alam, bagaimana lingkungan hidup melakukan fungsinya, dan bagaimana manusia menerapkan perilaku agar kehidupan tetap berjalan. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui *green behavior* siswa sekolah dasar pada pembelajaran merawat tumbuhan dari hasil analisis jurnal. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode yang digunakan adalah studi pustaka yang digunakan dalam mengumpulkan informasi dan data. Dalam penelitian ini data yang akan dianalisis adalah jurnal-jurnal yang berhubungan dengan *Green Behavior* atau Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. Hasil penelitian ini menunjukkan sikap peduli lingkungan pada siswa sekolah dasar berdasarkan hasil analisis jurnal masih tergolong rendah, tetapi setelah diberikan pembelajaran dengan menggunakan metode-metode yang dapat meningkatkan literasi sains siswa maka *green behavior* siswa menjadi tinggi.

Kata kunci: *Green Behavior*, IPA

Ita Lestari

Elementary School Teacher Education

Analysis of Green Behavior of Elementary School Students in Learning Caring for Plants

Abstract

This research is based on the problems that are often encountered, namely the lack of caring attitude of students towards the environment, this can be seen from the attitude of students who do not pay attention to the dirty classroom conditions, the amount of littered garbage and also unkempt plants. Many students do not know the causes of environmental problems and how to solve them. Natural Sciences (IPA) is a subject in Elementary Schools so that students have directed knowledge, ideas, and concepts about the natural surroundings. Environmental education is learning so that students are aware of the limited natural resources, how the environment performs its functions, and how humans apply behavior so that life continues. The purpose of this study was to determine the green behavior of elementary school students in learning to care for plants from the results of journal analysis. The research approach used in this research uses a qualitative approach and the method used is a literature study used in gathering information and data. In this study, the data to be analyzed were journals related to the Green Behavior or Environmental Care Attitudes of Elementary School Students. The results of this study indicate that the environmental care attitude of elementary school students based on the results of journal analysis is still low, but after being given learning using methods that can improve students' scientific literacy, the students' green behavior becomes high.

Keywords: Green Behavior, IPA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian	3
E. Definisi Istilah	3
BAB II TEORI LANDASAN	5
A. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	5
B. <i>Green Behavior</i>	7
C. Pendidikan Lingkungan Hidup	8
D. Merawat Tumbuhan	10
E. Penelitian Terdahulu	12
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	13
A. Pendekatan Penelitian	13
B. Metode Penelitian	13
C. Teknik Penelitian	13
D. Latar Penelitian	14
E. Subjek Penelitian	14
F. Instrumen Penelitian.....	15
G. Prosedur Penelitian.....	16
BAB IV DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA TEMUAN	17
A. Data Temuan	17
B. Analisis Data Temuan	24
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	37
A. Simpulan	37
B. Saran.....	37
DAFTAR REFRENSI.....	39
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR REFERENSI

- Anita. (2013). Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Materi Gaya (Penelitian Tindakan Di Kelas V Sd Negeri Bukanagara Lembang Semester II Tahun Ajaran 2012/2013). 29-51.
- Badarudin. (2018, September). Peningkatan Sikap Peduli Lingkungan dan Prestasi Belajar IPA Menggunakan Model Problem Based Learning Berbasis Literasi pada Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku di Kelas IV MI Muhammadiyah Kramat. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, III(2), 50-56.
- Gunawan, H., & Guslinda. (2019, Oktober). ANALISIS SIKAP PEDULI LINGKUNGAN SISWA SD NEGERI 184 PEKANBARU. *JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, VIII(2), 139146.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Narut, Y. F., & Nardi, M. (2019, September). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, IX(3), 259-266.
- Putri, S. U., & Nikawati, G. (2017). PENGENALAN GREEN BEHAVIOR MELALUI ECOLITERACY PADA ANAK USIA DINI. 1-6.
- Rusliyadi. (2019). ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM SERIAL ANIMASI SYAMIL DAN DODO SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS DIALOG SEDERHANA DI KELAS V SEKOLAH DASAR. (Skripsi). *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- T, A. M. (2018). Studi Kepustakaan Mengenai Landasan Teori dan Praktik Konseling. *Universitas Negeri Surabaya*.
- Usman, E., Kartono, & Marli, S. (2014). PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MENGGUNAKAN METODE EKSPERIMENTAL PADA SISWA KELAS IV SDN 8 SUNGAI PINYUH. 1-9.
- Wigiyati, S. (2017). ANALISIS KEBUTUHAN DIKLAT. 29-58.