

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SDN Pejuang V dengan menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Tematik Tema 7 Subtema 3 Pembelajaran 3 dan 4, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan *model Think Pairs Share* merupakan suatu cara untuk menciptakan pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dan menggali kemampuan siswa, supaya meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan penerapan *model Think Pairs Share* ini, siswa dilatih untuk mengerjakan soal secara mandiri sehingga membiasakan siswa bersikap jujur, kemudian dilatih untuk berdiskusi dengan baik sehingga dapat menghargai pendapat orang lain, dan menjelaskan hasil diskusi di depan kelas yang dapat menumbuhkan rasa percaya diri pada siswa. Selain itu dapat melatih keterampilan berkomunikasi baik dalam hal menulis, kerjasama saat diskusi, dan berbicara. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran mengenai Keragaman Ekonomi di Indonesia dengan menerapkan *model Think Pairs Share* dapat membantu kesulitan yang dialami siswa dalam memahami materi tersebut. Kinerja guru pada tahap pelaksanaan mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, hal tersebut dapat dilihat pada diagram di bawah ini.
2. Aktivitas siswa saat penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* dalam kegiatan pembelajaran Tematik terlihat sangat baik, hal tersebut didasarkan pada hasil observasi aktivitas siswa yang menyatakan bahwa aktivitas siswa pada setiap siklusnya mengalami peningkatan. Pada kegiatan siklus I aktivitas siswa masuk dalam kategori cukup. Kemudian setelah melakukan perbaikan proses pembelajaran, aktivitas siswa kembali meningkat pada siklus II dengan kategori sangat baik dan rata-rata skor aktivitas siswa lebih meningkat.

Maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan tindakan kelas dengan menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar.

B. Implikasi

Penelitian ini dilakukan agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan yang ada, serta membantu para guru untuk meningkatkan hasil belajar siswanya, adapun keberhasilan penelitian ini dapat diketahui berdasarkan data-data yang ada. Peneliti telah membuktikan jika pembelajaran Tematik dengan model *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di Sekolah Dasar. Maka hasil penelitian ini dapat digunakan dan dikembangkan sebagai masukan bagi guru dan calon guru yang menghadapi masalah sejenis, terutama untuk mengatasi masalah hasil belajar siswa.

C. Rekomendasi

Sehubungan dengan hasil temuan dalam penelitian tindakan kelas yang berjudul “Penerapan Model *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* untuk meningkatkan Hasil belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar”, tentunya masih terdapat kekurangan yang masih harus diperbaharui dan diperbaiki oleh segenap pemangku kepentingan pendidikan. Adapun hal-hal yang penulis rekomendasikan adalah sebagai berikut:

1. Untuk kepala sekolah, perlu adanya dukungan untuk meningkatkan kualitas guru berupa peningkatan sarana dan prasarana terutama dalam hal sumber belajar siswa untuk menunjang proses pembelajaran di kelas. Ketersediaan buku pelajaran sebagai sumber materi yang akan digunakan oleh siswa dalam belajar harus lebih banyak dan beragam sehingga memudahkan siswa untuk mencari informasi lainnya.
2. Untuk guru, diperlukannya komitmen yang kuat untuk menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* dalam pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran Tematik agar siswa tidak pasif ketika proses pembelajaran berlangsung. Dengan kemampuan guru dalam menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* ini diharapkan siswa ikut aktif dalam menerima materi yang diberikan sehingga mampu

meningkatkan hasil belajar siswa dan membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran.

3. Kepada peneliti lain yang hendak melaksanakan penelitian disarankan agar melakukan penelitian yang lebih mendetail sehingga aspek atau indikator hasil belajar lainnya dapat terpenuhi dan menjadikan hasil belajar siswa lebih meningkat lagi. Hal ini sangat penting dilakukan mengingat untuk meningkatkan kualitas pendidikan dimulai dari pendidikan Sekolah Dasar. Karena pendidikan dasar merupakan landasan bagi siswa untuk mengembangkan pendidikan pada tingkat selanjutnya