

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR SHARE* DALAM PEMBELAJARAN TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Subtema 3 Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku Pembelajaran 3 dan 4 di Kelas IV di SD Negeri Pejuang V, Kecamatan Medan Satria, Kota Bekasi Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh,
HANDAYANI LISSA HUTABARAT
NIM. 1600558

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK PAIR SHARE* DALAM PEMBELAJARAN TEMA 7 INDAHNYA
KEBERAGAMAN DI NEGERIKU DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Handayani Lissa H

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Handayani Lissa Hutabarat 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

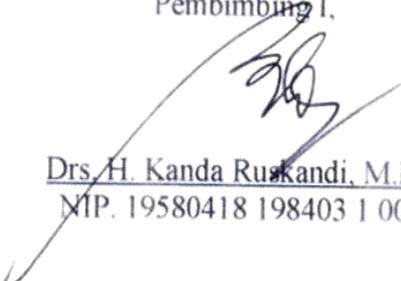
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR SHARE* DALAM PEMBELAJARAN TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGRIKU DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Subtema 3 Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku Pembelajaran 3 di Kelas IV di SD Negeri Pejuang V, Kecamatan Medan Satria, Kota Bekasi Tahun Ajaran 2019/2020)


Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Drs. H. Kanda Ruskandi, M.Pd.
NIP. 19580418 198403 1 003


Pembimbing II,



Dr. H. Burhanuddin TR., M.Pd.
NIP. 19550627 198303 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi S1 PGSD UPI Kampus Purwakarta



Dr. Haziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 19820516 200801 2 015

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR SHARE*
DALAM PEMBELAJARAN TEMA 7 INDAHNYA KERAGAMAN DI
NEGERIKU DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Subtema 3 IndahNya Persatuan dan Kesatuan Negeriku
Pembelajaran 3 dan 4 di Kelas IV di SD Negeri Pejuang V, Kecamatan Medan Satria,
Kota Bekasi Tahun Ajaran 2019/2020)

**HANDAYANI LISSA HUTABARAT
NIM. 1600558**

ABSTRAK

Model *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* merupakan model pembelajaran yang mempengaruhi pola interaksi siswa dan sangat cocok diterapkan dalam pembelajaran karena dapat menumbuhkan ide atau kemampuan siswa untuk memecahkan masalah. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui aktivitas siswa selama pembelajaran, kemampuan guru dalam menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share*, dan peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share*. Alasan dilaksanakannya penelitian ini dikarenakan pelajaran yang diterapkan di dalam kelas kurang variatif baik model maupun media pembelajaran. siswa kurang melakukan kegiatan secara berkelompok, sehingga siswa kurang dapat bekerjasama dalam menyelesaikan suatu masalah ketika diarahkan untuk berkelompok. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dikembangkan oleh Mc. Taggart yang bersifat perbaikan dan terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan adalah observasi dan LKS. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, di mana pada pra siklus hanya 5 orang siswa yang lulus atau sekitar 16,67% termasuk kategori kurang, terjadi peningkatan pada siklus I yaitu sebanyak 10 siswa yang lulus atau sekitar 66,67% sudah tuntas dan 33,33% siswa belum tuntas, dan pada siklus ke II sebanyak 13 siswa yang lulus atau sekitar 86,67% termasuk kategori sangat baik. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, untuk itu disarankan agar guru menerapkan model *Cooperative Learning* tipe *Think Pair Share* sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: *Think Pair Share* dan Hasil belajar Siswa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Belajar dan Pembelajaran.....	8
1. Pengertian Belajar.....	8
2. Pengertian Pembelajaran.....	8
B. Kurikulum 2013.....	9
C. Pembelajaran Tematik Tema 7 di Sekolah Dasar.....	11
1. Pengertian Pembelajaran Tematik	11
2. Pembelajaran Tema 7.....	11
D. Hasil Belajar	13
1. Pengertian Hasil Belajar.....	13
2. Prinsip- Prinsip Hasil Belajar	14
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
4. Indikator Hasil Belajar	15
E. Keterkaitan Model TPS dengan Hasil Belajar	16

F.	Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	24
1.	Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS)	24
2.	Langkah-langkah <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	26
3.	Kelebihan dan Kekurangan <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	27
4.	Aktivitas belajar dalam <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS)	27
G.	Penelitian Yang Relevan	28
BAB III	METODE PENELITIAN	30
A.	Jenis Penelitian	30
B.	Desain Penelitian	31
C.	Prosedur Penelitian	32
D.	Subjek dan Tempat Penelitian	33
E.	Definisi Operasional	34
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	34
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	36
H.	Instrumen Penelitian	37
I.	Teknik Analisis Data	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A.	Deskripsi Studi Pendahuluan	51
1.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51
2.	Paparan Pra Siklus	52
B.	Hasil Penelitian.....	55
1.	Siklus I	55
2.	Siklus II	69
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	91
A.	Simpulan	91
B.	Implikasi.....	92
C.	Rekomendasi	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97
RIWAYAT HIDUP	164

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Arifin, Zainal. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Asrori, H. Mohammad. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : CV Wacana Prima
- Azlina, N. A. N. (2010). CETLs Suppoting Collaborative Activities Among Students and Teachers Through The Use of Think-Pair-Share Techniques. *IJCSI International Journal of Computer Science Issues*, 7(5): 18-29. Tersedia di <http://IJCSI.org> [diakses 10-03-2020].
- Burhanuddin, dkk (2010). *Filsafat pendidikan*. Subang: Royal pres.
- Dahar, Ratna wilis. (2006). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Darmadi, Hamid. (2015). *Desain dan Implementasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: Alfabeta
- Dimiyati dan Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heriawan, Ruswandi (2007). *Metode Penelitian Pendidikan SD*. Bandung: UPI PRESS
- Hetika. Farida, I. (2017). *Think Pair Share (TPS) as Method to Improve Student's Learning Motivation and Learning Achievement*. *Dinamika Pendidikan* 12.(2), 125-135. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/dp>.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Huda, Mifthul. (2015). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Iskandarwassid dan Dadang Sunendra, (2013). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kemdikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 81A tentang Implementasi Kurikulum*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kusumah, Wijaya dan Dedi Dwitagama. (2012). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Lie, A. (2002). *Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana.
- Lubis, S,S. (2018). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) sebagai Upaya Meningkatkan Kreativitas Matematika Siswa Kelas X SMAN Angkola Selatan. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*. 1(2). 124-125.
- Nuyami, N.S.M., Suastra, I.W., & Sadia, I.W. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* terhadap *self- efficacy* Siswa SMP ditinjau dari Gender. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. 1(4).
- Purwanto, N. (2009). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rochmad.& Sugiharti,E. (2015). TPS Application Based on Mouse Mischief Improving The Ability to Solve Mathematics Problem For Senior High School Students in Temanggung- Indonesia. *International Journal of Education and Research*. 3(3)
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman .(2016). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran. Pengembangan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Saefuddin, U. (2006). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: UPI Press.
- Sapriya, D. (2006). *Pembelajaran dan Evaluasi Hasil Belajar IPS*. Bandung: UPI Press.

- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Septriana, N & B. Handoyo. (2006). Penerapan *Think Pair Share (TPS)* dalam Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Geografi. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 2(1): 47-50. [diakses 10-03-2020].
- Sudjana, N. (2017). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Trianto. (2010). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 butir 19.
- Wardhani, dan Wihardit. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.

