

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan informasi yang didapatkan oleh penulis selama melakukan penelitian, serta pengkajian dan analisis melalui pembahasan yang sudah dibahas dalam bab-bab sebelumnya yang berisi data-data dan kajian terhadap teori-teori yang berkaitan sebagai pendukung. Maka penulis dapat menarik suatu kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Hasil belajar adalah suatu hal yang terjadi pada siswa dan dapat berupa perubahan-perubahan tertentu seperti dalam kegiatan pembelajaran dapat berupa aspek kognitif, afektif dan psikomotor, yang menunjukkan seberapa jauh siswa dapat memahami apa yang ia pelajari yang kemudian akan menjadikan dirinya menjadi pribadi yang lebih baik hal ini dapat diperoleh dengan cara-cara dan pendekatan-pendekatan tertentu yang disebabkan oleh faktor internal dan eksternal.

Dalam penelitian ini dapat kita ketahui fakto internal yang dimiliki subjek ialah, Faktor internal tersebut berkaitan dengan kemampuan pemahaman konsep siswa terhadap pembelajaran pada pokok pembahasan perkembangan teknologi komunikasi yang sudah dibuktikan dengan hasil pengerjaan soal-soal selama baseline. Faktor eksternal berkaitan dengan kebiasaan siswa yang sudah mengenal smartphone sehingga ketika diakan pembelajaran konvensional siswa tidak terlalu menunjukkan sikap untuk siap belajar selama baseline (A) .Setelah dilaksanakan fase baseline (A) yang dilaksanakan selama 3 sesi menunjukan capaian skor hasil belajar siswa yang menjadi subjek penelitian ini sebagai berikut:

Tabel 5. 1 capaian skor hasil belajar siswa

Kategori		Subjek 1	Subjek 2	Subjek 3
Tinggi	29-42	31	-	-
Sedang	15- 28	-	17	28
Rendah	0-14	-	-	-

Sumber: Hasil Pengolahan Data

Setiap untuk penghentian setiap fase dilihat dari ketercapaian stabilitas skor siswa, dimana subjek menunjukkan stabilitas skor capaiannya pada sesi 2 dan 3. Dapat dilihat pada tabel diatas subjek yang diteliti termasuk dalam kategori rendah.

2. Subjek pada Penelitian ini mendapatkan skor observasi yang mengalami peningkatan pada setiap sesi.

Adapun kriteria penilaian observasi ini dapat digolongkan sebagai berikut:

Tabel 4.7 Perolehan Skor Hasil Observasi

Kriteria Penilaian Hasil Observasi			
	Observasi 1	Observasi 2	Observasi 3
Subjek 1	sedang	tinggi	tinggi
Subjek 2	kurang	sedang	sedang
Subjek 3	sedang	sedang	tinggi

Sumber: Hasil Pengolahan Data

Dengan melihat hasil obser vasi tersebut kemampuan literasi digital siswa Penggunaan aplikasi edmodo dalam pembelajaran berbasis e-learning mengalami peningkatan.Perkembangan zaman ini merubah hampir semua tatanan kehidupan yang ada diantaranya dalam bidang pendidikan, hal ini menajadi fokus tersendiri dimana dalam ranah pendidikan harus mencapai atau melahirkan cendikiawan yang dapat bersaing pada masa depan yang semakin berkembang tentu dengan beberapa dasar keterampilan hidup yang perlu dimiliki oleh siswa (religi, karakter, keterampilan). Selain itu dengan adanya perkembangan zaman yang ada menuntuk untuk diadakan

pembaharuan kurikulum pendidikan yang sejalan dengan perkembangan yang ada. Kemudahan dalam mengakses aplikasi berbasis e-learning pada siswa sekolah dasar menjadi sebuah hal yang lumrah dengan adanya keserasian antara perilaku yang dimiliki oleh siswa dan hasil pengamatan yang dianalisis oleh peneliti terhadap subjek, dalam pembelajaran berbasis e-learning menggunakan edmodo siswa yang terlibat menjadi lebih antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran ini karena dalam penggunaannya yang sangat mudah dan siswa dalam pelaksanaannya seperti menggunakan media sosial facebook tentu dengan seperti itu pembelajaran yang diterapkan pada siswa menjadi lebih efektif dari pada pembelajaran konvensional serta dapat menumbuhkan kemampuan keterampilan literasi digital dalam rangka pembiasaan pada siswa.

3. Berbalik dengan hasil pengamatan pada intervensi siswa lebih memahami konsep terhadap pembelajaran pada pokok pembahasan perkembangan teknologi komunikasi dengan pembelajaran berbasis e-learning menggunakan edmodo. Hal ini didukung faktor eksternal yang memperlihatkan sikap baik dalam mempersiapkan pembelajaran yang akan dilaksanakan.

Dapat dilihat dalam tabel berikut:

Tabel 5. 2 perhitungan: sesi terakhir baseline (A)- sesi awal intervensi (B)

Subjek 1	$31-35,5 = (+) 4,5$ (menaik)
Subjek 2	$17-27 = (+) 10$ (menaik)
Subjek 3	$28-32 = (+) 4$ (menaik)

Sumber: hasil pengolahan data

Sehingga hasil belajar siswa dapat lebih meningkat dengan pembelajaran berbasis e-learning menggunakan edmodo dari pada penggunaan model pembelajaran konvensional hal ini disebabkan oleh faktor internal dan eksternal yang dimiliki subjek penelitian ini.

5.2 Implikasi

1. Mempersiapkan generasi yang cerdas dan bijak dalam penggunaan teknologi sesuai dengan manfaatnya dalam menghadapi ruang kelas masa depan dengan bantuan semua pihak untuk mendukung ketercapaiannya
2. Sebagai generasi yang terlahir dalam kemajuan teknologi, perlu adanya keterbukaan terhadap kemampuan literasi digital sebagai penunjang siswa untuk dapat bergerak/hidup pada masa yang akan datang.
3. Penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi dapat meningkatkan pemahaman anak dalam menyerap materi pembelajaran.
4. Penerapan pembelajaran berbasis e-learning menggunakan edmodo dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang sudah diujikan pada subjek tertentu.

5.1 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti memberikan saran kepada pihak-pihak terkait diantaranya :

5.1.1 Bagi guru

Peneliti menyarankan agar guru juga menggunakan pembelajaran berbasis e-learning menggunakan edmodo dalam setiap pembelajaran baik itu tematik ataupun mata pelajaran lainnya.

5.1.2 Bagi orang tua

Peneliti menyarankan agar orang tua memberikan fasilitas penunjang untuk pembelajaran berbasis e-learning menggunakan edmodo berupa smartphone yang menggunakan security, dengan adanya dukungan dan pantauan dapat membantu siswa agar lebih bijak dalam menggunakan smartphone ataupun teknologi yang lainnya.

5.1.3 Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti menyarankan agar pembelajaran berbasis e-learning menggunakan edmodo dapat digunakan sebagai acuan untuk penelitian yang lebih lanjut baik.

Dina Pujiana, 2020

PEMBELAJARAN BERBASIS E-LEARNING

MENGGUNAKAN EDMODO PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu