

**PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING*
MENGUNAKAN EDMODO PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Single Subjeck pada Pokok Pembahasan Perkembangan
Teknologi Komunikasi pada Kelas 3 di SDN Karangpawitan IV
Kelurahan Karangpawitan, Kecamatan Karawang Barat,
Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Dina Pujiana

NIM 1601048

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA**

2020

Pembelajaran Berbasis E-Learning

Menggunakan Edmodo Pada Siswa Sekolah Dasar

Oleh

Dina Pujiana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta

© Dina Pujiana 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Dina Pujiana, 2020

PEMBELAJARAN BERBASIS E-LEARNING

MENGGUNAKAN EDMODO PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGESAHAN

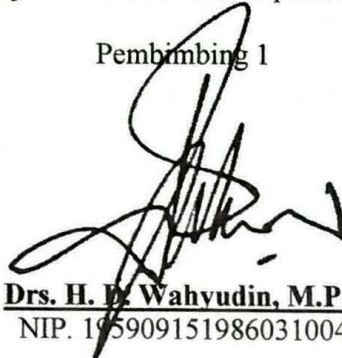
DINA PUJIANA

**PEMBELAJARAN BERBASIS E-LEARNING
MENGUNAKAN EDMODO PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Single Subjeck pada Pokok Pembahasan Perkembangan Teknologi Komunikasi pada Kelas 3 di SDN Karangpawitan IV Kelurahan Karangpawitan Kecamatan Karawang Barat Kabupaten Karawang Tahun Ajaran 2019/2020)

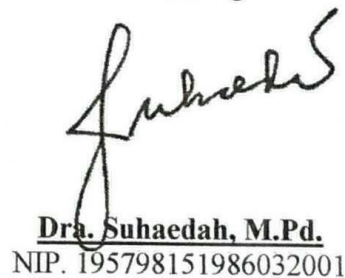
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Drs. H. B. Wahyudin, M.Pd.
NIP. 195909151986031004

Pembimbing 2



Dra. Suhaedah, M.Pd.
NIP. 195798151986032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 198205162008012015

ABSTRAK

PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING*
MENGGUNAKAN EDMODO PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Disusun oleh :

Dina Pujiana
NIM. 1601048

E-learning merupakan sistem pembelajaran dengan membawa pengaruh terjadinya proses transformasi pendidikan konvensional ke dalam bentuk digital, secara isi (*contents*) maupun sistemnya. Peneliti menerapkan pembelajaran berbasis e-learning menggunakan edmodo untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa dengan konvensional. Selain melihat hasil belajar siswa, peneliti juga mengukur kemampuan literasi digital pada siswa sekolah dasar dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis *e-learning* menggunakan aplikasi edmodo.

Metode penelitian menggunakan pendekatan *Single Subject Research* (SSR) desain A-B, pada 3 subjek. Berdasarkan hasil observasi selama penelitian, kemampuan literasi digital siswa terlihat baik disebabkan oleh berbagai faktor yang mendukung dari dalam dan luar diri siswa menjadi efektif. Selain itu pembelajaran berbasis e-learning menggunakan edmodo dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari pada pembelajaran secara konvensional. Data yang menggunakan edmodo hasil data tumpang tindih pada perbandingan antara fase (A) dengan fase (B) yakni sebesar 0% maka keefektifan dalam pembelajaran berbasis *e-learning* menggunakan edmodo termasuk dalam kategori yang sangat baik.

Kata kunci: *E-Learning*, Edmodo, Literasi Digital, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT
E-LEARNING BASED LEARNING
USING EDMODO ON ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Compiled by:

Dina Pujiana

NIM. 1601048

E-learning is a learning system that influences the transformation of conventional education into digital form, in content and in the system. Researchers apply e-learning based learning using edmodo to determine the comparison of student learning outcomes with conventional. In addition to seeing student learning outcomes, researchers also measured digital literacy skills in elementary school students in implementing e-learning based learning using the edmodo application.

The research method used the approach with Single Subject Research (SSR) AB design, on 3 subjects. Based on the results of observations during the study, students' digital literacy skills look good due to various factors that support students from within and without being effective. In addition, e-learning based learning using edmodo can improve student learning outcomes more than conventional learning. The data used by Edmodo results in overlapping data in the comparison between phase (A) and phase (B), which is 0%, so the effectiveness of based e-learning using edmodo is included in the very good category.

Keywords: E-Learning, Edmodo, Digital Literacy, Student learning outcomes

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat/Signifikansi Peneliti.....	4
1.5 Struktur Organisasi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Perkembangan Teknologi Dalam Dunia Pendidikan	7
2.1.1 Perkembangan Teknologi Pada Abad 21	7
2.1.2 Pembelajaran Abad 21	10
2.2 Pembelajaran Berbasis <i>E-Learning</i>	13
2.2.1 Pengertian <i>E-Learning</i>	13
2.2.2 Fungsi Pembelajaran <i>E-Learning</i>	14
2.2.3 Karakteristik <i>E-Learning</i>	15
2.2.4 Kelebihan <i>E-Learning</i>	16
2.3 Edmodo	16
2.3.1 Pengertian Edmodo	16
2.3.2 Langkah-Langkah Dalam Membuat Akun Edmodo	17
2.3.3 Fitur-Fitur Yang Terdapat Pada Edmodo.....	18
2.4 Hasil Belajar.....	20
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar.....	20
2.4.2 Prinsip-Prinsip Hasil Belajar.....	21
2.5 Penelitian Terdahulu	22
BAB III METODE PENELITIAN	24

Dina Pujiana, 2020

PEMBELAJARAN BERBASIS E-LEARNING

MENGGUNAKAN EDMODO PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Lokasi Dan Subjek Penelitian	25
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	25
3.2.2 Subjek Penelitian	26
3.3 Instrumen Penelitian.....	26
3.3.1 Tes.....	27
3.3.2 Non Tes	30
3.3.2.1 Teknik Observasi.....	30
3.3.2.2 Dokumentasi.....	31
3.4 Analisis Uji Alat Tes.....	31
3.4.1 Uji Validitas	31
3.4.2 Uji Reabilitas	33
3.5 Prosedur Penelitian.....	35
3.6 Analisis Data	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
4.1.1 Hasil Penelitian Baseline (A).....	41
4.1.2 Hasil Penelitian Intervensi (B).....	43
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI REKOMENDASI.....	50
5.1 Simpulan	50
5.2 Implikasi.....	53
5.3 Rekomendasi.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Identitas Subjek Peneliti.....	26
Tabel 3.2. Kategori Skor Penilaian	30
Tabel 3.3. Kisi-kisi Pedoman Observasi	31
Tabel 3.4. Hasil Uji Validitas.....	33
Tabel 3.5. Hasil Uji Reabilitas	34
Tabel 4.1. Hasil Data Tahap Baseline (A) Subjek 1	41
Tabel 4.2. Hasil Data Tahap Baseline (A) Subjek 2	41
Tabel 4.3. Hasil Data Tahap Baseline (A) Subjek 3	42
Tabel 4.4. Hasil Data Tahap Intervensi (B) Subjek 1	43
Tabel 4.5. Hasil Data Tahap Intervensi (B) Subjek 2	43
Tabel 4.6. Hasil Data Tahap Intervensi (B) Subjek 3	44
Tabel 4.7. Akumulasi Peningkatan Hasil Belajar siswa	45
Tabel 5.1. Capaian Skor Hasil Belajar Siswa	50
Tabel 5.2. Perhitungan Sesi Terakhir Baseline (A) – Sesi Awal Intervensi (B).....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Industrial Revolution</i>	8
Gambar 2.2 Kecakapan Abad 21	12
Gambar 3.1 Desain A-B.....	24

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rekap Hasil Belajar Siswa Subjek 1, Subjek 2, Subjek 3 pada Sesi 1, Sesi 2, Sesi 3	42
Grafik 4.2 Rekap Hasil Belajar Siswa Subjek 1, Subjek 2, Subjek 3 pada Sesi 1, Sesi 2, Sesi 3	44
Grafik 4.3 Akumulasi Mean Level Tahap Baseline (A), Intervensi (B) .	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	70
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	71
Lampiran 3. Kartu Bimbingan	72
Lampiran 4. Rpp Baseline.....	73
Lampiran 5. Kisi-Kisi Dan Soal Baseline	87
Lampiran 6. Rpp Intervensi.....	95
Lampiran 7. Kisi-Kisi Dan Soal Intervensi	104
Lampiran 8. Pengolahan Data Validitas Dan Reabilitas Soal	111
Lampiran 9. Lembar Observasi.....	112
Lampiran 10. Pengolahan Data Validitas Dan Reabilitas Observasi.....	113
Lampiran 11. Hasil Data Fase Baseline Dan Intervensi	114
Lampiran 12. Dokumentasi.....	121
Lampiran 13. Riwayat Hidup Peneliti.....	123

DAFTAR PUSTAKA

- Asti., R., D. 2019. *Parenting 4.0 : Mendidik Anak di Era Digital*. Klaten : Caesar Publisher.
- Azmi, M. (2015). PENGEMBANGAN MOBILE LEARNING SEBAGAI ALAT ALTERNATIF MEDIA PEMBELAJARAN DI MASA DEPAN. FKIP Universitas Sebelas Maret.
- Bala, Robert. (2018). *Menjadi Guru Hebat Zaman Now*. Grasindo. Jakarta.
- Belshaw, Douglas A. J. (2011) What is “Digital Literacy” (Master’s Thesis). Diakses dari <http://dougbeshaw.com//thesis>
- Brown, A., Kirpal, S. & Rauner, F. (2007). *Identitas at work*. Nethelands : Springer.
- Chai & Chain. (2016). *Professional Learning For 21st Century Education*. *Journal Computer Education*, 4 (1) 1 – 4.
- Day, V., M. & Qodariah, S. *Menumbuhkan Literasi Digital pada Anak Usia Sekolah 6 - 12 Tahun*. Universitas Islam Bandung.
- Djahari. (2002). *Strategi Pengajaran Afektif, Nilai Moral dan Games dalam Pembelajaran*. VCT Bandung.
- Ghufron, M., A. (2018). *REVOLUSI INDUSTRI 4.0 : TANTANGAN, PELUANG DAN SOULUSI BAGI DUNIA PENDIDIKAN*. Seminar Nasional dan Diskusi Panel Multi Disiplin Hasil Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat. Universitas Indraprasta PGRI.
- Gafur, Abdul. 2012. *Desain Pembelajaran: Konsep, Model dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Gerakan Literasi sekolah. 2014. *Gerakan literasi sekolah menjadikan Indonesia sebagai Negara berbudaya literasi tinggi setaraf dengan Negara maju dalam* (http://sekolah-inspirasi.net/wp-content/uploads/2014/03/proposal_gerakanliterasi_sekolah_2014.pdf).
- Hamalik, Oemar. 2010. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Hanafi, Hafizul Fahri dan Khairulanuar Samsudin. Mobile Learning Environment System (MLES): The Case of Android-based Learning Application on Undergraduates' Learning. *International Journal of Advanced Computer Science and Application* (Vol. 3 (3), 2012)
- Kemendikbud. (2017). Materi Pendukung Literasi Digital. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. 2010. Buku saku gerakan literasi sekolah dalam (http://repositori.perpustakaan.kemdikbud.go.id/17/1/Buku-Saku_GerakanLiterasi-Sekolah-Ditjen-Dikdasmen-Kemendikbud-ok.pdf).
- Kominfo. (2017). *Survey Penggunaan TIK Serta Implikasinya Terhadap Aspek Sosial Budaya Masyarakat*. Jakarta: Pusat Penelitian dan Pengembangan Aplikasi Informatika dan Informasi dan Komunikasi Publik.
- Kurnia, N. (2017). Literasi Digital Keluarga. Yogyakarta: Center For Digital Society (CFDS).
- Kurniawan., M., R. & Pambudi., D., I. (2018). Literasi Digital dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar (Pentingnya Pendidikan Karakter Bagi Generasi Digital Native). Seminar Nasional Pendidikan Dasar. Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
- Lidya., S., T. (2019). Inovasi Bimbingan Karir dalam Mengembangkan Career Awareness Siswa Sekolah Dasar di Era Revolusi Industri 4.0. PROCEEDING Konvensi Nasional XXI Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia. Universitas Yogyakarta
- Majid, Abdul. 2012. Mobile Learning. Makalah. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mauludi., S. (2018). *SOCRATES CAFE Bijak, Kritis, & Inspirasi Seputar Dunia & Masyarakat Digital Media Sosial, UU ITE, hingga Cyber Crime*. PT. Elex Media Komputindo. Jakarta.
- MCGuire & Alismail. (2015). *21st Century Stanards and Curriculum : Current Research and Practice. Journal of Education and Practice*, 6 (5) 150-154.

- Musyaddad, Kholid. (2013). *Problematika Pendidikan di Indonesia . Education and Biology Journal, 4. (1) 5-57.*
- Nurhaidah. (2017). *Kompetensi Guru dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Sd Negeri 16 Banda Aceh.* Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2 (2) 126 – 134.
- Percival & Ellington, Henry (1988). *Teknologi Pendidikan. (alih bahasa Sudjarwo S.).* Jakarta: Penerbit Erlangga
- Piliang & Amir., Y. (2012). *Masyarakat Informasi dan Digital : Teknologi Informasi dan Perubahan Sosial.* Jurnal Sosio Teknologi ED.27
- Rosmiati, Endah M. Sari, Rulli Nasrullah (ed). (2016). *Cakap Bermedia Sosial.* Koinfo, SiberKreasi, GenPosting.
- Rusman, Deni Kurniawan dan Ceki Riyana. 2012. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru.* Jakarta: Rajawali Pers.
- Sadiman, Arief S, R. Rahardjo, Anung Haryono dan Rahardjito. 2009. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya.* Jakarta: Rajawali Pers.
- Siraj., S. *Pembelajaran Mobile dalam Kurikulum Masa Depan. Masalah Pendidikan Jilid 27.* Universitas Malaya.
- Suhardi, D. (2017). *Materi dukung Literasi Digital.* Jakarta: Tim GLN Kemendikbud.
- Sukiman. (2016). *Menjadi Keluarga Hebat dalam Keluarga.* Jakarta : TIM GLN Kemendikbud.
- Syukur, Imam. (2014). *Profesionalisme Guru dalam Mengimplementasikan Teknologi Informasi dan Komunikasi Di Kabupaten Nganjuk.* Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 20 (2) 200 – 210.
- Syamsuar & Reflianto. *PENDIDIKAN DAN TANTANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0.* dalam artikel.
- Trilling, B & Fadel, C. (2009). *21st-century skills : learning for life in our times.* US : Jossey-Bass A Wiley Imprint.

Yusuf, Oik. 24 November 2014. Pengguna Internet Indonesia Nomor Enam Dunia. Diakses dari <http://tekno.kompas.com/read/2014/11/24/07430087/pengguna.internet.indonesia.nomor.enam.dunia> pada 28 April 2015.