

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan temuan dan pembahasan, didapatkan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Sebelum menerapkan Model *Cooperative Learning* tipe *Time Token* berbantuan media benda konkret, penguasaan *vocabulary* siswa masih sangat terbatas. Hasil *pretest* subjek mengenai penguasaan *vocabulary* berada pada kategori cukup dengan rata-rata skor 79,06. Selain itu subjek masih sangat terbata-bata dalam menjabarkan sepuluh *occupations vocabularies* dengan menggunakan bahasa Inggris.
2. Setelah menerapkan Model *Cooperative Learning* tipe *Time Token* berbantuan media benda konkret, penguasaan *vocabulary* siswa meningkat dengan sangat pesat. Hasil *posttest* subjek mengenai penguasaan *vocabulary* berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata skor 93,75. Selain itu subjek sudah dapat menjabarkan sepuluh *occupations vocabularies* dengan lancar tanpa hambatan.
3. Model *Cooperative Learning* tipe *Time Token* berbantuan media benda konkret dapat meningkatkan penguasaan *vocabulary* siswa kelas V Sekolah Dasar. Dapat dilihat dari peningkatan rata-rata skor *pretest* dengan *posttest*. Berdasarkan hasil analisis regresi linear sederhana didapatkan jika Model *Cooperative Learning* tipe *Time Token* berbantuan media benda konkret berkorelasi tinggi dengan penguasaan *vocabulary* siswa Sekolah Dasar. Dengan hasil koefisien determinasi 78,7% penguasaan *vocabulary* subjek dipengaruhi oleh Model *Cooperative Learning* tipe *Time Token* berbantuan media benda konkret.

#### **5.2 Implikasi**

Implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Implikasi teoritis:

Berdasarkan hasil penelitian bahwasanya implikasi penelitian ini menunjukkan pengaruh penerapan Model *Cooperative Learning* tipe *Time Token* berbantuan media benda konkret terhadap penguasaan *vocabulary* siswa Sekolah Dasar berada pada kategori tinggi. Sehingga dapat meningkatkan penguasaan *vocabulary* siswa Sekolah Dasar. Karena dengan penerapan Model *Cooperative Learning* tipe *Time Token* berbantuan media benda konkret siswa lebih bersemangat dalam proses pembelajaran dan memiliki motivasi yang lebih tinggi untuk dapat menguasai seluruh *vocabulary* yang diangkat sebagai materi ajar.

## 2. Implikasi praktis

Hasil pengolahan dan analisis data menunjukkan bahwa Model *Cooperative Learning* tipe *Time Token* berbantuan media benda konkret dapat digunakan dalam proses pembelajaran yang memiliki tujuan meningkatkan penguasaan *vocabulary* siswa Sekolah Dasar. Karena model tersebut memiliki tingkat efektivitas yang tergolong tinggi. Dengan Model *Cooperative Learning* tipe *Time Token* siswa dapat lebih terpacu untuk mau tidak mau berbicara mengemukakan sesuatu dengan cara berbicara yang secara langsung dapat mendorong penguasaan *vocabulary* yang dimilikinya. Selain itu bantuan dari penggunaan media benda konkret dapat mempermudah siswa untuk mengingat macam-macam *vocabulary* yang sedang diangkat menjadi materi ajar.

## 5.3 Rekomendasi

Selama berlangsungnya penelitian, ditemukan beberapa ide yang dapat dijadikan sebagai rekomendasi untuk pembelajaran maupun penelitian selanjutnya, diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Sebaiknya jika hendak menerapkan Model *Cooperative Learning* tipe *Time Token* berbantuan media benda konkret ini, guru harus menyesuaikan lamanya waktu di setiap kupon dengan jumlah siswa di kelas. Sehingga proses pembelajaran tidak akan menghabiskan waktu yang terlalu lama.
2. Peran guru dalam mengoptimalkan pengelolaan kelas sangat penting agar proses pembelajaran dapat berjalan secara kondusif dan tujuan pembelajaran

yang telah direncanakan dapat tercapai dengan baik.

3. Bagi sekolah hendaknya meningkatkan pengadaan sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses pembelajaran. Agar proses penyampaian materi dapat berjalan secara optimal.
4. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan maupun gambaran dalam penelitian selanjutnya yang akan meneliti mengenai keterampilan berbicara bahasa Inggris siswa Sekolah Dasar khususnya dalam penguasaan *vocabulary*.