

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, didapatkan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penerapan model *Community of Inquiry* menggunakan aplikasi LINE terhadap kemampuan memecahkan masalah meskipun berdasarkan perhitungan N-Gain termasuk dalam kategori rendah. Adapun kesimpulan terkait pertanyaan penelitian yang telah disajikan sebelumnya, yaitu:

- 5.1.1 Terdapat perbedaan kategori nilai tiap indikator kemampuan memecahkan masalah sebelum penerapan model pembelajaran CoI pada kelas eksperimen yaitu: (1) gagal pada indikator mengidentifikasi masalah (2) kurang pada indikator menganalisis masalah (3) gagal pada indikator merumuskan alternatif-alternatif solusi (4) gagal pada indikator memilih alternatif solusi (terbaik). Setelah penerapan model pembelajaran CoI pada kelas eksperimen yaitu: (1) kurang pada indikator mengidentifikasi masalah (2) baik pada indikator menganalisis masalah (3) gagal pada indikator merumuskan alternatif-alternatif solusi (4) kurang pada indikator memilih alternatif solusi (terbaik).
- 5.1.2 Terdapat perbedaan kemampuan memecahkan masalah siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol ketika sebelum pembelajaran dan sesudah pembelajaran dilaksanakan, hal tersebut dibuktikan dengan uji *Mann-whitney* pada nilai post-test siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu berbeda signifikan. Perbedaan tersebut juga terlihat pada kedua rata-rata nilai dengan uji *Wilcoxon* dan uji *N-Gain* pada *pretest*. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh pembelajaran model CoI, meskipun peningkatannya rendah atau pengaruhnya rendah.
- 5.1.3 Keterlaksanaan model pembelajaran CoI pada pertemuan pertama hampir seluruhnya terlaksana dan pada pertemuan kedua sebagian besar kegiatan terlaksana.

5.1.4 Respon siswa terhadap penerapan model CoI berbasis LINE pada materi energi terbarukan berdasarkan 4 aspek yaitu: (1) sebagian besar siswa memiliki ketertarikan terhadap model CoI menggunakan LINE, (2) sebagian besar siswa memiliki ketertarikan terhadap materi, (3) sebagian besar siswa menanggapi setuju merasa senang saat berdiskusi menggunakan LINE akan tetapi sebagian siswa juga kesulitan pada saat pembelajaran, (4) sebagian besar siswa menilai bahwa siswa lebih mudah memahami konsep materi dan lebih mudah dalam mengerjakan tugas.

5.2 Implikasi

Implikasi yang dapat disampaikan berdasarkan hasil penelitian yang sudah didapat yaitu model pembelajaran *Community of Inquiry* dapat diterapkan pada pembelajaran di kelas dan bisa digunakan untuk pembelajaran *online*. Akan tetapi perlu untuk dicatat bahwa pembelajaran ini tetap tidak bisa digunakan sepenuhnya secara *online*, akan lebih maksimal jika pembelajaran secara tatap muka dan dicampur dengan pembelajaran *online* sebagai jam tambahan untuk belajar diluar sekolah. Materi akan lebih efektif apabila pembelajaran dilakukan secara normal disekolah. Penggunaan aplikasi yang akan dijadikan media belajar juga perlu diperhatikan, sebab apabila ingin menggunakannya sebagai media belajar guru perlu mengetahui dan mempertimbangkan segi fitur yang terdapat pada aplikasi tersebut seperti kuota maksimal grup, jenis file yang bisa diupload, serta jumlah kata pada setiap *posting*-an dan percakapan.

5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi untuk penelitian yang akan dilakukan selanjutnya berdasarkan yang telah didapat dan terlaksana pada penelitian ini, yaitu:

5.3.1 Pembiasaan model pembelajaran yang akan digunakan sebelum melakukan penelitian cukup dilakukan sebanyak satu kali, karena apabila model tersebut dilakukan secara berlebihan akan dikhawatirkan

suasana belajar menjadi membosankan dan siswa merasa bosan terhadap penugasan *online*.

- 5.3.2 Pada sintaks harus lebih diperhatikan lagi untuk pembagian atau estimasi waktu yang tersedia. Sebab apabila suatu saat terjadi musibah kembali, peneliti sudah mempersiapkan dengan matang.
- 5.3.3 Pada sintaks *trigering event*, *integration* dan *resolution* harus bisa lebih menarik perhatian siswa pada pembelajaran *online* seperti ini dan memperhatikan waktu agar bisa menyampaikan materi pokok agar siswa terfasilitasi dengan baik.
- 5.3.4 Dalam implementasi pembelajarannya dalam dunia pendidikan, akan lebih maksimal dan lebih baik jika sistem belajar *online* bisa terintegrasi dengan sistem pembelajaran disekolah. Sehingga harapan untuk tujuan yang hendak dicapai bisa tergapai.