

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I. PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Asumsi Penelitian	7
G. Hipotesis Penelitian.....	7
 BAB II. KEMAMPUAN LITERASI SAINS DAN SIKAP ILMIAH SISWA SMP PADA MATERI GERAK PADA TUMBUHAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN <i>INQUIRY LAB</i>	 8
A. Literasi Sains	8
B. Sikap Ilmiah Siswa.....	12
C. <i>Inquiry</i>	14
D. Pengukuran Literasi Sains dan Sikap Ilmiah serta Hubungannya dengan <i>Inquiry Lab</i>	20
E. Tinjauan Materi Gerak pada Tumbuhan	24
 BAB III. METODE PENELITIAN.....	 28
A. Definisi Operasional.....	28
B. Metode Penelitian.....	29
C. Desain Penelitian.....	29
D. Populasi dan Sampel	30
E. Lokasi Penelitian	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	30

G. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	31
H. Pengolahan Data.....	37
I. Prosedur Penelitian	40
J. Alur Penelitian	42
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Keterlaksanaan sintaks model pembelajaran <i>inquiry lab</i>	43
B. Kemampuan literasi sains siswa.....	46
C. Sikap ilmiah siswa	57
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	67
A. Kesimpulan	67
B. Rekomendasi	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Kompetensi ilmiah PISA 2006.....	12
2.2	Aspek sikap dalam PISA 2006.....	14
2.3	Perbedaan jenis <i>inquiry</i> pada level <i>inquiry lab</i>	17
2.4	Indikator <i>Inquiry</i> yang termasuk ke dalam indikator literasi sains.....	21
2.5	Indikator PISA dan SAI II serta irisan diantara keduanya.....	24
2.6	Karakteristik materi gerak pada tumbuhan.....	25
2.7	Deskripsi materi gerak pada tumbuhan.....	25
3.1	Desain penelitian yang digunakan.....	29
3.2	Kisi-kisi instrumen penilaian literasi sains.....	31
3.3	Interpretasi koefisien korelasi.....	32
3.4	Interpretasi koefisien realibilitas.....	32
3.5	Klasifikasi daya pembeda.....	33
3.6	Klasifikasi indeks kesukaran.....	33
3.7	Rekapitulasi analisis butir soal kemampuan literasi sains siswa..	34
3.8	Kisi-kisi kuesioner sikap ilmiah.....	35
3.9	Rekapitulasi analisis butir soal kuesioner sikap ilmiah.....	36
3.10	Kriteria keterlaksanaan model pembelajaran.....	38
3.11	Kriteria N-gain.....	40
3.12	Cara pemberian skor kuesioner sikap ilmiah.....	40
4.1	Keterlaksanaan tahapan pembelajaran <i>Inquiry lab</i> pada kelas eksperimen.....	44
4.2	Kemampuan literasi sains siswa kelas kontrol dan eksperimen...	46
4.3	Rekapitulasi data <i>pretest</i> kemampuan literasi sains siswa pada	

kelas kontrol dan eksperimen.....	48
4.4 Rekapitulasi uji statistika data N-gain literasi sains siswa pada kelas kontrol dan eksperimen.....	51
4.5 Sikap ilmiah siswa kelas kontrol dan eksperimen.....	57
4.6 Rekapitulasi uji statistika data <i>pretest</i> sikap ilmiah siswa pada kelas kontrol dan eksperimen.....	59
4.7 Rekapitulasi uji statistika data <i>posttest</i> sikap ilmiah siswa pada kelas kontrol dan eksperimen.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Kerangka <i>science assesment</i> PISA 2006.....	10
2.2	Hirarki pembelajaran inquiry serta hirarki pengalaman intelektual dan sumber pengontrolan pada masing-masing level.....	16
2.3	<i>Time-lapse</i> gravitropisme positif pada akar (a). <i>Time-lapse</i> gravitropisme negatif pada pucuk (b).....	26
2.4	Model penyebaran auksin selama proses gravitropisme pada akar.....	27
3.1	Alur penelitian.....	42
4.1	Nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kemampuan literasi sains siswa pada kelas kontrol dan eksperimen.....	47
4.2	Grafik persentase kategori N-gain literasi sains siswa pada kelas kontrol dan eksperimen.....	50
4.3	Grafik perbedaan rata-rata N-gain literasi sains pada kelas kontrol dan eksperimen.....	52
4.4	Grafik capaian tiap indikator literasi sains siswa pada kelas kontrol dan eksperimen.....	53
4.5	Jawaban siswa dalam mengidentifikasi variabel-variabel penelitian...	54
4.6	Hasil jawaban siswa dalam membuat prediksi.....	55
4.7	Tabel, grafik, dan hasil generalisasi yang dilakukan oleh siswa.....	56
4.8	Grafik nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> sikap ilmiah siswa pada kelas kontrol dan eksperimen.....	58
4.9	Rata-rata nilai N-gain sikap ilmiah pada kelas kontrol dan eksperimen.....	61

4.10	Grafik capaian tiap indikator sikap ilmiah siswa pada kelas kontrol dan eksperimen.....	62
------	---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas eksperimen.....	74
A.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas kontrol.....	78
A.3	LKS praktikum geotropisme.....	80
B.1	Instrumen kemampuan literasi sains dan kuesioner sikap ilmiah.	87
B.2	Indikator kemampuan literasi sains.....	96
B.3	Indikator sikap ilmiah.....	105
B.4	Lembar observasi sintaks model pembelajaran <i>inquiry lab</i>	107
C.1	Rekapitulasi hasil analisis butir soal literasi sains.....	108
C.2	Rekapitulasi hasil analisis butir soal sikap ilmiah.....	109
C.3	Analisis ujicoba soal menggunakan ANATES4.....	110
D.1	Analisis rekapitulasi data hasil penelitian	128
D.2	Uji statistika menggunakan <i>softwere SPSS</i> versi 16.00.....	136
E.1	Hasil LKS praktikum geotropisme siswa.....	141
E.2	Hasil observasi keterlaksanaan sintaks model pembelajaran <i>inquiry lab</i>	155
F.1	Konsultasi personal dengan Proffesor Carl. J. Wenning.....	161
F.2	Konsultasi LKS praktikum geotropisme.....	163
F.3	Izin penggunaan SAI II.....	169
G.1	Surat izin penelitian.....	170
G.2	Surat telah melaksanakan penelitian.....	171

H	Dokumentasi kegiatan penelitian.....	172
I	Riwayat hidup.....	175

