

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY LAB* TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS DAN SIKAP ILMIAH
SISWA SMP PADA MATERI GERAK PADA TUMBUHAN**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi



Oleh :
Nindya Sekar Mayuri
0907280

**JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKAN DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2013**

NINDYA SEKAR MAYURI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY LAB* TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI SAINS DAN SIKAP ILMIAH
SISWA SMP PADA MATERI GERAK PADA TUMBUHAN**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I,

Dr.Hj.Sri Anggraeni, M.Si.
NIP. 19580126 198703 2 001

Pembimbing II,

Kusnadi, S.Pd.M.Si.
NIP. 19680509 199403 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI

Dr. H. Riandi, M.Si.
NIP. 19630501 198803 1 002

Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Lab* terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Ilmiah Siswa SMP pada Materi Gerak pada Tumbuhan

Oleh

Nindya Sekar Mayuri

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Nindya Sekar Mayuri 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Nindya Sekar Mayuri, 2013

Pengaruh Model Inquiry lab Terhadap Kemampuan Literasi Sains Dan Sikap Ilmiah Siswa SMP Pada Materi Gerak Pada Tumbuhan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu