

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Peserta didik pada gerakan pramuka di SDN Simpang Tiga Cilegon terbagi menjadi dua golongan, yaitu golongan siaga (kelas 3 dan 4) dan golongan penggalang (kelas 5 dan 6). Pembina adalah seorang guru yang ditugaskan untuk menjadi pembina pramuka. Dalam pelaksanaan di lapangan, pembina dibantu oleh pembantu pembina. Program kerja yang dilaksanakan yaitu: latihan rutin, upacara latihan pramuka, hiking, dan perkemahan. Keterlaksanaan ekstrakurikuler pramuka sudah berjalan dan terlaksana dengan baik, hal ini karena semua pihak yang terkait sangat mendukung dan sudah sesuai dengan tugas, pokok dan fungsinya.

Faktor yang mempengaruhi terbentuknya sikap disiplin yaitu teladan, lingkungan berdisiplin, dan latihan berdisiplin. Adapun indikator yang digunakan untuk melihat kedisiplinan siswa yaitu: disiplin dalam menggunakan waktu, disiplin dalam berpakaian, memelihara fasilitas dan melestarikan lingkungan sekolah, disiplin dalam mengikuti kegiatan sekolah, menjaga nama baik sekolah, dan kebiasaan tertib. Pada indikator disiplin dalam menggunakan waktu, sikap disiplin dapat terlihat pada ketepatan waktu saat kehadiran, melaksanakan kegiatan LKBB, *pioneering*, upacara latihan pramuka, dan perkemahan. Indikator disiplin dalam berpakaian terlihat pada penggunaan pakaian yang lengkap sesuai aturan oleh kebanyakan siswa. Indikator dalam memelihara fasilitas dan melestarikan lingkungan sekolah terlihat pada kebiasaan siswa merapikan kembali alat-alat pramuka yang telah digunakan dan menjaga kebersihan lingkungan saat kegiatan. Indikator disiplin dalam mengikuti kegiatan sekolah terlihat dari keaktifan anggota pramuka saat pembelajaran di kelas dan kegiatan di luar kelas. Indikator menjaga nama baik sekolah terlihat pada perilaku siswa yang baik saat mengikuti kegiatan di dalam maupun di luar sekolah. Indikator kebiasaan

tertib terlihat saat proses pembelajaran, siswa mampu mengikuti dengan baik tanpa melakukan kegaduhan.

## **B. Saran**

1. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian terhadap peranan ekstrakurikuler pramuka dapat dilakukan pada sikap yang lain, contohnya sikap tanggung jawab.
2. Bagi kepala sekolah ekstrakurikuler pramuka harus lebih didukung untuk dijadikan sarana pembentukan sikap disiplin bagi siswa.
3. Bagi pembina program kepramukaan harus lebih ditingkatkan lagi, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, hal tersebut dimaksudkan untuk terwujudnya tujuan dari ekstrakurikuler pramuka.