

**PERANAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM  
MEMBENTUK SIKAP DISIPLIN SISWA  
DI SDN SIMPANG TIGA CILEGON**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

**SAFINATUL JANNAH**

**NIM 1602364**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**PERANAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM  
MEMBENTUK SIKAP DISIPLIN SISWA  
DI SDN SIMPANG TIGA CILEGON**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

**SAFINATUL JANNAH**

**NIM 1602364**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**KAMPUS SERANG**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

**i**

Safinatul Jannah, 2020

*PERANAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM MEMBENTUK SIKAP DISIPLIN SISWA  
DI SDN SIMPANG TIGA CILEGON*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**PERANAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM  
MEMBENTUK SIKAP DISIPLIN SISWA  
DI SDN SIMPANG TIGA CILEGON**

Oleh  
Safinatul Jannah

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar

©Safinatul Jannah 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

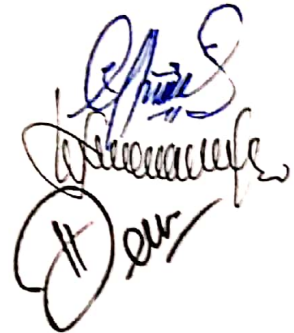
## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : Safinatul Jannah  
NIM : 1602364  
Program Studi : S-1 PGSD  
Judul Skripsi : "Peranan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa di SDN Simpang Tiga Cilegon"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

### DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Encep Supriatna, M. Pd      tanda tangan  
Penguji II : Dra. Sri Wuryastuti, M. Pd      tanda tangan  
Penguji III : Deni Wardana, M. Pd      tanda tangan  
Ditetapkan di : Serang  
Tanggal : 19 Agustus 2020



## ABSTRAK

Perilaku menyimpang dapat diakibatkan oleh kurang kuatnya pondasi sikap disiplin pada siswa. Ekstrakurikuler pramuka dapat menjadi alternatif untuk menumbuhkan sikap disiplin tersebut. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dan menemukan sikap disiplin siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SDN Simpang Tiga Cilegon. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Pada penelitian ini yang menjadi instrumen penelitian adalah peneliti sendiri dengan menggunakan bantuan instrumen berupa lembar observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, kepramukaan di SDN Simpang Tiga telah berusaha mencapai apa yang menjadi tujuan dari pendidikan kepramukaan. Adapun indikator yang digunakan untuk melihat kedisiplinan siswa yaitu: disiplin dalam menggunakan waktu, disiplin dalam berpakaian, memelihara fasilitas dan melestarikan lingkungan sekolah, disiplin dalam mengikuti kegiatan sekolah, menjaga nama baik sekolah, dan kebiasaan tertib. Pada indikator disiplin dalam menggunakan waktu, dapat terlihat pada ketepatan waktu saat kehadiran, melaksanakan kegiatan LKBB, *pioneering*, upacara latihan pramuka, dan perkemahan. Indikator disiplin dalam berpakaian terlihat pada penggunaan pakaian yang sesuai aturan oleh kebanyakan siswa. Indikator dalam memelihara fasilitas dan melestarikan lingkungan sekolah terlihat pada kebiasaan siswa merapikan kembali alat-alat pramuka yang telah digunakan dan menjaga kebersihan lingkungan saat kegiatan. Indikator disiplin dalam mengikuti kegiatan sekolah terlihat dari keaktifan siswa saat di kelas dan kegiatan di luar kelas. Indikator menjaga nama baik sekolah terlihat pada perilaku siswa yang baik saat mengikuti kegiatan di dalam maupun di luar sekolah. Indikator kebiasaan tertib terlihat saat siswa mampu mengikuti dengan baik tanpa melakukan kegaduhan.

**Kata Kunci:** Ekstrakurikuler, pramuka, disiplin

## **ABSTRACT**

*Deviant behavior can be caused by a lack of a strong foundation of discipline in students. Scout extracurricular can be an alternative to foster discipline. The purpose of this study is to describe the implementation of scout extracurricular activities and to know the disciplinary attitude of students who take part in scout extracurricular activities at SDN Simpang Tiga Cilegon. The approach used in this research is a qualitative approach with qualitative descriptive methods. In this study the research instrument is the researcher himself using the help of instruments in the form of observation sheets, interviews and documentation studies. Based on research results, scouting at SDN Simpang Tiga has tried to achieve what the goals of scouting education are. Indicators used to look at student discipline are: discipline in using time, discipline in dressing, maintaining facilities and preserving the school environment, discipline in participating in school activities, maintaining the good name of the school, and orderly habits. Indicators of discipline in using time can be seen in the timeliness of attendance, carrying out LKBB activities, pioneering, scout training ceremonies, and camp. Indicators of discipline in dress can be seen in the use of clothing that is in accordance with the rules by most students. Indicators in maintaining facilities and preserving the school environment can be seen in the habits of students tidying scout tools that have been used and maintaining environmental cleanliness during activities. Indicators of discipline in participating in school activities can be seen from the activeness of students while in class and activities outside the classroom. Indicators protecting the good name of the school are seen from good student behavior when participating in activities inside and outside of school. Indicators of orderly behavior are seen when students are able to follow well without making a fuss.*

**Keywords:** *Extracurricular, scouting, discipline*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	vi
HALAMAN PERNYATAAN.....	vii
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	3
BAB II <u>K</u> AJIAN PUSTAKA .....	4
A. Ekstrakurikuler .....	4
B. Pramuka.....	7
C. Sikap Disiplin .....	12
BAB III <u>M</u> ETODE PENELITIAN .....	19
A. Desain Penelitian .....	19
B. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	19
C. Instrumen Penelitian .....	20
E. Teknik Analisis Data.....	27
F. Prosedur Penelitian .....	28
BAB IV <u>T</u> EMUAN DAN PEMBAHASAN .....	29

A. Gambaran Umum Sekolah .....	29
B. Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SDN Simpang Tiga Cilegon.....	31
C. Peran Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa di SDN Simpang Tiga Kota Cilegon .....	41
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>52</b>
A. Simpulan .....	52
B. Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi .....	21
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	22
Tabel 3.3 Daftar Pertanyaan Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	24
Tabel 3.4 Daftar Pertanyaan Wawancara dengan Pembina Pramuka .....	24
Tabel 3.5 Daftar Pertanyaan Wawancara dengan Pembantu Pembina .....	25
Tabel 4.1 Data Sarana dan Prasarana di SDN Simpang Tiga Kota Cilegon Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	31

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Teknik Analisis Data

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Surat Izin Penelitian

Lampiran 2. Lembar Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 3. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah

Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Pembina Pramuka

Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Pembantu Pembina

Lampiran 6. Hasil Observasi

Lampiran 7. Dokumentasi Foto Kegiatan

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, D. (2015). *Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka*, 9(1). 65-74.  
file:///D:/1.%20DOCUMENT/TUGAS%20AKHIR/Jurnal/270752-manajemen-ekstrakurikuler-pramuka-8b5c9387.pdf
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineta Cipta.
- Asmani, J.M. (2013). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Badrudin. (2014). *Manajemen Peserta Didik*. Jakarta: PT. Indeks.
- Daryono. (2020). *Pengembangan Minat dan Bakat Siswa dengan Ekstrakurikuler* di <https://bangka.tribunnews.com/2014/01/17/pengembangan-minat-dan-bakat-siswa-dengan-ekstrakurikuler>. (Diakses pada 19 Januari 2020)
- Dessler, G. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Prenhallindo.
- Fikri. (2013). *Peran Kepramukaan dalam Pendidikan Karakter Bangsa* di <http://fiqriprasetyo18.blogspot.com> (Diakses pada 07 Desember 2019)
- Hasibuan, S.P.M. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jamaris. (2014). *Pendidikan Kepramukaan Ekstrakurikuler Wajib Bagi Siswa* di <https://www.jamarismelayu.com/2014/09/pendidikan-kepramukaan-ekstrakurikuler.html> (Diakses pada 09 Desember 2019)
- Kartini, T. (2014). *Dampak Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pengembangan Kedisiplinan Siswa* di [http://tinykartini.blogspot.com/2014/08/proposal-dampak-kegiatan\\_91.html](http://tinykartini.blogspot.com/2014/08/proposal-dampak-kegiatan_91.html) (Diakses pada 06 Desember 2019)
- Melinda, E.S. (2013). *Pendidikan Pramuka Implementasi pada Pendidikan Khusus*. Jakarta: Luxima.
- Noor, R. (2012). *The Hidden Curriculum Membangun Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Nurdinkhan. (2012). *Disiplin Sekolah* di <https://nurdinkhan.wordpress.com/2012/05/30/angket-kedisiplinan-siswa/>. (Diakses pada 21 Januari 2020)

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014. *Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. 11 Juli 2014. Jakarta.
- Samani, M.H. (2017). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Siswanto, B. (2011). *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia Pendekatan Administratif dan Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarlika, Alfianra, & Kurnisar. (2015). *Fungsi Ekstrakurikuler pada Kegiatan Kepramukaan*. *Bhineka Tunggal Ika*, 2(2), 136-141.
- Sunardi, A.B. (2006). *Boyman Ragam Latihan Pramuka*. Bandung: Nuansa Muda.
- Supriatna, M. (2010). *Pendidikan Karakter melalui Ekstrakurikuler*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Surat Keputusan Kwartir Nasional Gerakan Pramuka Nomor 231 Tahun 2007. *Petunjuk Penyelenggaraan Gugus Depan Gerakan Pramuka*. 30 November 2007. Jakarta.
- Tu'u, T. (2010). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT Grasindo.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301. Jakarta.
- Utomo, J. (2015). *Pelaksanaan Ekstrakurikuler Pramuka di SD Negeri IV Wates*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yoryakarta. Yoryakarta.
- Wiyani, N.A. (2013). *Menumbuhkan Pendidikan Karakter di SD (Konsep, Praktek dan Strategi)*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.