

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penerapan model *Problem Based Learning* terhadap aktivitas guru, aktivitas siswa dan pemahaman konsep siswa pada tema Indahnya Keragaman di Negeriku subtema 2 pembelajaran ke-3 di SDN Sarimulya kecamatan Cipeundeuy kabupaten Subang tahun ajaran 2018/2019 dapat disimpulkan bahwa:

1. Melalui penerapan model *Problem Based Learning* pada tema Indahnya Keragaman di Negeriku subtema 2 pembelajaran ke-3 di kelas IV dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini sesuai dengan pengamatan yang telah dilakukan pada siswa mulai dari siklus I sampai siklus II mengalami peningkatan di setiap siklusnya, di mana pada siklus I mendapatkan skor 72,40% dengan kategori baik dan pada siklus II meningkat menjadi 85,20% dengan kategori sangat baik.
2. Melalui penerapan model *Problem based learning* pada tema Indahnya Keragaman di Negeriku subtema 2 pembelajaran ke-3 di kelas IV dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa pada masing-masing siklus, yaitu pada siklus I dengan nilai rata-rata 75,33 sedangkan pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 86.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang sudah peneliti laksanakan, bahwa pemahaman konsep siswa dengan menerapkan model *Problem Based learning* berhasil meningkat, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Problem Based learning* dapat diterapkan di kelas IV untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa di sekolah dasar.
2. Model pembelajaran *Problem Based learning* dapat di terapkan di kelas IV untuk meningkatkan pemahaman konsep di sekolah dasar.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model *Problem Based learning*, maka peneliti akan memberikan rekomendasi untuk perbaikan proses pembelajaran di kelas sekolah dasar sebagai berikut:

1. Sekolah
 - a. Penerapan model *Problem Based learning* hendaknya dapat menjadi salah satu upaya untuk mengembangkan kualitas pembelajaran ke arah yang lebih baik
 - b. Sarana prasarana dan fasilitas sekolah harus dioptimalkan yang seyogyanya harus dilakukan guna meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.
2. Guru
 - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk senantiasa mengembangkan pembelajaran di kelas.
 - b. Penerapan model pembelajaran yang bervariasi harus terus ditingkatkan agar dapat menciptakan pembelajaran yang menyenangkan.
3. Peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya lebih meningkatkan dan menambah wawasan yang lebih luas dan bermanfaat terutama tentang penerapan metode/model dalam pembelajaran selanjutnya.