

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE*  
(TTW) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DI SEKOLAH  
DASAR**

(Penelitian *Single Subject Research* (SSR) yang dilakukan pada beberapa Siswa Kelas IV SDN  
Jomin Timur 1 Kecamatan Kotabaru, Kabupaten Karawang Tahun 2019/2020)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S-  
1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh  
**ALMA ANDRIANI**  
1604602

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2020**

# **Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa di Sekolah Dasar**

Oleh  
Alma Andriani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Alma Andriani 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

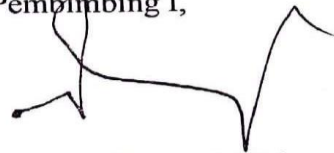
**ALMA ANDRIANI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE* (TTW) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Single Subject Research* (SRS) yang dilakukan pada beberapa Siswa Kelas IV SDN Jomin Timur 1 Kecamatan Kotabaru, Kabupaten Karawang Tahun 2019/2020)

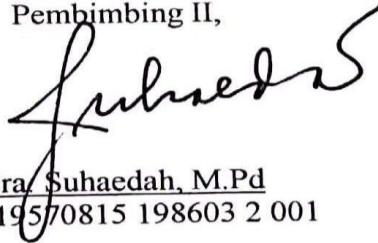
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. H. Agus Muharam, M.Pd  
NIP. 19580811 197803 1 003

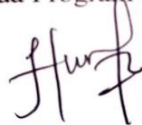
Pembimbing II,



Dra. Suhaedah, M.Pd  
NIP. 19570815 198603 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd  
NIP. 19820516 200801 2 015

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK TALK WRITE* (TTW) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Single Subject Research* (SRS) yang dilakukan pada beberapa Siswa Kelas IV SDN Jomin Timur 1 Kecamatan Kotabaru, Kabupaten Karawang Tahun 2019/2020)

**Oleh:**

**Alma Andriani  
1604602**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) pada tema 8 Pembelajaran 3 kelas IV di SDN Jomin Timur 1. Penelitian dilakukan karena masih rendahnya aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode *Single Subject Research* (SSR) dengan 6 siswa, desain penelitian A1 - B- A2. Penelitian dilaksanakan dalam 9 sesi, masing-masing terdiri dari 3 sesi untuk A1, B, dan A2 dengan pengamatan menggunakan lembar observasi yang terkait dengan indikator aktivitas belajar siswa. Menggunakan analisis deskriptif dengan bentuk analisis visual grafik. Data yang didapat dari pelaksanaan dianalisis dalam kondisi dan antar kondisi. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif terhadap aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model *Think Talk Write* dalam pembelajaran. Hal tersebut dilihat dari data *overlap* pada analisis antar kondisi tahap A1, B, dan A2 sebesar 0% karena semakin kecil presentase *overlap* maka semakin besar pengaruhnya terhadap *target behavior*. Hal tersebut pun didukung dengan adanya peningkatan skor aktivitas belajar siswa selama tahap intervensi dan *baseline* 2. Pada A1 pada 3 sesi yaitu untuk AP mendapat skor berturut-turut 45, DB 43, IA 50, MR 53, RA 42, dan RM 43 yang menunjukkan perolehan data awal yang tetap/stabil. Pada tahap B pada 3 sesi AP mendapat skor 72, 80, 90, DB 68,77,89, IA 74,82, 92, MR 74,86, 92, RA 65,76,86, dan RM 66, 75, 88 menunjukkan ke 6 siswa mengalami peningkatan skor pada aktivitas belajar dan stabil. Terakhir pada tahap A2 pada 3 sesi AP 77,84,88, DB 75,83,87, IA 79, 82, 90, MR 80, 89,94, RA 75,82, 86, dan RM mendapat skor 74,82,87 menunjukkan peningkatan skor data yang stabil dibandingkan tahap A1.

**Kata Kunci:** Model *Think Talk Write*, Aktivitas Belajar, Pembelajaran Tematik.

# **THE APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING MODEL OF THINK TALK WRITE TYPE TO IMPROVE STUDENT LEARNING ACTIVITIES IN ELEMENTARY SCHOOL**

(Single Subject Research (SSR) Conducted On Class IV students in SDN Jomin Timur 1 Kotabaru, Karawang Regency, 2019/2020)

**By:**  
**Alma Andriani**  
**1604602**

## **ABSTRACT**

*This research is purpose to improve student learning activities by using the cooperative learning model of Think Talk Write (TTW) at context 8 of area where I live on class IV at SDN Jomin Timur 1. This research conducted because of the student learning activities is still low. Using the single subject research method with 6 student on class IV with using the baseline 1 (A1), Intervention (B), and baseline 2 (A2) design. This research implemented with 9 section, by 3 of each for A1, B, and A2 using the observing paper of the student learning activities indicator. The analysis data by descriptive analysis in the form of graphic visual analysis. The results through the analysis in condition and inter-condition. The research results show by using the cooperative learning of Think Talk Write (TTW) model impacted to increased the student learning activities. Which shown by the overlap data inter-condition of A1, B, and A2 is 0% which mean lower percentage of overlap is show the bigger impacted for target behavior. The thing also supported by increased score of the student learning activities on intervention and baseline 2. On the baseline 1 at three section for AP got score 45, DB 43, IA 50, MR 53, RA 42, and for RM 43, it show the data orientation is stabil. On the intervention at three section for AP 72, 80, 90, DB 68, 77, 89, IA 74, 82, 92, MR 74, 86, 92, RA 65, 76, 86, for RM 66, 75, 88, which show the 6 student has increase the score on learning activities. For the last fase on the baseline 2 at three section for AP got score 77, 84, 88, DB 75, 83, 87, IA 79, 85, 90, MR 80, 89, 94, RA 75, 82, 86, and for RM 74, 82, 87, which shows a steady increase in data scores compared to baseline 1.*

**Keywords:** *Think Talk Write, Learning Activities, Thematic Learning.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE <i>THINK TALK WRITE</i> (TTW) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR.....	6
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think, Talk, Write</i> (TTW).....	6
2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> (TTW) .....	6
2.1.3 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	7
2.1.4 Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	7
2.1.5 Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> (TTW) .....	9

2.1.6 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> (TTW)	10
2.2 Aktivitas Belajar	14
2.2.1 Pengertian Aktivitas Belajar	14
2.2.2 Jenis-jenis Aktivitas Belajar	15
2.2.3 Manfaat Aktivitas dalam Pembelajaran	16
2.2.4 Upaya Pelaksanaan Aktivitas dalam Pembelajaran	17
2.2.5 Indikator Aktivitas Belajar Siswa	19
2.2.6 Keterkaitan Model TTW dengan Aktivitas siswa	21
2.3 Pembelajaran Tematik	22
2.3.1 Pengertian pembelajaran tematik	22
2.3.2 Karakteristik pembelajaran Tematik Terpadu	23
2.3.3 Tujuan Pembelajaran Tematik	24
2.3.4 Tahapan-tahapan pembelajaran Tematik Terpadu	25
2.4 Materi Ajar	27
2.4.1 Pemetaan Kompetensi Dasar	27
2.4.2 Materi Pelajaran	29
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan	31
2.6 Kerangka Pikir	32
2.7 Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Metode Penelitian	35
3.2 Desain Penelitian	36
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.3.1 Lokasi Penelitian	37
3.3.2 Waktu Penelitian	38
3.4 Subjek Penelitian	38
3.5 Definisi Operasional Variabel	39
3.5.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> (TTW)	39
3.5.2 Aktivitas Belajar	39
3.6 Teknik Pengumpulan Data	39
3.7 Instrumen Penilaian	41

3.8 Uji Coba Instrumen .....	45
3.9 Prosedur Penelitian.....	46
3.9.1 Tahap <i>Baseline</i> Awal (A1).....	46
3.9.2 Tahap Pelaksanaan Perlakuan atau Intervensi (B) .....	47
3.9.3 Tahap Akhir Fase <i>Baseline</i> kedua (A2).....	48
3.10 Teknik Analisis Data dan Pengolahan Data .....	49
3.10.1 Teknik Analisis Data .....	49
3.10.2 Pengolahan Data.....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>54</b>
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	54
4.2 Deskripsi Subjek Penelitian .....	55
4.2.1 Identitas Subjek .....	55
4.2.2 Karakteristik Subjek .....	55
4.3 Deskripsi Data.....	57
4.3.1 Deskripsi Pelaksanaan <i>Baseline</i> 1 (A1).....	57
4.3.2 Deskripsi Pelaksanaan Intervensi/Perlakuan (B) .....	66
4.3.3 Deskripsi Pelaksanaan <i>Baseline</i> Kedua (A2).....	78
4.3.4 Analisis Data .....	84
4.4 Pengujian Hipotesis.....	95
4.5 Pembahasan Penelitian .....	95
4.6 Keterbatasan Penelitian .....	96
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>97</b>
5.1 Simpulan.....	97
5.2 Saran.....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>105</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>175</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Arihi, L. O. (2012). *Pendekatan Metode, Strategi, dan Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Arikunto, S. (2003). *Prosedur Penelitian Suatu Praktik*. Jakarta : Bina Aksara.
- Arikunto, S. (2007). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2008). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- B.Abbott, K. S. (2010). *Research Design and Methods: A Process Approach*. New York: McGraw-Hill Medical.
- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum.
- Fitriyanti, A. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Big Books Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunarungu Kelas Dasar 1 Di SLB Widya Mulia Pundong Bantul Yogyakarta. *Efektivitas Penggunaan Media (Ana Fitriyanti)*, 6-7.
- Gast, T. &. (1984). *Single Subject Research In Special Education*. West Virginia University Press.
- Hamalik, O. (2007). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Inayah, N. (2008). Pengaruh Strategi Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa . *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Indonesia, K. B. (1998). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Indonesia, K. B. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Persero.
- Iskandar, D. &. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas dan Publikasinya*. Bandung: Ihya Media.
- Juang Sunanto. Takeuchi, K. d. (2005). *Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Bandung: UPI Press.
- Juang Sunanto. Takeuchi, K. d. (2006). *Peneiltian dengan Subjek Tunggal*. Bandung: UPI Press.
- Kemendikbud. (2013). *Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2014). *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komalasari. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi* . Bandung: Refika Aditama.
- Kunandar. (2010). *Pelaksanaan Pembelajaran* . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- M, A. S. (2006). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- M, A. S. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- M, A. S. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- M.Dalyono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- M.Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Madjid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Moeliono. dan Anton, M. (1993). *Analisis Fungsi Subjek dan Objek Sebuah Tujuan*. Bandung: ITB.
- Moleong. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- N, E. (2012). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Think Talk Write (TTW). *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP* , Vol.1, No.2.
- Nurdin.M, H. B. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Pertiwi, D. E. (2013). Pengaruh Kecepatan Running Text Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Anak Tunarungu. *Penelitian Single Subject Pada Anak Tunarungu Kelas VIII SMP*.
- Poerwanti. (2008). *Assesmen Pembelajaran SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Diva Press: Yogyakarta.
- Prebianti, A. (2018). Penerapan Cooperative Learning Tipe Think-Pair-Share untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang Penjumlahan Pecahan Berpenyebut Beda. *Pedadidakta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 23-31.
- Purwanto. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Puskur, T. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Riduwan. (2012). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanti, W. O. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS SD Negeri 9 Metro Timur 2015/2016.
- Rizal, M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Terhadap Keaktifan dalam Pembelajaran IPS Kelas V SDN 020 Kuok. *Jurnal Basicedu* , 2(1), 111-119.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sani, R. (2013). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Slavin, E. (2008). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sowiyah. (2010). *Pengembangan Kompetensi Guru SD*. Bandar Lampung: Unila.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, N. d. (2010). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Suhendar. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supriyati. (2011). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Labkat Press.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Suseli. (2010). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Menggunakan Think Talk Write (TTW) dengan Metode Ekspositori (Studi Eksperimen Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Balongan Indramayu). *IAIN Syekh Nurjati*.
- Suyadi. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Diva Press.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmmedia Buana Pustaka.
- Syaodih, N. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2007). *model-model pembelajaran inovatif*. Jakarta: prestasi pustaka.
- Trianto. (2011). *Model-model Pembelajaran Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- U, M. S. (2015). Kedudukan Guru Sebagai Pendidik, Tugas dan Tanggung Jawab, Hak dan Kewajiban, dan Kompetensi Guru. *AULADUNIA Vol.2 No.2*, 221-222.
- Wallen, F. &. (2006). *How To Design And Evaluate Research In Education*. New York: McGraw-Hill.
- Wina.S. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Yamin, M. &. (2012). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Yamin, M. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta : Gaung Persada Press.