

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

Bagian ini memaparkan desain penelitian, metode penelitian, definisi operasional, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data dan metode analisis yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian.

#### **3.1. Desain Penelitian**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. “Penelitian kualitatif adalah penelitian dengan hasil temuan yang diperoleh dengan cara pengumpulan data dengan memanfaatkan peneliti sebagai instrumen penelitian” (Sugiarto, 2015). “Pendekatan kualitatif bersifat terbuka, dapat berubah dan berkembang mengikuti keadaan tempat yang dijadikan objek penelitian” (Putra & Santi, 2012). Oleh karena itu pendekatan ini dipilih karena memiliki sifat yang fleksibel.

#### **3.2. Metode Penelitian**

Situasi dunia yang tengah mengalami pandemi COVID-19 yang juga dirasakan oleh Indonesia khususnya Purwakarta Jawa Barat, mengakibatkan perubahan metode penelitian dari kuasi eksperimen menjadi studi literatur. Perubahan ini terjadi karena pemberlakuan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) sehingga peneliti tidak dapat mengambil data langsung dari lapangan.

#### **3.3. Definisi Operasional**

Definisi operasional diperlukan untuk memberikan penjelasan atas judul penelitian, tujuan dari penelitian dan memudahkan pembaca sehingga tidak terjadi perbedaan pemaknaan. Dengan judul penelitian, “Pengaruh Kepribadian Introver Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Sekolah Dasar” maka Batasan pengertiannya adalah:

##### **3.1.1. Kepribadian**

Kepribadian adalah kebiasaan khas yang dilakukan individu untuk beradaptasi tercipta oleh pengalaman dalam berkehidupan sehari-hari.

##### **3.1.2. Kemampuan berbicara**

Kemampuan berbicara adalah kemampuan berkomunikasi yang melibatkan banyak organ tubuh yang tanda-tandanya dapat dilihat,

didengar, dikembangkan dari tahapan menyimak, dan dialami pada masa kanak seorang anak.

### 3.1.3. Introver dan Ekstrover

Introver adalah arah perhatian menuju dalam diri. Seorang dengan kepribadian introver memiliki tingkat kesensitifan yang tinggi, tidak mudah percaya, subjektif dan berpendirian atas dasar sifat selektif dalam hal keterbukaan terhadap dunia luar. Sedangkan ekstrover kebalikannya yaitu arah perhatian menuju keluar diri. Seorang dengan kepribadian ekstrover memiliki karakteristik yang mudah bergaul, aktif bersosial, percaya diri, mudah percaya, plin-plan, objektif dan masih membutuhkan orang lain dalam berkegiatan sehari-hari.

### 3.1.4. Siswa sekolah dasar

Siswa sekolah dasar adalah anak-anak yang berumur 6 tahun sampai dengan 12 tahun yang memiliki status aktif sebagai seorang pelajar di sekolah dasar.

## 3.4. Instrumen Penelitian

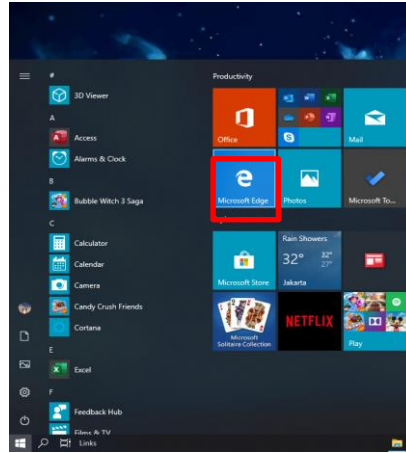
Sesuai dengan metode penelitian yang digunakan maka instrumen penelitian yang digunakan adalah peneliti sendiri. “Segala keputusan penentuan fokus penelitian, sumber data, penilaian kualitas data, hingga menganalisa, menafsir dan menyimpulkan data ada di tangan peneliti” (Sugiarto, 2015).

## 3.5. Teknik Pengumpulan Data

Jenis data yang digunakan adalah berupa pencarian bukti yang merujuk pada isi suatu konsep atau tekstual seperti pengertian, pemahaman dan argumentasi yang sesuai dengan topik yang dibahas. Sedangkan sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder yang didapatkan dari jurnal, artikel, dan buku yang relevan. Data primer adalah data yang dikumpulkan dengan cara observasi, survei, dan wawancara. Pada penelitian ini data dikumpulkan dari laman *Google Scholar* karena data yang didapat memiliki tingkat kredibilitas yang tinggi. Sedangkan data sekunder dikumpulkan apabila dalam pencarian data primer masih terdapat kekurangan.

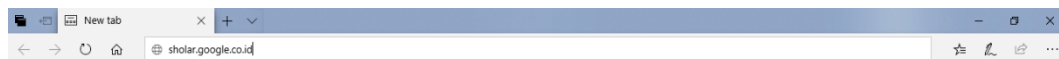
Berikut Langkah pengumpulan data:

1. Bukalah aplikasi yang biasa digunakan untuk melakukan pencarian, peneliti menggunakan *Microsoft Edge* (lihat gambar 3.1)



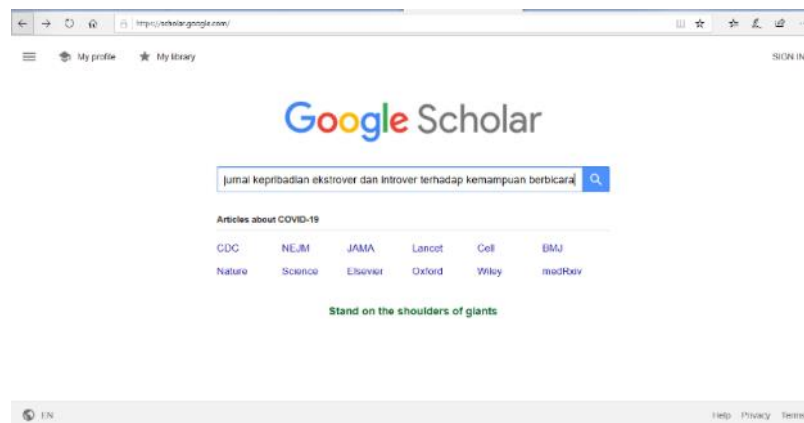
Gambar 3.1 Proses Membuka Aplikasi

2. Masukkan alamat laman *google scholar* pada kotak pencarian lalu tekan enter (lihat gambar 3.2).



Gambar 3.2 Proses Pemasukan Alamat Laman *Google Scholar*

3. Masukkan kata kunci sesuai topik pembahasan yang ingin dicari lalu tekan enter (lihat gambar 3.3).



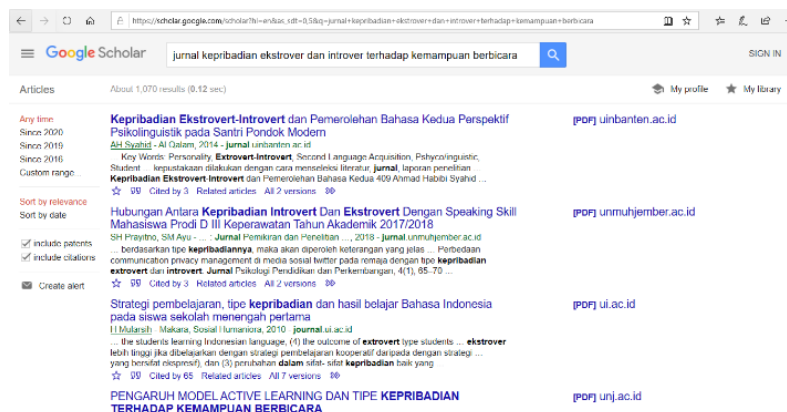
Gambar 3.3 Proses Pemasukan Kata Kunci

4. Terdapat 1.070 hasil pencarian dalam waktu 0,12 detik. Hasil pencarian selanjutnya diseleksi sesuai dengan topik pembahasan dan disimpan dalam satu folder (lihat gambar 3.4)

Lala Marlianda, 2020

**PENGARUH KEPERIBADIAN INTROVER TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Gambar 3.4 Hasil Pencarian

### 3.6. Metode Analisis Data

Penulisan kesimpulan sangat bergantung dengan metode analisis yang digunakan. Untuk pengambilan kesimpulan penelitian ini menggunakan metode analisis yang digunakan oleh Miles dan Huberman yang terdiri dari tiga tahapan yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan (Miles & Huberman, 1994) yang diuraikan sebagai berikut:

#### 3.1.1. Reduksi Data

Pada tahapan ini hasil temuan diseleksi dan dibuat singkat namun padat dan jelas bertujuan agar hasil temuan lebih mudah dipahami. Data yang kurang memenuhi persyaratan disisihkan, namun tetap disimpan karena sewaktu-waktu dapat digunakan. Tahapan ini juga disebut sebagai tahapan mengorganisir sebelum data final diperoleh. Berikut adalah persyaratan data yang digunakan dalam penelitian ini:

1. Data yang digunakan oleh peneliti adalah data yang diterbitkan dari kurun waktu 10 tahun yang lalu dan hanya diambil dari laman terpercaya seperti *google scholar*.
2. Data yang digunakan oleh peneliti adalah data yang terdapat hasil jenis kepribadian mempengaruhi kemampuan berbicara.
3. Data yang digunakan adalah data penelitian berdasarkan kemampuan berbicara bahasa Indonesia dan bahasa asing lainnya agar dapat mengetahui pengaruh jenis kepribadian secara lebih luas lagi.
4. Data kemampuan berbicara diambil disetiap jenjang karena peneliti berpegangan pada teori kognitif piaget.

Lala Marlianda, 2020

**PENGARUH KEPERIBADIAN INTROVER TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### 3.1.2. Penyajian Data

Tahapan selanjutnya adalah penyajian data. Pada tahap ini hasil temuan yang telah diseleksi dan direduksi sudah dalam bentuk terorganisir. Tahap penyajian data berperan penting untuk menunjukkan seberapa banyak materi yang diketahui oleh peneliti. Peneliti dalam penyajian data dibantu dengan pertanyaan penelitian agar memudahkan saat proses penyajian data. Pertanyaan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya:

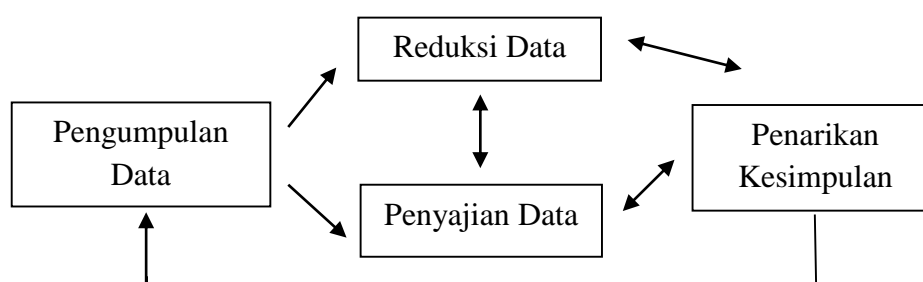
PP1. Apakah kepribadian introver mempengaruhi kemampuan berbicara?

PP2. Apa saja yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa dengan kepribadian introver?

### 3.1.3. Penarikan Kesimpulan

Tahapan terakhir dari analisis data adalah penarikan kesimpulan yang menjawab semua pertanyaan dari awal penelitian dilakukan. Peneliti tidak memaksakan hasil kesimpulan untuk dianut karena kesimpulan ini bersifat terbuka, belum terbentuk penuh. Namun bukan berarti kesimpulan dibuat dengan tidak lengkap dan tidak jelas tetapi stabil.

Jika ketiga tahapan tersebut dibuat dalam bentuk interaktif maka akan menghasilkan bagan siklus seperti pada gambar 3.4. Konteks interaktif bermakna dalam proses penganalisaan data terdapat kemungkinan bahwa peneliti dapat melakukan pergerakan yang fleksibel seperti pada gambar. Contohnya Ketika pengumpulan data terjadi pengulangan proses diantara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.



Gambar 3.5 Adaptasi komponen Analisis Data Model Interaktif