

**PENGARUH KEPERIBADIAN INTROVER
TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR**

(Studi Literatur)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh,
LALA MARLIANDA
NIM. 1605860

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

LALA MARLIANDA

**PENGARUH KEPERIBADIAN INTROVER TERHADAP KEMAMPUAN
BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR**

(Studi Literatur)

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I

Drs. Endang Hidayat, M.Pd.
NIP. 195609121984031001

Pembimbing II

Drs. Endang Hidayat, M.Pd.
NIP. 195609121984031001

Pembimbing II

Drs. Endang Hidayat, M.Pd.
NIP. 195609121984031001

Pembimbing II

Nadia Tiara Antik Sari, M.Pd.
NIP. 920200119870808201

Mengetahui,

Nadia Tiara Antik Sari, M.Pd.
NIPT. 920200119870808201

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD UPI
Kampus Purwakarta

Nadia Tiara Antik Sari, M.Pd.
NIPT. 920200119870808201

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD UPI
Kampus Purwakarta

Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 198205162008012015

Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.
NIP. 198205162008012015

**PENGARUH KEPERIBADIAN INTROVER
TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh
Lala Marlianda

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Lala Marlianda 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**PENGARUH KEPERIBADIAN INTROVER
TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh, Lala Marlianda
NIM. 1605860

ABSTRAK

Kesadaran atas pentingnya mengetahui keberanekaragaman jenis kepribadian seseorang belum banyak diketahui oleh banyak orang. Hal ini mengakibatkan kurangnya perhatian dan perlakuan (*treatment*) yang seharusnya diberikan kepada orang dengan kepribadian yang berbeda-beda agar dapat memanfaatkan bakat alami yang dimiliki sebaik mungkin. Kemampuan berbicara menjadi salah satu pokok penting untuk dapat mengembangkan bakat karena segala yang ada didalam pikiran dapat diungkapkan dan dibagikan dengan cara berbicara. Oleh sebab itu, penelitian ini dilakukan untuk memberikan gambaran pada orang tua, guru dan calon guru agar dapat memberikan pembelajaran yang bermakna dan tepat sasaran. Penelitian yang dilakukan menggunakan metode studi literatur yaitu pengumpulan data dengan cara mengumpulkan dan mengolah dari hasil penelitian sebelumnya. Hal ini dikarenakan penyesuaian akibat dari pandemi COVID-19 yang mengakibatkan peneliti tidak dapat melakukan penelitian lapangan. Hasil temuan yang didapat menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pengaruh jenis kepribadian dengan kemampuan berbicara.

Kata Kunci: Jenis Kepribadian, Kemampuan Berbicara

**THE EFFECT OF INTROVERT PERSONALITY
ON ELEMENTARY STUDENT'S SPEAKING ABILITY**

By, Lala Marlianda
NIM. 1605860

ABSTRACT

The awareness of the importance to recognize the difference of human personality is rarely known by a lot of people. This is causing the lack of concern and treatment which is really important to be given to the person based on their different personalities in intend to take advantage of their natural-born talent. Speaking ability is one of many aspects which most likely help to develop person natural-born talent because all the idea in human brain expressed and shared by speaking. Because of these reasons the researcher concern to do a research in order to give a new concept to parent, teacher and pre-service teacher in addition to give student meaningful learning and precisely targeted treatment. Literature study is used in this research because of the adjustment to the world pandemic COVID-19 that causing the researcher did not able to do a field research. Based on the literature study that researcher did can be concluded that speaking ability is be affected by the personality type.

Key words: Personality Types, Speaking Ability

DAFTAR ISI

Daftar Isi	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	5
2.1 Kemampuan Berbicara.....	5
2.1.1 Pengertian Kemampuan Berbicara.....	5
2.1.2 Tujuan Berbicara.....	6
2.1.3 Indikator Kemampuan Berbicara.....	7
2.2 Jenis Kepribadian.....	8
2.2.1 Kepribadian Introver.....	9
2.2.2 Kepribadian Ekstrover.....	10
2.2.3 Perbandingan Kepribadian Introver dan Ekstrover.....	10
2.3 Teori Perkembangan Kognitif.....	11
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
3.1 Desain Penelitian.....	15
3.2 Metode Penelitian.....	15

3.3	Definisi Operasional.....	15
3.4	Instrumen Penelitian.....	16
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	16
3.6	Metode Analisis Data.....	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		21
4.1	Hasil Penelitian.....	21
4.2	Pembahasan.....	23
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		28
5.1	Kesimpulan.....	28
5.2	Implikasi.....	28
5.3	Rekomendasi.....	28
DAFTAR PUSTAKA.....		30
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		33
	Lampiran 1. SK Pembimbing.....	33
	Lampiran 2. Kartu Bimbingan I.....	36
	Lampiran 3. Kartu Bimbingan II.....	37
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR PUSTAKA

- Arini, Z., & Rosyidi, A. H. (2016). Profil Kemampuan Penalaran Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Masalah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(5), 127-136. https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathe_dunesa/article/view/16688.
- Arsa, Y. K. (2008). *Psikologi Kepribadian 1*. Pekanbaru: Mutjahadah.
- Asriyani, R., Suryawati, D. A., & Anggayana, I. W. (2019). Penerapan Teknik Role Play dalam Meningkatkan Kompetensi Berbicara Bahasa Inggris Siswa Kelas Sebelas Terhadap Keanekaragaman Personality Types di SMK Pariwisata Triatma Jaya Bandung. *Litera Jurnal Bahasa dan Sastra*, 5(2) 46-50.
- Castro, J. B. (2013, Oktober 9). *The Science of What Makes an Introver and an Ekstrover*. Dipetik 9 16, 2019, dari Gizmodo: <https://io9.gizmodo.com/the-science-behind-extroversion-and-Introveron-1282059791>
- Djaali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Efendi, S., Mursid, & Mukhtar. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran dan Tipe Kepribadian dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa MTs Nurul Islam Indonesia. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 14(1), 103-118.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2012). *Teori Kepribadian, Theories of Personality*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ghufron, M. N., & S, R. R. (2012). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hidayat, O. S. (2018). Pengaruh Model Active Learning Dan Tipe Kepribadian Terhadap Kemampuan Berbicara. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(1), 130 - 140. <https://doi.org/10.21009//JPUD.121.11>.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 29-34.
- Naisaban, L. (2003). *Psikologi Jung: Tipe Kepribadian Manusia dan Rahasia Sukses dalam Hidup (Tipe Kebijaksanaan Jung)*. Jakarta: Grasindo
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. California: SAGE Publication, Inc.
- Purwanto, N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putra, N., & Santi, L. (2012). *Penelitian Kualitatif Pendidikan agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Rahayu, Y. M. & Fauziah, A. N. M. (2017) Kemampuan Penalaran Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah ditinjau dari Kepribadian Introvert dan Extrovert pada Materi Kalor. *E-journal Unesa*, 5(2), 138-146. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/18906>.
- Ratminingsih, N. M. (2013). Pengaruh Gender Dan Tipe Kepribadian Terhadap Kompetensi Berbicara Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 46(3), 278-288. <http://dx.doi.org/10.23887/jppundiksha.v46i3.4230>.
- Rosito, A. C. (2018). Eksplorasi Tipe Kepribadian *Big Five Personality Traits* Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 4(2), 6-12. <https://ojs.unm.ac.id/JPPK/article/view/3250>.
- Sedarmayati. (2010). *Pengembangan Kepribadian Pegawai*. Bandung: Mandar Maju.
- Setyonegoro, A. (2013). Hakikat, Alasan, Dan Tujuan Berbicara (Dasar Pembangun Kemampuan Berbicara Mahasiswa). *PENA*, 68-71.
- Sjarkawi. (2006). *Pembentukan Kepribadian Anak*. Jakarta: Sinar Grafika Mediacita.
- Suci, E. R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp Swasta Al Washliyah Ampera Ii Medan Helvetia. *Jurnal Dialog*, 8(2), 854-863. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/3980>
- Sugiarto, E. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Suryabrata, S. (2012). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Tarigan, H. G. (2008). *Berbicara*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2015). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wedari, N. K., Martha, I. N., & Sutarna, I. M. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert terhadap Kemampuan Mengemukakan Gagasan secara Lisan Siswa Kelas V SD di Gugus 5 Sukawati. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 5(1).