

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler di kelas X DPIB SMKN 7 Baleendah tahun pelajaran 2019/2020 berdasarkan hasil sebaran angket dan perhitungan bahwa keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler termasuk ke dalam kategori “tinggi”.
2. Soft skill siswa di kelas X DPIB SMKN 7 Baleendah tahun pelajaran 2019/2020 berdasarkan hasil sebaran angket dan perhitungan bahwa soft skill termasuk ke dalam kategori “tinggi”.
3. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan bahwa hasil penelitian ini diketahui bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Artinya **Tidak Signifikan**. Maka dapat diketahui bahwa variabel X (keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler) tidak memiliki kontribusi signifikan terhadap variabel Y (*soft skill*). Artinya dalam penelitian  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa tidak adanya kontribusi yang signifikan keaktifan dengan kegiatan ekstrakurikuler dengan *soft skill* siswa kelas X DPIB SMKN 7 Baleendah.

#### 5.2 Implikasi dan Saran

1. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler di kelas X DPIB SMKN 7 Baleendah tahun pelajaran 2019/2020 termasuk ke dalam kategori “tinggi”. Artinya kegiatan ekstrakurikuler disekolah tersebut sudah bagus dengan keaktifan siswa sebagai objek utamanya.
2. Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa *soft skill* siswa di kelas X DPIB SMKN 7 Baleendah tahun pelajaran

2019/2020 termasuk ke dalam kategori “tinggi”. Artinya masing-masing siswa mempunyai kemampuan (*soft skill*) yang bagus dan dapat dilakukan sesuai kebutuhan.

3. Dalam hasil penelitian menunjukkan bahwa kontribusi keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler dengan soft skill siswa kelas X DPIB SMKN 7 Baleendah berkategori sangat rendah dan tidak signifikan, dan diperoleh koefisien determinasi sebesar 2%. Artinya nilai kontribusi yang diberikan oleh variabel X (keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler) tidak memberikan nilai kontribusi terhadap variabel Y (*soft skill*) dan data yang telah dianalisis meyakinkan dan dapat dipercaya.
4. Pada penelitian ini terdapat banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan, bagi peneliti selanjutnya diharapkan supaya dapat mengkaji lebih luas lagi dan lebih mendalam mengenai masalah kontribusi keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap *soft skill* siswa.