

**KONTRIBUSI KEAKTIFAN DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
DENGAN *SOFT SKILL* SISWA KELAS X KOMPETENSI KEAHLIAN
DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN
SMKN 7 BALEENDAH KABUPATEN BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh Gelar Sarjana pada
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh

Gusti Muhammad Agung

NIM 1605877

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

Gusti Muhammad Agung, 2020

**KONTRIBUSI KEAKTIFAN DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DENGAN *SOFT SKILL* SISWA
KELAS X KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN SMKN 7
BALEENDAH KABUPATEN BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**KONTRIBUSI KEAKTIFAN DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
DENGAN *SOFT SKILL* SISWA KELAS X KOMPETENSI KEAHLIAN
DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN
SMKN 7 BALEENDAH KABUPATEN BANDUNG**

Oleh:

Gusti Muhammad Agung

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Disusun Oleh :

Gusti Muhammad Agung

NIM 1605877

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
KONTRIBUSI KEAKTIFAN DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
DENGAN *SOFT SKILL* SISWA KELAS X KOMPETENSI KEAHLIAN
DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN
SMKN 7 BALEENDAH KABUPATEN BANDUNG

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Nandan Supriatna M.Pd.
NIP. 19601224 199101 1 001

Pembimbing II



Parmono S.Pd., M.T.
NIP. 920200119781016101

Mengetahui:

Ketua Program Studi

Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. Sudjani, M.Pd
NIP. 19630628 198803 002

Ketua Departemen

Pendidikan Teknik Sipil



Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P
NIP. 19650530 199101 21 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Gusti Muhamad Agung

NIM : 1605877

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan skripsi dengan judul “Kontribusi Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Dengan *Soft Skill* Siswa kelas X Kompetensi Keahlian DPIB SMKN 7 Baleendah Kabupaten Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Penulis,

Gusti Muhammad Agung

Gusti Muhammad Agung, 2020

KONTRIBUSI KEAKTIFAN DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DENGAN SOFT SKILL SISWA KELAS X KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN SMKN 7 BALEENDAH KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Ayah, Ibu, Abang dan Adik tercinta yang dengan tulus memberikan do'a, kasih sayang, bimbingan, dukungan, semangat, dan semuanya dengan ikhlas demi keberhasilanku.

Keluarga Besar Ayah (*Hj. R.A.E. Komaliah*)

Keluarga Besar Ibu (*Hj. Ai Saadah*)

Teman-teman seperjuangan Pendidikan Teknik Bangunan B 2016

"PTB Boom Boom Boom"

Teman-teman satu angkatan di Prodi Pendidikan Teknik Bangunan 2016

Teman-teman satu angkatan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil 2016

Teman-teman satu angkatan di Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

"FPTK Satu FPTK Jaya"

Teman-teman seperjuangan KKN TMMD UPI 2019

"Kelompok 1 - Keluarga Korcam"

Teman-teman seperjuangan Himpunan Mahasiswa Sipil

"HMS Sipil Sipil Sipil"

Keluarga Besar Brother Bumi Siliwangi Community (BBSC)

Teman-teman seperjuangan Menwa Mahawarman Batalyon XI UPI

Letting 45 "Bukan Main"

Keluarga Besar Menwa Mahawarman Batalyon XI UPI

Keluarga Besar Resimen Mahasiswa Indonesia

UPI ku tercinta

Gusti Muhammad Agung, 2020

KONTRIBUSI KEAKTIFAN DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DENGAN SOFT SKILL SISWA KELAS X KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN SMKN 7 BALEENDAH KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam proses penyusunan skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu ucapan terima kasih penyusun sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Nandan Supriatna, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, arahan dan selalu mampu memberikan motivasi bagi penyusun.
2. Bapak Parmono S.Pd., M.T selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberi bimbingan, arahan dan selalu mampu memberikan motivasi bagi penyusun
3. Bapak Dr. Sudjani, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada penyusun.
4. Ibu Dr. Rina Marina Masri, M.Si selaku Kepala Departemen Pendidikan Teknik Sipil yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada penyusun.
5. Bapak Prof. Dr. M. Syaom Barliana, M.Pd., M.T selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada penyusun.
6. Kepala Sekolah SMKN 7 Baleendah beserta jajarannya yang telah mengizinkan penyusun untuk melakukan penelitian pada peserta didiknya.
7. Rekan-rekan seangkatan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan 2016 yang telah menjadi teman diskusi dan bertukar pikiran serta saling dukung dalam proses penyusunan skripsi ini.

8. Teristimewa penyusun sampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua, keluarga besar penyusun dan pihak lain yang telah membantu.

Penyusun menyadari dalam skripsi ini mempunyai kesalahan dan kekurangan, oleh karena itu adanya kritik dan masukan dari berbagai pihak sangat di nantikan untuk penyempurnaan skripsi di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat direalisasikan menjadi skripsi yang bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Bandung, Agustus 2020

Penulis

**KONTRIBUSI KEAKTIFAN DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
DENGAN *SOFT SKILL* SISWA KELAS X KOMPETENSI KEAHLIAN
DPIB DI SMKN 7 BALEENDAH KABUPATEN BANDUNG**

oleh, Gusti Muhammad Agung – NIM 1605877

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1) Mendeskripsikan keaktifan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler di SMKN 7 Baleendah, 2) Mendeskripsikan tingkat *soft skill* siswa kelas X kompetensi keahlian DPIB SMKN 7 Baleendah, 3) Mendeskripsikan besarnya kontribusi dari keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap *soft skill* siswa kelas X DPIB SMKN 7 Baleendah. Variabel dalam penelitian ini adalah keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler sebagai variabel bebas, *soft skill* sebagai variabel terikat. Metode pengumpulan data menggunakan metode angket. Hasil analisis menunjukkan bahwa : 1) Keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler di kelas X DPIB SMKN 7 Baleendah tahun pelajaran 2019/2020 memiliki kecenderungan pada kategori tinggi, 2) *Soft skill* siswa di kelas X DPIB SMKN 7 Baleendah tahun pelajaran 2019/2020 memiliki kecenderungan pada kategori tinggi, 3) Hasil analisa data diketahui bawasanya responden sebanyak 62. Data diatas dapat diambil kesimpulan bahwa antara variabel keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler dengan variabel *soft skill* korelasinya sangat rendah. Dari t hitung $< t$ tabel maka H_a ditolak H_0 diterima. Menerima hipotesis nol (H_0) dan menolak hipotesis alternatif (H_a) untuk pengujian dua variabel. Dengan demikian bahwa variabel X tidak terdapat kontribusi yang signifikan terhadap variabel Y. Dari hasil pengujian hipotesis terbukti bahwa “tidak terdapat kontribusi” yang signifikan antara keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler sangat rendah sedangkan *soft skill* siswa dikontribusikan oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : Ekstrakurikuler, *Soft Skill*

**CONTRIBUTION TO ACTIVITY IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES
WITH SOFT SKILL CLASS X STUDENTS COMPETENCY OF
EXPERTISE DPIB AT SMKN 7 BALEENDAH BANDUNG DISTRICT**

by, Gusti Muhammad Agung – NIM 1605877

Programme of Study in Building Engineering of Education

ABSTRACT

The purpose of this study was to find out: 1) Describe the activeness of students in extracurricular activities at SMKN 7 Baleendah, 2) Describe the level of soft skills of class X students of DPIB expertise competency of SMKN 7 Baleendah, 3) Describe the magnitude of the contribution of activeness in extracurricular activities to the soft skills of students class X DPIB SMKN 7 Baleendah. The variables in this study were activeness in extracurricular activities as the independent variable, soft skills as the dependent variable. The data collection method used a questionnaire method. The results of the analysis show that: 1) Activeness in extracurricular activities in class X DPIB SMKN 7 Baleendah 2019/2020 academic year has a tendency to be in the high category, 2) Soft skills of students in class X DPIB SMKN 7 Baleendah 2019/2020 academic year tend to be in the category high, 3) Results of the data analysis, it is known that 62. Data above can be concluded that between the variable of activeness in extracurricular activities with the soft skill variable the correlation is very low. $t_{count} < t_{table}$ then H_a is rejected H_0 is accepted. Accepting the null hypothesis (H_0) and rejecting the alternative hypothesis (H_a) for testing the two variables. Thus that variable X does not have a significant contribution to variable Y. From the results of testing the hypothesis it is proven that "there is no significant contribution" between activity in extracurricular activities is very low, while the students' soft skills are contributed by other variables that are not studied.

Keywords: Extracurricular, Soft Skills

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur, kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penyusun dapat menyelesaikan Skripsi ini sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Skripsi yang berjudul “Kontribusi Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Dengan *Soft Skill* Siswa Kelas X Kompetensi Keahlian DPIB di SMKN 7 Baleendah Kabupaten Bandung” ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Penulis menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan dalam penyusunan skripsi ini karena suatu keterbatasan dan kemampuan dari penulis sendiri. Oleh karena itu, penulis sangat menerima sekali dengan tangan terbuka terhadap kritik dan saran agar penelitian selanjutnya lebih baik.

Akhir kata, penulis ucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung, semoga penelitian ini dapat memberi manfaat dan kebaikan bagi semua pihak, baik di bidang pendidikan maupun non pendidikan.

Bandung, Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Sistematika Penulisan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pendidikan Formal.....	7
2.1.1 Pendidikan Menengah Kejuruan.....	7
2.1.2 Sekolah Menengah Kejuruan.....	7
2.1.3 Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan.....	8
2.2 Standar Proses Pembelajaran SMK/MAK.....	10
2.2.1 Prinsip.....	10
2.2.2 Dimensi Proses Pembelajaran.....	11
2.3 Ekstrakurikuler.....	11
2.3.1 Pengertian Ekstrakurikuler.....	11
2.3.2 Fungsi Ekstrakurikuler.....	13
2.3.3 Tujuan Ekstrakurikuler.....	14
2.3.4 Jenis-Jenis Ekstrakurikuler.....	15
2.3.5 Sasaran Kegiatan Ekstrakurikuler.....	17
2.3.6 Organisasi.....	17
2.3.7 Keaktifan Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler.....	22

Gusti Muhammad Agung, 2020

**KONTRIBUSI KEAKTIFAN DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DENGAN SOFT SKILL SISWA
KELAS X KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN SMKN 7
BALEENDAH KABUPATEN BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4 Soft Skill.....	22
2.5 Kerangka Berpikir.....	28
2.6 Asumsi / Anggapan.....	29
2.7 Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	29
2.8 Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Jenis Penelitian.....	35
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.3 Populasi dan Sampel.....	35
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	37
3.5 Variabel dan Paradigma Penelitian.....	38
3.6 Instrumen Penelitian.....	39
3.7 Prosedur Penelitian.....	43
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.9 Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Deskripsi Data.....	51
4.2 Uji Kecenderungan.....	51
4.2.1 Variabel X (keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler).....	51
4.2.2 Variabel Y (Soft Skill).....	54
4.3 Uji Korelasi.....	57
4.4 Uji Hipotesis.....	58
4.5 Uji Koefisien Determinan (KD).....	59
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	66
5.1 Kesimpulan.....	66
5.2 Implikasi dan Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 2. Hubungan Antara Variabel Penelitian.....	36
Gambar 3. Alur Penelitian.....	42
Gambar 4. Grafik Normalitas Variabel X.....	44
Gambar 5. Grafik Normalitas Variabel Y.....	45
Gambar 6. Presentase distribusi kecenderungan data variabel keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler.....	53
Gambar 7. Presentase distribusi kecenderungan data variabel <i>soft skill</i>	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Seluruh Siswa Kelas X DPIB SMKN 7 Baleendah, Kabupaten Bandung Tahun 2019/2020.....	35
Tabel 2. Skala Likert untuk angket X dan Y.....	38
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel X.....	40
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Y.....	41
Tabel 5. Kriteria Kecenderungan Keaktifan Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler.....	48
Tabel 6. Kriteria Kecenderungan <i>Soft Skill</i>	48
Tabel 7. Interpolasi Koefisien Korelasi Nilai r	49
Tabel 8. Besaran kontribusi antar variabel.....	51
Tabel 9. Distribusi frekuensi variabel keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler.....	53
Tabel 10. Distribusi kecenderungan dan variabel keaktifan dalam kegiatan ekstrakurikuler.....	54
Tabel 11. Distribusi frekuensi variabel <i>soft skill</i>	56
Tabel 12. Distribusi kecenderungan dan variabel <i>soft skill</i>	57
Tabel 13. Interpolasi Koefisien Korelasi Nilai r	58
Tabel 14. Rekapitulasi Hasil Pengujian Hipotesis.....	60
Tabel 15. Korelasi dan Determinasi (r^2).....	60

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.
Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2010:213). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.
Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi, 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.
Jakarta : Rineka Cipta
- Aris Kurniawan, 2020. *Perilaku Organisasi. Diambil dari*
[https:// GuruPendidikan.com/](https://GuruPendidikan.com/)
- Aqip, Zainal, dan Sujak. 2011. *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*.
Bandung: Yrama Widya
- Damar Aji Irawan dan Wahyu Suprpti, 2018. *Revolusi Soft Skill*. Mojokerto :
CV. Semilar Publishing House
- Desi Widiyari, 2011. *Kegiatan Ekstrakurikuler (Malang)*
- Dina Amalia, 2019. *8 Manfaat Organisasi Bagi Kehidupan Manusia*
Jakarta : PT Mid Solusi Nusantara
- Hery, 2019. *Soal Jawab Perilaku Organisasi*. Yogyakarta : Penerbit Gava Media
- Husnul Abdi, 2019. *Pengertian, Fungsi dan Tujuan Organisasi*
Jakarta : Liputan 6.com
- Irfan Yulistianto, 2012. *Hubungan keaktifan mengikuti kegiatan OSIS dengan karakter dan prestasi belajar siswa kelas X bidang keahlian teknik instalasi tenaga listrik dan teknik pendingin dan tata udara SMKN 1 Magelang*.
Yogyakarta : Skripsi Mahasiswa UNY
- Justina Anggun, 2017. *Apa itu Soft Skills*. Jakarta : Binus Higher Education
- Lutan Rusli, 1986. *Pengelolaan Interaksi Belajar Mengajar Intrakurikuler, Korikuler dan Ekstrakurikuler*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Mas Sugeng, 2015. *12 Jenis Kategori Minat dan Artinya Serta Contohnya*
- Maxmanroe. *Struktur Organisasi: Pengertian, Fungsi, dan Komponennya dalam*

- Bisnis*. <https://www.maxmanroe.com/pengertian-struktur-organisasi.html>
- Maxmanroe. *Manajemen Organisasi: Pengertian, Fungsi, dan Tujuannya*.
<https://www.maxmanroe.com/pengertian-struktur-organisasi.html>
- Muchlisin Riadi, 2019. *Pengertian, Fungsi, Tujuan dan Jenis-Jenis Ekstrakurikuler*.
- Nasrudin, Roni. 2010. *Pengaruh Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Motif Berprestasi Siswa SMKN 2 Garut*.
Bandung: Skripsi Mahasiswa UPI
- Permendikbud nomor 34 tahun 2018, *Standar Pendidikan SMK/MA*. Diambil dari
<https://jdih.kemdikbud.go.id//arsip>
- Permendikbud nomor 23 tahun 2017, *Hari Sekolah*. Diambil dari
<https://jdih.kemdikbud.go.id//arsip>
- Permendikbud nomor 62 tahun 2014, *Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Diambil dari
<https://jdih.kemdikbud.go.id//arsip>
- Riduwan. 2010. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*.
Bandung: Alfabeta
- Riduwan, (2011:138). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*.
Bandung: Alfabeta
- Riko Fektor, 2015. *Sukses dalam dunia kerja dengan soft skill*.
Yogyakarta : Psikopedia
- Rita Eka Izzaty dkk, 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta : UNY Press
- Rusmiaty, 2010. *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa MAN Pirang*. Makassar : Skripsi Mahasiswa UIN Alauddin Makassar
- Rutoto, Sabar. 2007. *Pengantar Metodologi Penelitian*. FKIP: Universitas Muria Kudus
- Sarlito Wirawan Sarwono, 2006. *Psikologi Remaja*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*.
Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sri Rumini & Siti Sundari, 2004. *Perkembangan Anak & Remaja*.
Gusti Muhammad Agung, 2020
KONTRIBUSI KEAKTIFAN DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DENGAN SOFT SKILL SISWA KELAS X KOMPETENSI KEAHLIAN DESAIN PEMODELAN DAN INFORMASI BANGUNAN SMKN 7 BALEENDAH KABUPATEN BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jakarta : Rineka Cipta
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, (2011:241). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
Bandung: Alfabeta
- Sunarto & Agung Hartono, 2002. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta :
Rineka Cipta
- Suryosubroto, B.1997. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta:
Rineka Cipta
- Suwatno, 2020. *Publik Speaking*. Jakarta : PT Gelora Aksara Pratama
- Usman, M.Uzar dan Setyowati, Lilis.1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar
Mengajar*. Bandung: Posdakarya
- Zulkifli, 2005. *Psikologi Perkembangan*. Bandung : Remaja Rosdakarya