

**ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN  
EVALUASI PROGRAM KERJA PERGURUAN TINGGI DI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (UPI) BANDUNG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



oleh

**Risky Tria Ramadhanti**  
NIM 1604465

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN  
EVALUASI PROGRAM KERJA PERGURUAN TINGGI DI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (UPI) BANDUNG**

oleh:

**Risky Tria Ramadhanti**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan

© Risky Tria Ramadhanti  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, *fotocopy*, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

**RISKY TRIA RAMADHANTI**

**ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN  
EVALUASI PROGRAM KERJA PERGURUAN TINGGI DI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (UPI) BANDUNG**

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I



**Dr. Suryadi, M.Pd.**

NIP. 19680729 199802 1 001

Pembimbing II



**Elin Rosalin, M.Pd.**

NIP. 19760616 200112 2 001

Mengetahui,  
Ketua Departemen Administrasi Pendidikan  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Suryadi, M.Pd.**

NIP. 19680729 199802 1 001

## PERNYATAAN

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Analisis Instrumen Diagnosis Kesehatan Evaluasi Program Kerja Perguruan Tinggi di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung" ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.*

Bandung, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Risky Tria Ramadhanti

NIM. 1604465

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang memberikan rahmat, ridho dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya sampai akhir zaman.

Alhamdulillah berkat rahmat dan karunia-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Instrumen Diagnosis Kesehatan Evaluasi Program Kerja Perguruan Tinggi di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung**”. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir dan merupakan syarat menyelesaikan studi jenjang S1 dalam memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, mudah-mudahan skripsi ini dapat berguna dan membantu dalam pengembangan disiplin ilmu Administrasi Pendidikan khususnya, dan pihak-pihak yang membutuhkan informasi serta pengkajian bagi penelitian selanjutnya.

Bandung, Agustus 2020

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

*Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak kendala namun berkat arahan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materiil akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Suryadi, M. Pd. selaku Ketua Departemen Administrasi Pendidikan sekaligus Pembimbing Akademik dan Pembimbing Skripsi penulis yang telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis selama perkuliahan.
2. Bapak Dr. Sururi, M. Pd. selaku Sekretaris Departemen Administrasi Pendidikan yang telah memberikan pelayanan akademik.
3. Ibu Elin Rosalin, M. Pd. selaku Pembimbing Skripsi penulis yang telah sabar dan tulus dalam membimbing penulis hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Cepi Triatna, M. Pd. selaku Pembimbing Skripsi dalam payung penelitian penulis yang senantiasa mengarahkan, membimbing, dan memotivasi tim payung penelitian.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Administrasi Pendidikan yang telah mendidik dan mencurahkan ilmunya.
6. Untuk kedua orangtua tercinta yang telah memberikanku kehidupan, Bapak Alm. Agus Syarief Usman dan Ibu Cucu Komalasari, terimakasih tak terhingga telah menyayangiku dengan sepenuh hati, terimakasih atas do'a

yang tidak pernah berhenti mengalir dan segala dukungan yang diberikan hingga akhirnya penulis sampai pada titik ini.

7. *Dearest* Aa dan Tete, Muhamad Umar Faisal dan Teny Siti Febryani yang sangat penulis sayangi, terimakasih telah menjadi pengganti Papah, yang selalu memberikan segala bentuk dukungan kepada penulis. Terimakasih telah mengajarkan penulis untuk selalu menjadi manusia rendah hati dan kuat dalam situasi apapun. *I love you both!*
8. Keponakanku yang paling ganteng Khiqaal Qeindra Razzaqa Kusumah yang selalu menghibur dan memberi keceriaan kepada penulis.
9. Untuk seseorang yang telah menemani dengan sabar dan tulus dari awal hingga akhir masa perkuliahan, yang selalu meluangkan waktunya, yang selalu ada dan siap sedia ketika dibutuhkan, yang memberikan kesenangan dan kesedihan, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini, yang aku sayangi dan banggakan. *The one and only, Rizky Arizky.*
10. Keluarga Administrasi Pendidikan 2016 yang sudah menjadi rumah yang nyaman, yang sudah berbagi tawa dan cerita dari maba hingga calon sarjana. Semoga selalu kompak baraya.
11. Satgas (satuan nge-gas) yang mewarnai kehidupan perkuliahanku, Anita Gustiana, Haifa Diana Hijriyani, Violita Lustri Ananda Dewi, Novia Sartika Putri, Siti Atika Anggraeni, dan Pepi Pahlevi Pitaloka. Terimakasih telah berbagi segalanya, terimakasih untuk tidak lelah menjadi sahabat yang baik yang selalu mengingatkan, yang selalu mengerti, yang telah berbagi mimpi dan selalu saling mendoakan, yang selalu kompak dalam kebaikan dan keburukan. *May the friendship will last forever.*
12. *Team Average*, Yoyo, Nopi, Cur, Dithia, Siti, Aisyah, Ben, Ajay, dan Ipeh yang telah berjuang bersama di kosan penuh cerita dan derita. Terimakasih telah berbagi kesulitan dan keceriaan ditengah pengerjaan skripsi ini.

13. Sahabat-sahabatku tersayang, Tria Gina Syaftira, Farhan Aliansyah, Viqra Novielza, Reynaldi Ikhbar, Radita Suryana, dan Riesky Kurniawan *the laughng machine* yang selalu memberikan dukungan dan keceriaan, yang selalu ada dimasa-masa senang dan sedih penulis.
14. Arisan *squad*, Vina Oktaviana, Mirawati Firdaus, Gina Auliya, Desriani Rahmania, Lia Alawiyah, dan Siwi Kartika yang selalu menyempatkan untuk kumpul bersama dan berbagi keceriaan.
15. Keluarga Cemaruk KKN, Ehsan, Restu, Diki, Yaya, Levi, Fet, Alin, Sheila, Aina, dan Akmal terimakasih sudah berbagi pengalaman, canda tawa, dan kenangan yang tak terlupakan. Terimakasih masih selalu saling mendukung dan mendoakan walaupun sudah tidak bersama.
16. Untuk semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Semoga selalu berlimpah kebaikan dan kebahagiaan untuk kita semua. *Aamiin.*

Bandung, Agustus 2020

Penulis



# ANALISIS INSTRUMEN DIAGNOSIS KESEHATAN EVALUASI PROGRAM KERJA PERGURUAN TINGGI DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (UPI) BANDUNG

oleh

Risky Tria Ramadhanti  
Dr. Suryadi, M. Pd.  
Elin Rosalin, M.Pd.

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Analisis Instrumen Diagnosis Kesehatan Evaluasi Program Kerja Perguruan Tinggi di Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung”. Penelitian ini merupakan pengembangan penelitian dari tahun sebelumnya, tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan instrumen untuk mendiagnosis kesehatan evaluasi program kerja di perguruan tinggi serta dapat menggambarkan kondisi kesehatan evaluasi program kerja perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Indonesia khususnya di Fakultas Ilmu Pendidikan. Metode dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Probability Sampling* dengan *Proporsionate Stratified Random Sampling*. Sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran kuisioner tertutup melalui *google form* yang disebar kepada 9 departemen/prodi yang ada di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Populasi dalam penelitian ini adalah ketua departemen/prodi dan dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Pengujian instrumen ini dilakukan melalui tahap uji konstruk dengan dosen ahli (*judgement expert*), uji validitas, serta uji reliabilitas. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan perhitungan *Weight Mean Score* (WMS) dengan bantuan *Microsoft Excel 2016* dan *SPSS versi 23.0 for Windows*.

Temuan dari hasil pengolahan data, diperoleh hasil penelitian yaitu 8 departemen/prodi berada dalam kategori **sehat** dengan rentang skor 70-84, sedangkan 1 departemen/prodi berada dalam kategori **kurang sehat** dengan rentang skor 50-69. Secara keseluruhan departemen/prodi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia memiliki skor 72,61 berada dalam kategori **sehat** dengan rentang skor 70-84. Berdasarkan hasil penelitian ini bahwa kesehatan evaluasi program kerja perguruan tinggi di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia dinyatakan sehat (terbebas dari penyakit organisasi).

**Kata Kunci:** Instrumen, Diagnosis, Kesehatan Evaluasi Program Kerja

**THE INSTRUMENT ANALYSIS OF HEALTH EVALUATION DIAGNOSIS  
OF HIGHER EDUCATION WORK PROGRAMS AT UNIVERSITAS  
PENDIDIKAN INDONESIA (UPI) BANDUNG**

*by*

Risky Tria Ramadhanti  
Dr. Suryadi, M. Pd.  
Elin Rosalin, M.Pd.

**ABSTRACT**

*The titled of the research is “The Instrument Analysis of Health Evaluation Diagnosis of Higher Education Work Programs at Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung”. This research is a research development from the previous year, the aim of this research is to develop an instrument to diagnose the health of the evaluation of higher work programs and to describe the health conditions of the evaluation of higher education work programs at the Indonesia University of Education, especially in the Faculty of Education. The method in this research is descriptive with a quantitative approach. The sampling technique used was Probability Sampling with Proportionate Stratified Random Sampling. While the data collection technique was carried out by distributing closed questionnaires via google form which were distributed to 9 departments / study programs in the Faculty of Education, Indonesia University of Education,. The population in this study were the heads of departments / study programs and lecturers at the Faculty of Education, Indonesia University of Education. The testing instrument is carried out through the construct stage test with expert lecturers (judgment expert), validity testing, and reliability testing. Data analysis in this study used the calculation of the Weight Mean Score (WMS) with the help of Microsoft Excel 2016 and SPSS version 23.0 for Windows.*

*The findings from the results of data processing showed that the results of the study were 8 departments / study programs were in the healthy category with a score range of 70-84, while 1 department / study program was in the less healthy category with a score of 50-69. Overall, the department / study program at the Faculty of Education, Indonesia University of Education, has a score of 72.61 in the healthy category with a score range of 70-84. Based on the results of the study, the evaluation of higher education work programs at the Faculty of Education, Indonesia University of Education, is declared healthy (free from organizational disease).*

**Keywords** : *Instruments, Diagnosis, The Health of Evaluation Works Programs*

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1. Tujuan Umum .....	9
2. Tujuan Khusus.....	9
1.4 Manfaat Hasil Penelitian .....	9
1. Segi Teoritis .....	9
2. Segi Praktis.....	9
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	9
<b>BAB II</b> .....	<b>11</b>
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
2.1 Manajemen Perguruan Tinggi.....	11
2.1.1 Pengertian Manajemen Perguruan Tinggi.....	11
2.1.2 Prinsip Dasar Manajemen Perguruan Tinggi .....	12
2.2 Kesehatan Manajemen Perguruan Tinggi .....	16
2.2.1 Penyakit Organisasi Pendidikan.....	16
2.2.2 Bentuk Penyakit Organisasi Pendidikan .....	17
2.2.3 Konsep Kesehatan Manajemen Perguruan Tinggi .....	20

2.3	Konsep Kesehatan Evaluasi Program Perguruan Tinggi .....	20
2.3.1	Pengertian Program dan Evaluasi Program.....	20
2.3.2	Tujuan dan Manfaat Evaluasi Program.....	22
2.3.3	Hasil dari Evaluasi Program.....	23
2.3.4	Evaluator Program.....	24
2.3.5	Standar Evaluasi Program Pendidikan .....	26
2.3.6	Model-model Evaluasi Program.....	29
2.3.7	Tahapan Evaluasi Program.....	34
2.3.8	Dimensi dan Indikator Kesehatan Evaluasi Program.....	38
2.4	Pengembangan Instrumen Evaluasi Program Kerja Pendidikan .....	40
2.4.1	Konsep Pengembangan Instrumen .....	40
2.4.2	Prosedur Pengembangan .....	41
2.5	Hasil Penelitian Terdahulu .....	45
2.6	Kerangka Penelitian .....	49
<b>BAB III</b>	.....	<b>51</b>
<b>METODE PENELITIAN</b>	.....	<b>51</b>
3.1	Desain Penelitian.....	51
3.1.1	Metode Penelitian Deskriptif .....	52
3.1.2	Pendekatan Kuantitatif .....	52
3.2	Partisipan dan Lokasi Penelitian .....	53
3.2.1	Partisipan.....	53
3.2.2	Lokasi Penelitian.....	53
3.3	Populasi dan Sampel .....	54
3.3.1	Populasi .....	54
3.3.2	Sampel.....	55
3.4	Instrumen Penelitian.....	57
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data dan Pengukuran Variabel .....	57
3.4.2	Definisi Operasional.....	59
3.4.3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	60
3.4.4	Uji Instrumen Penelitian.....	62
3.5	Prosedur Penelitian.....	65

3.6 Analisis Data .....	67
3.6.1 Seleksi Data.....	67
3.6.2 Klasifikasi Data.....	68
3.6.3 Perhitungan Kecenderungan Umum Skor Responden .....	68
<b>BAB IV .....</b>	<b>70</b>
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>70</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	70
4.1.1 Instrumen Diagnosis Kesehatan Evaluasi Program di Perguruan Tinggi .....	70
4.1.2 Gambaran Kesehatan Evaluasi Program di Perguruan Tinggi Berdasarkan Perhitungan <i>Weight Mean Score</i> (WMS).....	78
4.1.3 Tindak Lanjut Hasil Diagnosis Kesehatan Evaluasi Program di Perguruan Tinggi.....	148
4.2 Pembahasan Penelitian.....	156
4.2.1 Instrumen Diagnosis Kesehatan Evaluasi Program di Perguruan Tinggi .....	156
4.2.2 Gambaran Kesehatan Evaluasi Program di Perguruan Tinggi.....	167
4.2.3 Tindak Lanjut Hasil Diagnosis Kesehatan Evaluasi Program di Perguruan Tinggi.....	172
<b>BAB V.....</b>	<b>176</b>
<b>SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>176</b>
5.1. Simpulan.....	176
5.2. Implikasi.....	177
5.3. Rekomendasi .....	178
1. Bagi Departemen/Prodi .....	178
2. Bagi Peneliti Selanjutnya .....	178
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>179</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>183</b>

## DAFTAR RUJUKAN

### 1. Buku

- Abbas, Syahrizal. (2008). *Manajemen Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT. Fajar Interpretama Offset.
- Andi, Rasyid. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Celebes Media Perkasa.
- Aedi, Nur. (2016). *Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Akdon dan Riduwan. (2008). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ananda, Rusydi dan Tien Rafidah. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., dan Jabar, C.S.A. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan*. Pedoman Teoretis Praktis Bagi Mahasiswa Dan Praktisi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. (2008). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Daryanto. H.M. (2005). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta; PT Rineka Cipta.
- Djemari Mardapi. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia.
- Eko Putro Widoyoko, S. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fattah, Nanang. (2006). *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kristiawan, Muhammad. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta; Deepublish.
- Madaus, G.F., Sriven, M.S., dan Stufflebeam. (1987). *Evaluation Models Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation*. Boston: Kluwer Nijboff Publishing.

- Nanang, M. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder. Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Nasution. (2009). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Riduwan dan Sunarto. (2012). *Pengantar Statistika (Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, ekonomi komunikasi, dan Bisnis)*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, S. (2012). *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rohiat. (2012). *Manajemen Sekolah:Teori Dasar Dan Praktik Dilengkapi Dengan Contoh Strategis Dan Rencana Operasional*. Bandung: Refika Aditama
- Satori, Djaman dan Aan Komariah. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Slameto. (2019). *Model, Pogram, Evaluasi beserta Tren Supervisi Pendidikan*. CV. Qiara Media
- Soenarto. (2013). *Konsep Dasar Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development) dalam Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendahuluan*. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2006). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendekatan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung; Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto & Cepi Safruddin. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan Pendoman Kritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. (2010). *Evaluasi Pendidikan, Prinsip &Operasionalnya*. Jakarta; Bumi Aksara.
- Tayibnapis, Farida Yusuf. (2008). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi,.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Triatna, Cepi. (2015). *Pengembangan Manajemen Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Triatna, dkk. (2019). *Kesehatan Manajemen Sekolah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Usman, H. (2006). *Manajemen, Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Wahab, A.Z. (2008). *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan Telaah terhadap Organisasi dan Pengelolaan Organisasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

## 2. Jurnal

- Gede, Dewa dan Gusti Ayu. (2016). *Evaluasi Program Sertifikasi Komputer pada Universitas Teknologi Indonesia Menggunakan Model CSE-UCLA*. Diakses dari <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/8586>
- Kaswari. (2016). *Evaluasi Program PPL Dan KKM Terpadu Mahasiswa IKIP-PGRI Pontianak Kalimantan Barat*. Diakses dari <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jep/article/view/6884>
- Komalasari, Enis, Sururi dan Cipi Triatna. (2019). *Diagnosis Kesehatan Evaluasi Program Sekolah di Sekolah Laboratorium Percontohan Kampus Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)*.
- Muryadi, Agusnico Dwi. (2017). *Model Evaluasi Program dalam Penelitian Evaluasi*. Jurnal Ilmiah PENJAS. 3(1). Diakses dari <http://ejournal.utp.ac.id/index.php/JIP/article/view/538>
- Roswati. (2008). *Evaluasi Program/Proyek (Pengertian, Fungsi, Jenis, dan Format Usulan)*. Jurnal Pendidikan Penabur. 7(11). Diakses dari <http://www.bpkpenabur.or.id/files/Hal.%206471%20Evaluasi%20Program.pdf>
- Saludung, Jokebet. (2014). *Meta Evaluasi Program Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah di SMK*. Diakses dari <http://eprints.unm.ac.id/4181/>
- Yuniarto, Nurhening dan Soenarto. (2016). *Validitas Konstrak Instrumen Evaluasi Outcome Lembaga Pendidikan Guru Vokasional*. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpep/article/view/8448/8448>



### 3. Tesis

Iskandar, Fuat. (2012). Evaluasi Pelaksanaan Program Pendampingan Penyelenggaraan Pendidikan Kejuruan Direktorat Pembinaan SMK (Studi Kasus di Universitas Sebelas Maret). Tesis. Diakses dari <http://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20306228-T30979%20-%20Evaluasi%20pelaksanaan.pdf>

### 4. Peraturan Perundangan

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional  
 Undang-Undang Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi  
 Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2019. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

### 5. Sumber dari Internet

Direktorat Perencanaan dan Pengembangan. (2017). *Laporan Tahunan UPI 2016*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses dari [http://dit-renbang.upi.edu/downloads/LT\\_UPI/LAPORAN\\_TAHUNAN\\_UPI\\_2016.pdf](http://dit-renbang.upi.edu/downloads/LT_UPI/LAPORAN_TAHUNAN_UPI_2016.pdf)

Infografik KataData. (2019). *Angka Pengangguran Lulusan Universitas Meningkat*. Diakses dari <https://katadata.co.id/infografik/2019/05/17/angka-pengangguran-lulusan-perguruan-tinggi-meningkat>

Kementrian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. (2019). *Jumlah Perguruan Tinggi di Indonesia Tahun 2019*. Jakarta: Kemenristekdikti. Diakses dari <http://www.ristekdikti.go.id/>

Kementrian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. (2018). *Laporan Kinerja Ditjen Belmawa*. Jakarta: Kemenristekdikti. Diakses dari <http://www.ristekdikti.go.id/>

UPI Edu. *Profil Fakultas*. Diakses dari <https://www.fip.upi.edu/dosen>